1			



URDU LITERATURE READERS

## TUZUK-I-URDU

(ENLARGED EDITION)

**COMPILED & ANNOTATED** 

### Maulyi Muhammad Ismail.

(Formerly of the U. P. Education Service)

### ADOPTED AS TEXT-BOOK

FOR

THE SCHOOL LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION

The Director of Public Instruction, United Provinces of Agra and Oudh.

NTED BY K. D. SETH, AT THE NEWUL KISHORE PRESS.

Copy right Reserved.] [Price, Rs. 1-8 per copy.



# فرست مضاين نوزك

January .						
صفحه	مضمول ر	نبثار	صفحه	الم مضمون	أبثر	
94	جازت كي شه ازمرزادب على بيك تمرود	7.	1	سوازیش از سرسیدا حرخان مرعوم	1	
95	قصبها زمیرامتن دېلوي		4	عرّت ۱۱ ۱۱ ۱۱	4	
99	سوائح عمري حضرت عليها كوئن وكثواية	77		الموعود وتغليم وترسب كي شبيها زنواب	۳	
	ازشمس العكما مولو يمحد ذكاءالثد		q	محسن الملك لمبيدمه لعليغال مرعوم		
144	آب و بَهِ اوغذا ـ ازآ نریب شب مولوی خ		14		m	
17-	اس <i>یدگرامی شعبین صاحب</i> اسر را میروند		۲.	ا چاه سعدی از را	0	
	عروب علم تعقيقات مسيط سرسيقم		۲۸	الياضية بهاني فتيس العلما الونا نزيرا حمر	4	
1	انشمس لعلى سيدعلى للكرامي " أ		3	00	4	
100	جار بی از شمس العلیا مول <i>وی ندیا حم</i> ا اسال از از سام سام سام		146	الم المراجع ال	^	
14.4	ایل ایل لخی داخنبرای دینجاب و نیستان این انتها بعد ایرا		44		9	
100	عزت دنامه ری انهان بها د تومسر تعهسلماً د ایر محر بهماری:		L,d		1"	
100	مولوی محمد ذکا وانشر- من الله کرایس نشر میرود با و ته		٥٢	ازم قدرت ا دُمولوی عبدالحکیمتشره وار بیب بنگزید خلاق و عاکوات	4	
25	مرزا غالب کی اُردونشر مرید پوید-ا زم شمس العلماغواحبالطاف شیسین حالی	72		وارق میمیاز کشته افزاری و عاوات انشمس العلمی امولوی محمد ذکا وایشر	18	
	حفظ صحت وحاني ازمقا لات جامع		1	ادب از ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱	1200	
	فرخ ل كما جيمرة على صنفه سجاد مرزا برايضا وروي			الماء الماء الماء الماء الماء	- I	
	رق ما بعد الله المراجع المراج	l	1 '	المحنب از در در در		
I at A	شمرالعلما مولوی محرسسکین - آزاد	1		ارُدواً لَكُرِرِي انشايِرا زي رِيجَهِ عِيالات	14	
	شهنشابي دربأ رتاجيوشي صفوايم	•	400	الثمس العلم مولوني محسين آزادا		
	بسير كي نقريد ليذمية ازشمس تعسالي		"	تذكرة ماك الشعراخاقاني منشيخ ابزام مذوق	16	
	مولوی ٔ زیراحما آل اُل ڈی دافر نبرا)	l	1	الثمس لعلما مولوي محسين آنا دء		
	بنيرس كي شاعري كي خصوصيات		66	خط اتا ۱۱- از فالب		
P. A	تَثْمَسُ لِعلَمَا مُولُونِي شَلِي نَعَانِي			جنگ مرطبه دور آن ازمولف	19	
The state of the s						

المرداريع شودا المرداريع شودا المردادي شودا المردادي شودا المردادي شودا المردادي شودا المردادي شودا المرداي ا			P		
انفوا حبالطات بن حالی اسیان الدخال آنشا امه ای مقعفی ه ه اسیان مقعفی اسیان اسیان مقید اسیان موسی اسیان		مقنمون	صفحہ	مضموّل	صفى
ه میرمحدت میران م				شيخ قلندر بخبل جمرائت	٥.
الم المردادين المرداخال المرداخال المرداخال المرداخل المولى المرداخل	ت وطر	وطن ازغوا حبالطاحت ين همآ	}		90
المرارفع شودا المرارفي شودا المرافع شودا المرفقي المر	فأكرشة	,		شيخ غلام بهداني مصحفي	00
المن المن المن المن المن المن المن المن		4	4	, ,	01
غز أيبات عن المنافع ا		ی گلزا رئسسیم	i		41
الم نواب مرزاخال الم المسلم العلما مولوى سيد نديراحم المعلم المولوى سيد نديراحم المعلم العلما مولوى سيد نديراحم المعلم المعلم المولوى سيد نديراحم المعلم ال		ی میرتفی	4-	( ) 150	417
وی از اسمال تعلما مولوی سید نذیراحمه ۱۹۹ کیم مومن خال مؤن ۲۵ مومن خال مؤمن ۲۹ مومن خال مؤمن ۲۹ مومن خال مؤمن ۲۹ مومن خال شقیقته ۲۹ مومن خال شقیقته ۲۹ مومن خال مؤمن ۲۹ مومن خال مؤمن ۲۹ مومن خال مؤمن ۲۹ مومن خال مؤمن ۲۸ مومن خال مؤمن		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		No President	
رمنشی امیراحمد امیرمنیانی که احکیم مومن خال موتن ۱۳۵ مرز السدا دسرخال غالب ۱۲۵ مرز السدا دسرخال غالب ۱۲۵ مرز السدا دسرخال غالب ۱۲۵ مرز السداد درخال خال منظم است المحلف خال متوجن ۱۲۵ مستدسات ۱۲۵ مستدسات ۱۲۵ مستدسات ۱۲۵ مستدسات ۱۲۵ مستدسات	-	/			44
ا مرز السدا للدخال غالب المراكب المراكب المراكب المراكب المركب ا		د لهوی شامطشه در ایم در مادی	1	1	49
ين مخمد بها درشاه في فقر المسلم المنطق البرا أبيم ذوق المسلم المنطق المسلم المنطق المسلم المنطق المسلم المنطق المسلم المنطق المسلم المنطق الم	الشعرا			1	4.
بيم ذَوَ وَ قَ صَلَّى الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِقُ الْمُعَالِق مان مَوْمَن الله الله الله الله الله الله الله الل	ئۇل <u>ىت</u> مۇلل		{ `	4	
عال مومن المعالث المع	,		1	1	
عطف خال شنیفته ۱۹۹ مسترسات ۱۸۲	-		1		64
	لم تو رو امص	ر من	p=4	المعات	41
الله الله المراسمة الله الله الله الله الله الله الله الل	ااردا	المستفرحان تسييسه	4 20	تثمر . كيفيت قلعه آگره	
على آت	الاستعاد	ري علي آت	1	راء ارم	
ين آسخ	بر پیر	يلامر في المسلس		الريا من المناه	94

لٹرسرستدا حرضاں کے سی ایس آئی۔ ایل ایل ڈی مدرسته العلوم سلمانان کی نبیا و والی اخبار سیٹیوٹ گزیٹ ا ور رسالہ تهذیب الاخلاق دونوں اُن کی اڈیٹری میں بھلتے تھے۔ بُہٹ سی کتابیں تصنیف کیں۔ جن میں سب سسے زیا و بيرالقرآن ب جچه جلدول ميں انحا طرز تحرمر سا دگی وروانی دانشینی میں شہور ہے تحلف ام کونہ تھامشکل سے شکام ضمون کواس خوبی سے بیان کرنے گوا یا نی کرکے ہما دیتے تھے غدر ُ عشاء کے بعدارُ دوز با ن کے علم اوب میں جوا نقلاب ہیمیا ہواا **ورانگریزی لٹر بحرکا بَر** تواس بریٹر وه زياده ترسرتديهي كي كوششش كانتيج اس ليه أن كوجديم ادب كا إنى كه سكتي بي-سوابش بانهزیب دازتهندك لاغلاق ہم دریافت کیا جاہتے ہیں۔ کرسوائیژن کیا چنر ہے۔ اورکن کن چیزول ے علافتہ رکھتی ہے ؟ کیا یہ کوئی نبائی ہوئی چنر ہے یا قدرت نے انسا ن لى فطرت ميں اس كوييداكيا ہے ؟ اسكم عنى كيا ہيں ؟ كيا يہ كو ئى اصطلاح <u>نےمقرد کیا ہے۔ االسی چیزہے آ</u> ى كامفهوم اور جن جنروں سے اُس كا تعلق ہے۔ وہ قانون قدرت میں ا جا اے اس امرکے تصفیہ کے لیے ہم کو انسانی حالات پرنظر کرنی عاہیے۔اگر تہذیب انسان مین ایک فطر ٹی چیز ہے۔ تو وحشیول میں شہر دیں میں سب میں اُس کا نشان کے گا۔ گوائس کی صور تبین ختلف دکھا تئ دبتی ہوں إلاسب کی جڑا کی سہی ہوگی۔ انسان میں بیراک فطری ابت ہے۔ کہ وہ اپنے خیال کے موافق کسی نیز

انسان میں بیا ایک نظر تمی بات ہے۔ ادوہ اسپے جیاں سے ہوا ہی سی بیر لوپند کرتا ہے اورکسی کونا پیند۔ یا یوں کہو کہ کسی حینر کوا تچھا تھمرا تا ہے اورکسی کو بُرا۔ اورائس کی طبیعت اِس طرف ماکل ہے۔ کہ اس بُری حیز کی حالت کو

بڑا۔اورانس می طبیعت اِس طرف ما س ہے۔ کہ اس بر سی جیزی حاصت کو ایسی حالت سے تبدیل کریے جس کو وہ احتجا سمجھانے۔ یہ ہی جیزیر سواریش

ئادلەكانام سولزيش ياتهذىپ بىلەن يا يەخوائېش مباولەانسان مىل قدرتى ہے۔

سواریش اِ تہذیب کی طرف انسان کی طبیت کے اُل ہونے کے دواصول تھرے۔اچھااور بڑا۔اور بڑے کواچھا کرنا سولزیشن اِ تہذیب

له و که قوموں کی سولزتین میں اختلاف بٹرجاتا ہے ایک قوم جس بات کو اچھاسمجھتی ہے اور داخل تہذیب جانتی ہے د و سری قوم اسی

ابت کوہبت مُراا ور وحشیا نہ حرکت قرار دیتی ہے۔ یہ اُختلا کن سولزیشن کا قوموں کے اہم ہوتا ہے۔ شخاص میں نہیں ہوتا ایہبت

م ہمو ، ہے۔ جب کدا **کے گروہ انسا نوں کاکسی جگہ اکتھا ہوکرنبتا ہے**۔ تو اکثر اُنکی

ورّبیں اوراُن کی حاجتیں۔اُن کی غذائیں اوراُن کی بوشاکیں۔اُن کی ت اوراُن کے خیالات۔اُن کیمسرت کی اِتیں اوراُن کی نفرت زں سب کمیاں ہوتی ہیں۔اور اسی کیے بڑا ئی اوراحیّھا ئی ۔ میں کمیساں سیدا ہوتے ہیں۔ اور ٹرا نئ کواچھا نئے۔۔ نے کی خواہش سب میں ایک سی ہوتی ہے۔اور میں مجموعی ء اہش تبا دلہ یامجموی خوامش سے وہ تبا دلہاس قوم یا گروہ کی سولزلیثن ، كەختلىپ گرومختلىپ مقامات بىر بىتىنىن توان كى حاجتىن د تھی مختلف ہوتی ہں۔اوراس سبب سے تہذیب کے نبالات بھی ختلف ہوتے ہیں۔ گرضرور کوئی *سی جنربھی ہوگی۔ ک*یوسولز <sup>م</sup>لکی حالتیں جا*ں ک*کہ وہ بودواش سے علق کی تی ہیں نہ فکر ولمغ سے اُن کوتہذیب سے خیمار تعلق نہیں لمکہ صرف انسان کے خیال ں سے تعلق ہے جس کے سبب وہ اچھاا ورٹیرا ٹھھرا اسےا ورجس کے ،غواہش تبا دلہ تحرکی مین آتی ہے اور وہ تبا دلہ واقع ہوتا ہے رنی*ش کهلاتا ہے دیں سولزیش کی ہخت*لف حالتوں کا فیصلہ وہ ا سیاب مب سے احتیے اور ٹرے کاخیال دل میں مٹیٹاہے۔ خيال كى ديرتني اولىيند كوصحت كثرت معلومات اورعلم طبير بخویی اہر ہونے میرخصر ہے۔انسان کی معلّہ مات کو روز بروز مُتر تی ہوتی جاتی ہے اورائس کے ساتھ ساتھ سوازش بھی ٹرھتی ہے۔ کیا عجب ہے ؟

ر آینده کودئی ایساز ماینهٔ آیئے که انسان کی تهذیب میں انسی ترقیّ مرو که اُس ز ما نہ کی تہذیب کوبھی لوگ ایسے ہی مٹھنڈے دل سے دہلیمیں جیسے سے اُگلوں کی تہذیب کوا یک ٹھنڈے کے مگرمُو ڈب ول تهذيب إيون كهوكر بري حالت يداحيي حالت بن لا نا دنياكي تمام بنروں سے اخلا فی ہوں ایا توی کیسا تعلق رکھتاہے۔ اورتمام انسانوں پ إجأاب يحليف سي بجيزا ورآسايش حاصل كريش كاسب كو كميسا ا یال ہے۔ ہنراورائس کوتر فتی دیناتام د نیا کی قوموں میں موجہ د ہے بترمبت إفته قوم زروجوا هربإ قوت والماس سينها بيتأفيس ففيس خوبصورت زپورنا تی ہے۔نا ترسب یا فتہ قوم بھی کوڑیوں ا ورپوتھوں سے ا بنی آدایش کا سامان ہم ہونجا تیہے۔ ترسبت یا فتہ قومیں اپنی آرا کیش میں یسونے جاندی موشکے اور موتیوں کو کام میں لاتی ہیں۔ نا ترسبت یا فت قوس ح**ا نوروں کے خوبصورت اور زنگین بڑوں کو تبلیوں پر**سے حصلے ے سنہری یوست اور زمرد کے سے رنگ کی باریک اور خوشنا ماس پی گونده کراسنے تنگیں آراستہ کر تی ہیں۔ ترمیت یا فتہ قوموں کوبھی ہے لباس کی درستی کا خیال ہے: ا تربہت یا فتہ بھی اس کی درستی ہے <u> دون ہیں۔ شاہی مکانات نہایت عمرہ اور عالی شان سنتے ہیں اور</u> میں چیروں سے آراستہ ہوتے ہیں۔ اتربیت افتہ قوموں کے جونٹرے اور اُن کے رہنے کے گھونیے درختوں پر اِنھے ہوٹانڈزین

بالات سيهجى اترسب يافته قومب خالئ نبير ن بین زیا ده الملی اور قدرتی طورسے دکھائی دیتی ہیں۔ مثلًا شاعری جو ت عمدہ فن ترسبت یا فتہ قوموں میں ہے نا ترسبت یا فتہ قومول عجب عد کی دخو بی سے اِ اِجاتا ہے۔ بہاں خیالی اِ توں کوا دا کیا ہے۔ و إں د لي چوشوں اوراندر و ني جذبوں کا إظهار ہوتا وسیقی نے ترمیت افتہ قوموں میں نہا بیت ترقی بانئے ہے ا فتەقومون مىرىھى عجب كىفىت دكھانى ہے ان كى ا دا ورآ دا ز کی پیرٹ ۔ اُس کا گھٹا 'وا وراْس کا بڑھا ؤ۔اُس کا ٹھھرا وُا ور ں کی اُر پیج- اِنھوں کا بھا وُ ا وریا نؤں کی دھک زیا دہ ترمصنوعی عد کی یا بندہے۔ گرنا ترسبت یا فتہ قوموں میں پیسب چنزیر جِش کی موجیں ہیں۔ وہ لے اور تال اور راگ راکنی کو نہیر نتے مکردل کی لہرائن کی کے۔اور دل کی تھڑک اُن کا 'ال ہے۔اُد ، ک نره کرکھڑا ہونا ُطبعی حرکت کے ساتھ احجیلنا۔ دل کی بتا ہی سے وربير جوش من آگرسيدها موجا نا ـ گونزاكت او دفن خنياگري. خالی مو مگرقدرتی جذبوں کی صنرور تصویر ہے۔ دلی حبز بوں کا روکنااور اُن کوعمرہ حالت میں رکھنا تا م قوموں کے خیالات میں شا ہل ہے۔

پرچر طرح ہم تہذیب کا قدر تی لگا ُوتمام انسا نوں میں یا نے ہیں العطرة اس كالتعلق عقلى اور ما دى سب جليرون مين وكيفته بين حبس چیزمیں ترقی بعنی مُرا ئی سے اح*چا ئی کی طرف دیجوع* یا دینے سے ا<u>سط</u>ا ورجه كى طرف تحرك موسكتى ب ائسى سے تهذيب بيم تعلق ہے۔ پس سوائیش اینهزیب کیاہے وانسان کے افعال ارا دی اور عِد باتِ نفسانی کواعتدال بررکھنا۔ وقت کوعزنز سمجھنا۔ وا قعات کے اساب كو ڈھونڈھنااورائن كوا يك سلسلەميں لانا۔ اخلاق ۔ معا ملاست سر*ت طربق تنڌ*ن اورعلوم و فنون کو بقدر امکان قدر تی خوبی ۱ ور نطری عمرگی برمپیونجاناا ورائ سب کوخوش ا سلوبی سے برتنا۔ اسکا نتیجہ کیا ہے وروحانی خوشی جسمانی خوبی صلی مکین عقیقی و قار۔ اورخو داپنی عرّت کی عرّت اور در حقیقت ہیں مجیلی ایک بات ہے جس سے وحشیا نہ بن اورانسانیت میں تمیز ہوتی ہے۔

(ستداحرخان)

bb .0C

, از تهذيبُ الاخلاق بانتے ہوں اور پہٹ کم ہیں جو تحق ہوں جس کی لیگ ب ذرابیه معزز موسنے اور معزز سبنے کا ت سیم نیاده معزز نبا دیتا ہے مگریہ اعزاز ا دہ کھرتیہ ہیں رکھتا جبساکہ ایک تانیے کی مورث پرسونے ت وه کچه قدر قبمیت کے لائق نہیں ہے ہیں حال انسا ن کا ہے:۔ تك اس كر مالت مع عن كالل نهو وه معزز نهيس موسكتا ـ ی انسان کی اندرو بی حالت کا جاننانها بیت شکل ملکه قرم بان كالسي كومغرز سمجينا دقيقيه ہے۔ ان وہ خص لاشئے معزز ہوجس کا دلیاس کومغزنطانتااو لمت البلك كتين كويشخص وحيس كوانكم نرمي ورميه ٹی ات کو بھی بناکر کہتاہے۔ توخو دائس کا دل اس کوٹوکتا ہے کہ سپیج نہیں والااس كوسيم عضا مومكر كينه والحاكا دل كوا بهي ديتا بيع كهوه ا جھٹا ورہے عزقوں میں کا ایک بے عزت ہے۔ *ہے طرح تام افعال انسان کے جوصرت ظاہری نایش کے طور پر* كي جاتي بي لولوك أن كي عزت كرت مون مر درهقيت وه میں عزت کے لائق وہی کام ہیں جن کو دل بھی قابل ں لیے انسان کوانسان بننے کے لیے ضرور ہے کے کام سیانئ اور دلی شہاوت پرمبنی ہوں۔ ہم کوئی إت اسی دل جيثلاتا موه بهم كوئي كام اليسانه كرين بر ی سے ہم اِظار دوستی اور مجست کا نہ کویں اگر دل میںاس سے وسی ہم مبت اور دوستی مذہوجی ہیں تے ہیں ہم کوئی کا مرایسا مذکرین جس کو ہمارا دل اچھا شہجھنا ہو۔ صلح کل ہونا''اگراس کے معنی یہ ہوں۔ کرسب سے اِس طرح ملیں ے دوست ہیں۔ توبہ تو نفا ق اکبر۔ ىت مۇتاپ اورىنە كونى أس كا دوست موتا س کے پیمعنی ہوں۔ ککسی سینغض عدا وت اور تیمنی اسنے دا ی کائبرا نہ جاہیے۔ دشمن کی بھی مُترا بی بنہ جا۔ کے قابل ہے۔ دل انسان کاا <u>ک</u>ے سبے اس میں دوحیزیں بع انه کیوں نه م<sub>رد)</sub>ا ومحبت سانه پرسکتی۔ ده رسی کلهه بر دوخلنے ہوں ایک مجبت کا ۔ ایک عدا وت ک لتیں۔ اس کیے انسان کولازم ہے کرمجست کے سوا ری چیزے لانے کا دل میں خیال ہی نہارے۔اور ہی ہی ززگی ن كے ليے عمرہ زندگی ہے۔ اسداهرفال

جسے حبّنت عدن بھی دیکھے۔ توثسرمندہ ہو۔ اور یہ نہرائسی کے شا داب ارنے کے لیے بنا نئ گئی ہے <sup>ہ</sup> تب تو مجھے جانے کا شوق ہولا سنے رہناسے دروازہ کانشان پوجھا۔اورمیں نے اس کی کال اطاعت اورٹری تا بعدادی کی تب اُس نے اپنج برس کے بعد در واز ہ بتایا میں اس دروازہ کی محراب کی ملندی اور اس کے طاق اور کنگرہ کی خوبی کیا ابیان کروں! میں جاتے ہی ہے تا بانہ دوڑرنے لگا۔اور ماغ کی سیرسے بیر ہونا جایا۔میری اس بوالہوسی *برمیرا یہ ہن*ا ہنسا۔ اور کہا۔ ک<sup>ور</sup>ا۔۔ نا دان! در وا زہ توباپنج برس کی محنت کے بعد یایا۔ اِس باغ کی سیر کیا سان ہے! جس کا ایک کنارہ ازل اور دومسری صدی ہے الا خيرا ئيسنے ہوس کور وکا۔ا ورخر دیےجس حال حلایا حلا۔ کئی ہرس کے بعد حیند کیا ریاں اس لغ کی دمکھ مائیں۔ مگرائن کی خو بی اورلطا فت یرے بیان سے باہرہے۔ ہرجین قدرت کا کا دخا ندا وصنعت کا تماشا ۔اُس باغ کے سیزہ کا مشانہ جھومنا۔ قمری کی آوا ز۔ ملبب لوں کا پیولوں برگرنا۔ بھولوں کا کھلنا۔ کلیوں کا جٹکنا۔ نرگس کی نظر بازی اوا مشا دکی سرو قدی نے مجھے ایسامست کر دیا کہ اپنے ہوش مواں میں بنر بریا۔ میں جندے اس لغ میں رہا۔ برمجھ کو اپنی صورت کا کوئی رفیق نہ ملا

مئن جندے اس باغ میں رہا۔ پر مجھ کواپنی صورت کالوئی رقیق نہ ملا جسسے دل بہلا ااوراس اغ کی بہار لوشا۔ آخر اپنی تنہائی سے گھبرایا اور باہم رسکلا۔ کہ کوئی مجھ ساملے۔ توہیاں لا وُں اور اسپ دل

11

میں اس اغ سنے کل کربرسوں اسی تلاش میں بھیرالیکن کوئی نہ مل*ا* آخریعد حیٰدسال کےمشرق کی طرف مجھے ایک جار دیوا رہی نظر پٹری *ں کی صورت بھی دسی ہی تھی نہر بھی دسیں ہی ا ورحشمہ بھی دلیا ہی تھا* بان سے میں تکلاتھا۔ گرور وا زہ کھلا ہوا دیوا رشکستہاورکھنے تک مرکے آ دمی آتے جاتے نظرآئے میں نے اپنے رہنما سے بوجھا ، په لو وهې اغ ہے۔ گرکیاسبب <sup>و</sup> که منه دیوا رکی وه خو می وخوشنا نئے ہے نه دروازه کی وه رفعت وشان حشِمه کھی میلا نظر آتا ہے۔ یا نی کی تھی مورت بدلی مودئی ہے واس نے کیا۔ کر 'یہ وہ باغ نہیں۔ ہے۔ سپلے اُسی باغ کی طرح آراستہ تھا خزاں کی ہُوانے اِس کوسکھا دیا اورز مانے کے انقلاب نے یا مال کر دیا » جب میں لمغے کے اندرگیا۔ توجین کے نشان کچھ نظرا نے۔ گرنہ وہ صفائی۔ نه وه خوبی۔ نهرس تھی کچه نہتی معلوم بروُمیں۔ گرینہ یا بی کی و ه لطافت - مذوہ شیرینی بھول جٹنے تھے۔سب کمھلائے ہوے میوں ن قدر سخف و ه سو کھے بڑے ہوے سبزہ کے ذمر دیں رنگ پر ا ہی جھانی ہوئی تھی، گلوں کی سرخی پر زر دی آگئی تھی یسیم کے برا رصر کی تندی پریشان کرتی تھی۔ بلبلوں کی جگہ زاغ و زغن کالشور ہورائھا کر اپنی بچوٹی آنکھ سے حیرت کی نگا ہ کر د ہی تھی۔ ومن کی آنکھ اپنی خشکی ير دُور بي بھي۔

میں ناغ میں میرتے بھرتے نہرکے کنارے بیو نجا۔ توکیا دیکھتا ہوں ئے۔اوراس نهرمیں انی سینے اور غوط گے جت وہ نہا دھوکراس سے منکلے۔ تواُن کے ج وشکل وشهائل بختی. نه و ه نزاکت و نزمی ا د رسرایک بُكُلِ آئِے تھے۔ وہ نہرسے تکلتے ہی الگ سے سینگ لڑانے گئے۔ نہاں تا الواكسي كاجره براكسي كاغفته سيجره لال بواكسي كأكف ے بیونجا کِسی کی گردن کی رگیں ما دے غصہ کے تن گئیر باکےسبب سے شکلی اس*ی طرح* وہ وحشیا پنہ ہےایک عالیشان مکان کیطرت طلے میں بھی ساتھ ، دیکیوں کیا موتاہے ؟ وہا*ں کیا دیکیتا ہوں ! ک*امک نصف ان حس کا چیره آ د می کا- دم طائوس کی-مند حیر یا کا ل کا۔ جال لومزی کی ایک رنگین سمور کی کھال ا وڑے ہے وتركى طرح غشرغول كررباب يحبب وهسب نوحان بیونے توائس کے آگے گر ٹڑے۔ائس نے ایک کر بہہ ہولنا کہ را۔ اور آپس نے جھگڑے کا حال بوجھا۔ اُن لوگوں کے کھ الیسی بولی میں اسے جواب دیا کہ میں نہ مجھا۔ مگریہ دیکھا کہ اس ی آدمی نے کھیے خوش ہو کرکسی کا منھ جو ما کسی کو بیا رکیا۔اورکسی ک

کودک<u>چه کرحیران م</u>وا-ا ورمنیاه مانکتا با *سر تکلا* ا ورا-ب البیٹ کُل کے ہوجاتے ہیں بیعیہ ں تم نے دکھاہے۔ یہ نوجوا ن نازک ما سرو لڑ کے بھی خوب غوطے نہرمیں لگائیں گے توالسے ہی لڑا ئی تم نے دہلیمی۔ بیراڑا ئی نہتھی۔ بلکہ ان کا علمی کے لفظ بھی تمھا ا<sup>ل</sup>ی تمجھ میں مذاتئے <sup>ہ</sup> اشركاسبب يوجها تورمنامجه شمرك كنا لیا۔ وہاں کیا دکھتا ہوں!کھشے کے وہا نہ پر دوششے آگر لیے ہیں باہے۔ چوکہ نہا بت صاف یاک اور نوش گوار۔ اخموریجے سے گیاہے جس میں جانجا نالے ند! ں ملتی گئی ہ*ی وا* میلی آورنا پاک ہں۔ مگر<u>ے کے حشمہ</u> کے دیا نہ برایک تھی۔ ن آگئی ہے جس سے صاف یا بی نہیں اسکتا۔ گرد و سراجشمہ ی کا میلا بدبو دا رزهر بلا ما نی گرتا ہے۔ اور و ہی لبغ میں جا ان جس کی اثیرسے آ دمی سنج بوجائے ہیں۔ جب میںنے ای شہوں کا حال یوجیا توخر دینے محقیقہ بانقر دیا۔اس کے ساتھ میں ان دونوں حشمور یا فت کرنے کوچلا۔ مّدت بعدسب حال و ریا فت بڑا۔ کہ اُس پیمر کی حیّا ن کا حال کسی سے پرحیوں۔ تر

رآ اتفا نهاس سر ہاغ کی نہروں میں صا ںنے خیال کیا۔ اس تیمرکو مویت کا خوت د لایا۔ میں جا ن سجا کر بیٹا میرے ر *رچرح اس ا*را د ه پرآ<u>ئے</u> مگران-یب تحصے ایک مشعل دیتا موں جس کی روشنی ه خانجه لصبرت کی شعل اس نے منجھے د می و إن متعل كے كربيونخا-توكوئي ميرے ماس نه آيا آخ ت بتچەرسر کا نے لگا پر دہ ایک مجھ سے کب سرکتا تھا اس تھا لے لے آئیں ہیں نے خوش موکرا*ئسکاشک* سے اسسے اپنی ہی صورت شکل والوں یا س بھیجا کم لوگوں نے اس کی بات سنی جولوگ اس نہر کا ما پی ہ تو ما ریانے کو دوڑ ہے۔اور جولوگ ابھی اُس. ے تھے اُن کے کان ہرے تھے۔اُنھوں نے کچھ نہ سنی-آخروہ باحسر

لے لومنے کے بعد میں نے جا ہا۔ کہ ہے دیسا ہی رہنے دوں پرم إ دل بڑھایا۔ اور مجھے ایک تدبیر بتانی ﴾ أن نامے نقبر سے سنا ہے۔ کہ اس حشمہ کا آ مشکل جل کرسکتا ہے۔ مگہ بڑی شکل ب ہوسکتی ہے۔ائس کی را ہ میں ا ول تو بدان لق و د ق ملتا<u>ت</u>ے جا <u>ن سواے آنکھ ک</u>ے مینے کوبھی کے نہیں۔ اگراس سے بیج گئے تورسوا نئی و برنامی۔ ملتے ہیں جاں صبری ٹوٹی بھوٹی شتی کے سوا عبُور کا کا وا زه اس *کا* مُتاہیے۔ہاںاخلاص کی ندر*میش کر* اور د عاکے باک صافت ہاتھوں کے ذریعیہ سے بہونخا بی جا ر قبول ہوتی ہے اور اجابت کاخلعت ملتا ہے۔ گوکہجی ہے۔ کہ مرسول زند ای قبولیت کی نوست نہیں آئی کس اگ مرکانے کی خواہش ہے۔ تو وہا *ں تک* جا 'و۔ اگرا مائی ہوئی۔اورائ*س نے ہتھا رہی نذر لے* بی تووہ ے گا جب تم اس کولوگوں کے سامنے لاؤ۔ مگھیں کھل جائیں گی۔جوآٹ بند ہور ہی ہیں تب وہ اپنے سو کھے دیکھ کرتعجب کرینگے اور تھا دے ساتھ تیچر سرکا۔ ۔ آخر حنید ہی روز میں گدلے شیمہ کا یا نی بند کرکے صاف

بشمہ کے بانی سے اپنی نہرس بھرلیں گے اور اپنے باغ کو مہلے سے بھی یا دہ سرسبرا ورشا داب کریں گئے تب یہ سوکھا ہوا یاغ اس ہرے باغ سے بھی تھا ری نظروں میں زیا د ہ سرسبزا و رخوسٹ مامعلوم ہوگا ۔کیونکہ من وہ باغ تھا را باغ ہے۔ نہ وہاں کو ئئ تم سا ہے اور بیر باغ تھا راہی ہے ب تم سے ہیں یہ میںنے اس رفیق کا شکر کیا اور اس کے کہنے کے مطابق حلا کہ دکھوں اب کیا ہوتاہے و جب میں عالم مثال سے لوٹا اور لوگوں سے یہ قصبہ کہا۔ تو وہ م یک ایک لفظ کی حقیقت مجھ سے پوچھٹے لگے میں صرت پیرکہ کرز کرجواغ ابھرامیں نےمغرب میں دمکھا۔ وہ علوم و فنون جدید کا باغ ہے ے پیل بھول ہم اپنی آ کھوں سے دیکھتے ہیں۔ برہا را دل ہلانے والا د ہاں کوئی نہیں ہے اور جو باغ خش*ک میں نے مشرق میں دکھی*ا۔ وہ ے ہی علوم قدمیہ کا باغ ہے جس کی ویرانی اورخزاں کی تفییت سامنے ہے۔ وہ تپھر چوسشٹیمہ برآگیا ہے۔ جالت سے وہ نتری کے گندے پانی کے رسم ور واج کی یا بندی بنگی نا تعصب علم ٹا نا دا نی جھوٹا ز ہر جھوٹی شیخی۔ حایلانہ تقریمہ۔ عامیا نہ غلامی۔صررا نگینر حرا رہت دحشا باتعلیم و ترمب**ت ہے جس کا نتیجہ سنے انسانیت ہے۔جو ک**ے ہما پنی سے دلیجتے ہیں اورجس کا علاج اب ہم سواے د عاکے کیے نہایر التي المالية

# واجرالطاف سينعالي

زان گویا

اے سیری کیبل ہزار داستان!اے میری طوطی سے بوہ سان! ے میری قاصد! لماے میری ترجان! اے میری وکیل! اے میری زبان! شیج نباً۔ توکس درخت کی شہنی اورکس حمین کا یوَ دا ہے؟ کہتیر-ہر پیول کا رنگب جدااور تیرے ہر پیل مں ایک نیا مزاہے کہی توا یک احرفسوں سازہر*جس کے سحرکا ز* د- نہ جا د و کا اثار ۔ کبھی تو ای**ک** افغی جاں گدا زہے جس کے زہر کی دا رو۔ نہ کانے کا منتر تو وہی زبان ہے کا بچین سرکھی اپنے اوھورے بوکوں سے غیروں کا جی ٹبھا تی تھی اور کہجی آپنی شوخیوں سے ماں اپ کا ول دکھ*ا تی تھی۔* تو وہی زبان ہے کہوا نہ رکہیں <sup>اپ</sup>نی ئرمی سے داو*ں کا شکا دکر* تی تھیا و رکسیں اپنی تنیزی سے سینوں کو فگا رکر تی تھی، اےمیری زبان! وشمن کو دوست بنانا اور دوست کوشمن کر دکھاناترا كهيل بي حبيكة تاشه سينكرون ديكھ اور بهزارون ديكھنے باقى ہن-اےمیری بنی بات کی گاڑنے والی!اورمیرے گڑے کاموں کی منوارنے والی! روتے کومنساناا ور<del>منت</del>ے کورلانا۔ رو*ٹھے کو منا*نا اور بگڑے کو نبانا ہنیں معلوم تونے کہا ںسکھا ؟ اورکس سے سکھا <sup>؛</sup> کہی*ں تیری بتی*ں

بگڑے کو نبانا ہنیں معلوم تونے کہاں سکھا ؟ اورکس سے سکھا ؛ کہیں تیری بنیں بس کی گانٹھیں ہیں۔ اور کہیں تیرے بول ٹسریت کے گھونٹ ہیں۔ کہیں **توشہد** ہے اور کہیرض ظل۔ کہیں تو زہرہے اور کہیں تریاق۔ است د بای بوده می وایس با ده توست سواه برگان نه کھو۔ اور آسس نیری نمونهٔ قدرت البی ہے۔ وکھ اس طاقت کو رائٹگاں نه کھو۔ اور آسس قدرت کوخاک میں نه ملا۔ رہتی شیرا جو ہر ہے۔ اور آندا دسی مثیرا زیور۔ دکھ اس جو ہر کو بریا دینہ کر۔ اور اس زیور کو زنگ نہ لگا۔ تو ول کی امین ہے اور روح کی المجی۔ دکھ دل کی المانت میں خیانت نہ کر۔ اور روح کے پیغیام ج حاشیے نہ چڑھا۔

 یہ امیدہے کہ توجھوٹ بھی بولے۔ اور طوفان بھی اُٹھائے۔ توغیب بھی کرے اور شمت بھی لگائے۔ تو فریب بھی دے۔ اور حفیلیا ں بھی کھائے اور بھیر

وہی زان کی زان کملائے۔ نہیں یا ہر گزنہیں!! اگر تو سجی زان

ہے۔ تو زبان ہے۔ ور نہ زبوں ہے۔ بکہ سراسر زباں ہے۔ اگر نیراقول صادق ہے۔ توشہد فائق ہے۔ ور نہ تھوک دینے کے لائق ہے۔ اگر تو راست گفتا رہے۔ تو ہمار سے منھ میں اور دوسرے کے دلوں میں جگہ اِے گی

ورنه گذی سے کھینچ کرکالی جائے۔

اے زبان! جنموں نے تیراکہنا ما نا۔ اور جو تیراحکم بحالائے۔انھوں نے سخت الزام اٹھائے اور بہت بچتا ہے کسی نے اٹھیس فرسی ا ور متخار

لهاکسی نے گستاخ اورمند بھیٹ انگانام رکھا۔ کسی نے ریا گار بھہرا یا اوکسی نے سخن ساز کسی نے رعبد بنا ہا۔اوکسی نے غاز غیبت اورمهتان

مراورا فتراطعن اوتشنیع برگالی اور دشنام بیچکژا ورضلع حکست اوکیتی غرمز زاری در است

دنیا بھرکے عیب ان میں نتکلے۔ اور وہ سب کے سزاوار ٹھہرے۔ اے زبان! یا درکھے ہم نیراکہا نہ انتینگے اور تیرے قایوس مرکز نہ آئمنیگے

استاریان، په دره-ام میرا به ماهیه اور بیران ما به با به باریمان میران این از برای از برای این این این این میرا ایم ترسی دُور دُهیلی شرچهور مینگه اور تحجیم مطلق العنان نه بنا کمننگه- هم جا ن میر

بلیں گے پر تخدیسے جبوٹ نہ باوائمنیگ ہم سرکے برلے اک نہ کٹوا کمیگے۔ اے نہ بان اہم دکھتے ہیں۔ کہ گھوٹرا حب اپنے آ قاکو دیکھ کرمجیت کے

عِشْ مِن آماہے۔ تو بے اختیار بہنا اے۔ اور کتا جب بارکے مارے

بیّاب ہوجا اب توانی مالک کے سامنے دم بلانا ہے سبوان اللہ ا

وہ نام کے جانور۔ اوراُن کا ظاہر و باطن کیسان ہم نام کے آ دمی اور ہمارے ول میں نہیں اور زبان ہیر" ہاں ہے

الی اگریم کو زصت گفتار ہے توزبان راست گفتار دے۔ اور اگریم کو اختیار ہے۔ اور اگریم کو اختیار دے جب کک دنیا میں ا اگرول برمجھ کو اختیار ہے توزبان برہم کو اختیار دے جب کک دنیا میں ا رہیں سے کملائیں۔ اور جب تیرے در اید میں آئیں توسیحے بنکرآئیں۔ (حالی)

## حاتسعرى

شیخ کانا می نسب ولادت اور شیا ور شیخی گانا می نسب ولادت اور شیخی گانا می نسب الدین اور صلح لقب اور شیخی گلص ہے اسکانا میں نسلے اللہ میں کامی ہے اسکی ولادت سوٹ ہی ہی مطابق سلے تاہمیں کھی ہے اگروہ سال مذکور سے بہت برسوں بہلے اتا بک خفرالدین تکلہ بن زنگی اسکے عمد حکومت میں بیدا ہوا ہے۔ شیخ کی ولادت کے کئی برس ابعد اتا بک سعد زنگی اسپے بھائی تکلہ بن زنگی کی جگہ شخت شیرا زپر مشکن ہوا تھا۔ چونکہ شیخ سے بھائی تکلہ بن زنگی کے عمد میں شعر کہنا شروع کیا تھا اور نیز شیخ کا باپ عبدا للد شیرا زمی سعد کے با س کے مدمت برما مور تھا۔ اس سے ای اس نے ابنا شخلص سعدی قرار دیا۔ شیخ کا باپ حبیا کہ اس کے کلام سے معلوم ہوتا ہے ایک قرار دیا۔ شیخ کا باپ حبیا کہ اس کے کلام سے معلوم ہوتا ہے ایک انتظالا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متنو ترع آدمی تھا۔

ں۔ کہ نازروزہ کے مسائل اُس کو ہبت تھوڑی عمر میں یا دکرائے تخصا وزئيين ہي ميں اس كوعبا دت شب بيدارى اور للاوت قرآن مج، لمال شوق تھا۔عیدا ور تہوا زوں میں ہمیشہ اِپ کے ہمراہ رہتا تھا ورکمیں آوا رہ بچرنے نہ پاتا تفا۔ اب اس کے افعال وا قرال کی ا نی عام! بو*ں کی نسبت ز*یا دہ کرتا اور بے موقع بوسنے ہرزجر و تو بیخ کرتا کھا۔ شیخ نے اپنی ترمیت *کا بڑاسی* اسی اِپ کی <sup>ت</sup>ا دسی ورزجروتو بیخ کوقرارد اینے-ورزجروتو بیخ کوقرارد اینے-مشیخ کی اتعلیم کا حال اگرچشیخ کا اِپ ایک در وکش مزالج آ دمی تھا اور بچین میں شیخ کو ر خال کرنے کے زیر وعیا دیت اورصلاح و تقویے کی زیادہ یب د*ی گئی تھی۔اس کے سوا شیخ ابھی جو*ان یہ ہونے یا یا تھا ب کا انتقال ہوگیا ۔ مگہ اُس نے ہوش سنھا کتے ہی شیرا ز اور کے قرب وجوا رمیں علما ا ورمشا ئخ اورضحا اور لمغا کی ایک ت کثیرا پنی آنکھ سے دکھیی تھی اور اُن سے بھی زیا وہ ایک جمعُ ا شہرہ جوخطہ فارس میں اہل کمال ہوگذرے تھے۔ بزرگول سے تھا۔ قاعدہ ہے کہ بزرگوںا ورکا ملوں کے دیکھنے۔ یا اُن کی شہرت ور ذکرخیرسننے سے ہونہا رلاکوں کے دل میں غو د بخو د ان کی ا وربیروی کرنے کا خیال پیدا ہوتا ہے اسی لیے تحصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اُگرچہ دا رالعلم شیراز میں تحصیل علم

سامان مها تفاعلما بي القدر درس وتدريس من شغول تھے۔مرت عضديه عِولَ عضد الدوله ولمي نف قائم كيا تقا- اور اس كه سوااور مريسه ولى موجود تھے۔ليكن اس وقت ٰ ولى اليبى البترى اور خرابى تحصیلی مهو دئی تھی کہ اہل شیرا نہ کو ایک، دم اطمینا ن تصیب نہھا اگرچه اتا کب سعد بن زنگی نها بیت عا دل ارهم دل ! مروت ا ورفیاض یا د شاه تقابه مگراس کی طبیعت میں-ا ولوا لعزمی صدیسے زاِ د پھی۔اکٹرشیرا ز کوخالی حیوٹر کرعرا ق کے حدو د پیں لشکرکشی کڑا رہتا تھا۔اورا بنی ہما کت کے شوق میں مالک محرو سہ کوباکل فرا موسٹ ر دیتا تھا۔ اس کی غیبت کے زیا نہ میں اکثر مفسد لوگ میدا ک خالی إكراطرات وجوانب سيح شيرازير حيره آتي يخفيا ورقتل وغارت کے چلے جاتے تھے۔ چنا نخیرسا تویں صدی کے 7 غانہ میں اول ا کا بک اوز بک بہلوا ن نے اور بھرحنیدروز بعد سلطان غیاث الدین نے ہیت سے لشکرے ساتھ آگرشپرا زکوا بیپا تاخت و تا راج کیا ک س کی ثنا ہی اور مربا دی میں کوئی وقیقہ باقی مذر با۔ایسی حالت میر بیل علمه کی فرصت شیخ کو وطن میں ملنی و شوا ر لمکہ "ا ممکن تھی ا س کے علاوہ امن کے زیا نہ میں بھی وطن کے مکرو با میں اورموا فع ہمیشہ تحصیل علم میں رخنہ انداز موتے ہیں۔ بیاساب تھے جنھوں نے شیخ کو ترک کٰ پرمجبور کیا۔ چنانح پر ذیل کے اشعا رمیں اس نے شیرا نہے تنگ كر بغداد جافكا ذكركياب

44

دلم التبجرتِ شیراز به کلی گرفت وقت آنست که بُرسی خبراز بغدادم سعد احت وطن گرچیوریشے سطحیے نتواں مرد بسختی که من اینجازادم مزحیم میرادل شیراز کی حجست سے تنگ آگیا۔ اب وہ وقت ہے کرمجہ سے بغداد کا حال پرمچیو۔ اے سعدی وطن کی مجبت اگر حی صعبے باست ہے۔ گراس ضرورت سے کہیں ہماں بیدا ہوا ہوں بختی میں مراہمیں جاتا

## مشيخ كے عام حالات

شیخ ایک نهایت صحیح المزاج قری او رجفاکش آدمی تھااس کے قربی کا انمازہ اس سے ہوسکتا ہے۔ کہ اس نے دس! یہ ہ جج پیا دہ! کیے تھے اورا پنی عمر کا بہت بڑا جے ہے حرا نور دی اور با دیہ پیا بی میں بسرکیا اور ایک سومیں برس کے قربیب عمر اپئ۔

اس نے صرف بیا دہ اپسی سفر نہیں کیے۔ بلکہ بعض اوقات ننگے پائوں چلنے کا بھی اتفاق ہوتا تھا جس طرح اکثر اللہ سلوک نفس شکنی کے لیے اسپی مشائخ کے اشار ہ سے سالہا سال او ڈئی درجہ کا کام اور میں لیا کرتے ہیں۔ اس نے بھی مبیت المقدس اور اس کے گرد و نواح میں ایک ترت تک سقائی کی تھی۔

اس کو تذکره نوبسول نے اہل باطن اورصوفیہ یں سے شمار کیا ہے اس کے کلام سے بھی جانجا ہی مترشح ہوتا ہے۔ کہ وہ اس رنگ میں ڈوبا ہوا تھا۔ بے شک وہ صوفی بھی تھا اور واعظ بھی۔ گرآج کل

کے مشائح اور وعظین کے برخلات ایک نہایت نے تکلف<sup>ک</sup> کھلا ڈ لا بمنسورُ و ظریف برا اور نائش سے دور۔ سیدھا سا دہ م اس کو آج کل کے حضرات کی طرح اسنے تنگیں لوا زم بشیر إلكل إك ظام ركزنا اور تبركلف مقدس فرشتوں كىصورت ميں جلوہ آ بونا **برگزیهٔ آتا تفا**ّه وه شاعری میں اینا جواب نه رکھتا ت**فا** مگرمشرق کے عام شعرا کی طرح حربیس اورلائجی نہ تھا اس نے مثل خط خآ قانی اور آنوری وغیرہم کے باوشا ہوں کی مراحی اور ام بحبثئ كرنے كواپنى وجه مُعَاشْ بنيں بنا يا تفا۔ إا نيهمه و ه ا مرا اُ وا ں سے ماتا بھی مقاا دیا اُن کی مدح میں قصیدے بھی لکھتا تھ سے اس کی کچھ نذر کرتا تھا وہ لے بھی لیتا تھا ، عام مرحیہ قصا کر دیکھنے سے معلوم ہوسکتا ہے کہوہ یقصی<del>ک</del> ہ گوئی کے مشرقی ا صول کے موا فتی ہست شکل سے قصیب ہے۔امیروںسے وہ اس لیے بھی زیا دہ ترمیل جل کھٹا تھ اس کی سفا دش ہے (جیسا کہ گلستاں کی بعض بھیا بتوں سے یا پاجا تا ہے) غرب آدمیوں کے کام کھاتے تھے۔ غود دا ری ا درغیرت اس بی انسی تقی که نها بیت صنرورت اوراحتیاج کے دقت بھی وہ وضع کو کا تھ سے نہ دیتا تھا۔جیسا کہ ا سکنڈر یہ کے قط ۵۰۷ سے ظور میں آیا خلقت کی خیرخوا ہی ا در ہمددی خدا تعا۔

نے اس کی *سرشت میں و لعیت کی تھی۔* اس کے نصائح اورمواعظ ہم ں قدرمقبول نہ ہوتے۔اگرانسا نی ہمدردی کا بوش اس کے دل ہ نہ ہوتا۔ائ*س نے اپنی ز*ان اور قلم کو بند وتصیحت کے لیے وقع*ت کرد* **ا** تھا۔ اور حق بات کینے سے خطراک موقعوں مریجی نہ چوکتا تھا کو ٹی مخص کسی چیزمیں کا مل نہیں ہو سکتا جب تک دو اِ تیں جمع یہ ہوں ے جوہر فطری دوسرے زما نہ کے ایسے اتفا قامت جواس کی جلاکے عث ہوں شیخ کی ذات ہیں۔ مشمر کی قالتیت تھی اسی کے موافق اس کوا تفاقات میش آئے تھے جس شہر میں وہ پیدا مہوا تھا وہ خوم م دم خیزخطه تفاجهان پونهار بیخون کوغو د مجود کسب کمال کی رغیب مہوئی جا ہیے۔ متیمی اور سے پدری اگرچہ اکثرصور تول میں آوارگ ورا ن*تری کا سبب م*و نتی ہے <sup>ی</sup>لیکن بساا و قات ایسی مجبور ہی ا ور بے کسی کی حالتیں غیرت مندا ورجفاکش لڑکوں کے حق میں ترقی اور<del>ثی</del>ا کا اِعث ہو نی ہں۔ جس مررسهمیں وجسن اتفاق سے تحصیل علم کے لیے بہو تخاوہ تام مدارس ا سلامیه میں ممثانه اور سربرآ و رو ده تھا اُوژس دارا تخلافت ل ده مدرسه واقع تھا۔ و إں كى سو َسائشى ا س وقت تقربيًا تمام دنيا لی سوسائیٹیوں کی نسبت زیا دہ شاہیتہ اور مہذب تھی۔اس <u>ن</u>ے سرف درس دکتاب ہی سے استفا وہ عال نہیں کیا تھا۔ بلکہ زمانہ نے تھی اس ک بغدا د ۱۲

لمطنتوں کے بے دریے انقلا بات ی فرع کی ولسوزای اور بهدر دمی اس کی طه بسیبوں خاندان اس کی آنکھوں کے مدور ، گڑگئے۔ ایک بارحیسا کہ گلستا ن میں مرکور ہے شام میں ا ا نقلاب ہوا۔ کہ وزیر وں کی اولا دیمبیک مائٹلٹے آ وستائی زادے وزارت کے درجے کو بہو بخ گئے۔ ساتویںصدی میں جس میں کا ماعقل دیوش کے ساتھ اس۔ ے برس سبر کیے تھے عجیب وغرب تماشے اُس کی نظرسے گذرگئے ى ما نى جا تى *تقى-اسى صدى مىي تام موا-سلاجق*ە توشيە م شاہیوں *کی نہا بیت خت* لڑا بیحب*ں تے دو*نوں ا- سې *صدي پي بوني يېږخ*وا رزميول کې سلطنت جو نجير هُ خړنه ا ور بخيل بورال سے در اِے سندھ اورخلیج فارس کے بھیلی ہو ڈکھی ہی سدی میں ناتا ریوں کے اِتھ سے ہر با دیہوئی بنی عباس کی خلافت سوا اینسوبرس بعداسی صدی میں ہمیشہ کے لیے نبیست و نا بو د ہو ئی۔ اور بقول تعبیٰ مورضین کے آٹھ لاکھ مسلما نوں کا خون

غلول کی کلوارسے دحلہ کی رہتی ہیں بہ گیا۔ دمشق ا ور ا سکند ربہ کاقحط جس کا ذکر گلستاں اور پوستاں میں ہے۔ اور *صر کا قبط حبس* میں حسبہ تصريح صاحب وضاف ايك ايك روني مهزا رمهزا رينا ركوبك لئی. ا ور فارس کا قحط حبس میں ایک لا کھ آ د می ٹیمو **کا مَرَّلْیا** ۔اِسی صدی یں واقع ہوئے۔اتا بکان فارس کے خاندان براسی صدی میں زوال آیا۔ دارالملک شیراز وشیخ کا مولد ومسکن تفا۔ ایسی صدی میں کئی بارقتل ا ورغارت کیا گیا۔ فرقۂ اسماعیلیہ جو پونے دوسوبرس مثا میں نہایت زور شورے سائقہ حکمراں ریا۔ان کا خاتمہ تا تا ریوں نے ایران میں اور کرُ دوں نے شام میں ہمیشہ کے لیے اسی صدی میں کیا۔ یہ تمام حوا دیث اور و فائع شیخ کے سامنے ظہور میں آئے تھے۔جن سے ایک صاحب بعیرت آ دمی ہے انتہا عبرت ا ونصيحت حاصِل كرسكتا ہے۔ جنا نخیہ بغداً د کا مرثسیب واس نے عربی میں کھاہے۔ اس میں کہنا ہے: خدا حابیت ے اُس شخص کی۔ جوخلا نت عیاسیہ کے زوال کے بعدمتنبہ ہوگیا وکمہ زیر کی مصیبت عمرو کے لیے تا زیا نہ ہے یا پورپ کے مشہور صنّف إك مِلرصاحب كا قول ہے -كە" میں نے عمدہ تعلیم صرف یک اسکول بعنی مردسهٔ روز گا رمیں یا نئے ہے جس میں محنت اولیمید دوب*ڑے گرم جوش* اور دلسوزاُسٹا دی<u>تھ</u>" (66)

وْاكْمُرُولُوى نَرِيراحِمِصاحِشْمِسِ عَلِما أَيْلِ اللَّهِ وَيُراكُونِيراً) المعادية

راضب حسماني

ایک توہمارے بیاں کے کھیل ہیں جن میں سے اکشر سے سودا ور بے سود ہوں توخیر! اُسلٹے مضر ٔ بدا خلاقی کی تہید کا لمی کی تعلیم۔ اور بعض میں جو کچھ د ماغی فائد نے کل سکتے ہیں۔ مثلاً گنجفے میں جانظے کی ترقی جوسر

ننطریخ میںغورا ورخوض کی عا دت۔ توان میں بڑی قباحت یہ ہے کہ رنیا وی معا ملات میں اُن سے مطلق مرد نہیں متی۔ اگر کو نی شخص گنجفا جھا لیملة اے تواس کے نیعنی ہیں۔ کہ اس کو نتیوں کی با و واشت جھی ہے۔

لیمکتاہے تواس نے نیعنی ہیں۔ کہانس کو بیوں کی یا د واست بھی ہے۔ لیکن اِ **زیوں** کے ورق یا در۔ کھنے سے کتا بوں کے درق توکیا اِصفحہ لیکہ دوجا سطریں بھی یا دہنیں ہوسکتیں۔ اسی طرح بڑے ہے سے بڑا شاطر

شطریخ کے تقشے میں خوب طبیعت لڑا تا ہے۔ گرا کی سبیرهاسا مقدمہ اس کے سامنے بیان کرو۔ توسمجھ نہیں سکتا۔ تدبیرسوچے گا کیا اپنا سر۔غرض ہندوستا نیوں کے حتنے کھیل ہں سب مجمعے۔

ے ہیں سرورر سی ہماروں یوں سب کے کھیلوں ہر نظر کرو۔ تو نزی موحب تفتیع وقت۔اب مررسہ کے کھیلوں ہر نظر کرو۔ تو نزی جسانی ریاضت اور تفریح طبع کے علاوہ دماغی زحمت کا کچھ دخل

نهیں کیونکہ او قات درس میں حبتنی دیر بیڑے ھئے ہیں مصروف کہ سے بسی کیونکہ او قات درس میں حبت اس کے اس میں میں م بس د ماغی محنت بہتیری ہولی اب کھیل میں بھی شطر بخ کی طرح سومنیا

کام نہ لیا جائے۔ توجی طرح گھوڑا تھان پر بندھے بندھے ہڑے موتر لے نکال ی میں بھرجا تا۔ دانہ گھاس اچھی طرح ہمضم نہیں کرسکتا تھوّدی دُور <u>حلنے سے إنبنے</u> لگتا۔ کوس وو کوس ووٹرا ناچا ہو۔ تو دوٹر نہیر کتا۔ بہی حال او می کا ہے۔ کہ اگر وہ اپنے إیتر یا نوُں سے کام نہیر یتا تواگرا و د کوئی ہیا ری اس کو نہ بھی ستاہے۔ یہ کیا تھوڑی ہے ا وسط گھٹتے اور ہا رئی لیں کمزور ہو بی حلی جاتی ہیں۔ خیرکا بل کے بٹھا نوں اور گوروں کے ساتھ ہم ہندور تقلیلے کریں گے۔ اپنے ہی ملک کے دیہا تی کھی شہر میں آ<u>سکلتے ہ</u>ر لو دکھیکے عقل حیران ہوجا تی ہے۔ کہاتھی بھی آدم میں اجنگی کا تھیا ا وائسومن کی چوبگدی گاڑی ایکے لیے چلاجا ر کی بھٹر دکھ کربیل مے کہ گاڑی کا ایک ہیں نالی میں جاتا ر لوں نے ہتیرا زور ما را یہ یہ حگہ ہے نہ کھسکا۔ گا ڈیبان نے اُتر کرکھر کا ها دا لگا بات کی بات میں گا ڈی کواپسا دھکا دیاکہ بیج سٹرک نە دىپاتتون كايانى نەشەربون كاما داللحمة نە ان كاچىدىيا اور نە جارے یستے۔ مبشک شہرا ور دیہا ہے کی آب وہوا میں بھی ہست

بڑا فرق ہے۔ گرد بہا تیوں کی توانا نئے اورا اُن کا ٹانٹھا ین ہے۔ محنہ ب توکشرت آ ا دی کی دجهسے آب و مَواخرا *ں کو د کیھو*یہ ن بر بوٹی نہیں۔اور بوٹی ہو۔ تو لربهوك مهنس رنكتي بها و رياد .. و نتضع حراط میں و ملینے کو مو۔ ب روان کرمهای مل بوتا ان میں بھی ہیں ے حکایت یا د آئی ہے کھن دنوں قلعہ آیا دنھا تو۔ ت گذاری کے اور کو ڈئی کام نہ نفاتیکمے مٹھیے مٹھیے ا ن کو لہشا دیجا دیے ہیں یا مٹیر لڑا دیسے ہیں اس کی دھن ہے کہ کو ٹئی انسی تشمر کا گھسہ نے اسی سی جوٹرس تیا رکی تقیس کے رجواٹروں میں ح سی ولایتی کوا یک پیلوان<u>۔۔۔</u> ، عالم اس ایجا د کوشنگر پیچرک گئے آور فرما یا بھٹی وا مٹارمخت کیا بات ہیدا کی ہے اِمعمولی کشتیاں دیکھتے دیکھتے حی اکتا گبر کی گشتی میں مزو توخوب آھے گا۔ دیکھیں وہ پیچ کا کیا توڑ کرتا ہے

کے کثیف کٹرے جار جار اپنج یا کج گزسے ہے۔اُ دھرمشکنہ ہ سے چیڑ چیڑی آوا زیجا ار دِ اگر دِ اسبِ معلوم ہوں جیسے بڑے آ دمی کے آگے <u>بجے</u> ى بهلدا أن برُيه حجبوم رہے تھے۔ كوئی ڈنٹر بيا و نئ تین سواتین من کی عژمی کے ٰرو ما بی باتھ نی لیزم کی کشرت کرد دا ہے کوئی نبٹی کے کرتب و کھا رہا۔ لطراكيا-اس كالبييلا وُديكه كربيلوا نول كا ر<sup>ب</sup>اً نٹ نہیں بڑ تی۔ کہ موت کے م ہے کہ زمین میں آلتی یا اتنی یا دے ہینگ کے مشکیزہ کا گاڈؤ

ئے نظرحیرت قیحب سے سب کومٹیما دیکھرد اسے۔ اور ان پہلوا نور بمجفناہے کہ نٹوں کا تا شاکر دہے ہیں۔ اکھاڑے کا استا داگر حیرتھا توعم سے اُترا ہوا۔ گمراس کا بدن ایسا ترب تھا۔اوراس کوالیسے ایسے وا وُگھات یا دیتھے۔کہ بچا کی کو بی اسسے لرنے کی امی نہیں بھرتا تھا۔ گروہ خوب جانتا تھا رع فرہبی چیزے وگر۔ آ ماس چیزے دیگرست اس نے چیکے سے صاحب عالم کے پاس جا کرعرض کیا کہ آجتاک آپ کے اکھا ڈے نے کسی سے بنیانہاں دیکھا۔ اور استا دی مرکت سے ہارے بہال کے شجھے بھی اپنے وقت کے رشتم وا سفندیا رہی کہائی اجرس کے جا قوکو قصائی کے بغدے سے بھڑا گئے ہیں سا ری عمرہم نے رکار کا نک کھا اِ حکم کی تعمیل میں مجال عدر نہیں۔ پھیڑیں کے تو یں۔ مگراس کے باٹر تو ملاحظہ کیجے۔ کہ کلا بئ دونوں ہاتھوں میں نی مشکل ہے۔ سرکا رکو جان ہی لینی منظور ہے۔ توبہم اللہ ہرکا دہوجا ہواآ دمی تھیٹکا بھی تونہیں کھانے کا۔ا دنٹ کی یکڑ کو اس کی یکڑ سے کیا نسبہ !" صاحب عالم سمجھے توسہی۔ مگرسا دے میں غل مجوا <u>جکہ</u> تھے کس طرح کشتی کو ملتوی کر دیتے! اِرے لوگوں نے ولائتی سے کہا۔ کی<sup>ر</sup> آغا اِن لوگو ں میں <u>سے جسک</u> ماتھ متھا راجی جانے شتی راوی آغا" ہم سب کے ساتھ راہے گا ؟ اب توہپلوانوں کے دم میں دم آیا۔ خیرا کیب کی دارو دو۔ استام

ورشاً گروسا رہے کا ساراا کھاڑاا کیلے کولیٹ پڑا۔ جوجووا ویجے ! وستھے بھی نے توحلائے۔ آغا ہیں کہ قطب از جا نہ جنبد۔ لوہے کی لاٹ کی طرح گڑے موے کھڑے میں۔ اِن لوگوں نے نا دانی یہ کی۔ کہ آ غاسے گتھ گئے۔ اُس نے موقع اکرا کے او تو اس بغل میں وا با۔اور دوسر ہے کو دوسری بغل میر ب نے تواسنے نز دیک آہستہ ہی ہے دیا یا تھا۔ گراُن میں کا ایک تو 'ج ک*اب کوب لیے بھرتا ہے۔ اور دوسرا ہرتوں خون تھوکتار با۔ ا*ب ا تھا تہ ہوگیا ہے۔ گرحا اُرے کے دنوں میں مارے مسلیو**ں کے** در د كے بعارے سے سائس نہیں ایا جاتا۔ خیربنی آ دم میں بیہ ولائتی ٹھان توا ورہی نسل کے ہیں۔اور اُن کی سی بات عال کرنی تومشکل ملکہ محال ہے۔ گمراس کے عقلمی دلائل موجود ہیں۔ کہاگرہم اپنے طرز تلزن میں صفا دئے سے قاعدو**ں کی پ**ور**ی پ**ور**ی** یت کرس- اورحبها نی ریاضت کی عا د**ت ڈ الیں۔ توآیندہ کی لیر** ستر ہوسکتی ہیں۔ یہ سچے ہے کہ ہم لوگ گرم ملک کے دہنے وال ے ہم کوخدانے محنت کے لیے پارا نہیں گیا اور مذہم سے محنت كالمخل موسكتاب ليكن اكرشا فبمحنت نهو توحس قدر برداشت لیجاسکتی ہے وہ بھی سوو واکی ایک وواہے اور بھیر لدی لگے نہ بھٹکری۔ (نزیر احد)

بلاشبهه میدا وفیاص نے انسان کوظاہری اِطنی حتبی قوننیں د می ہیں ب میں عقل بڑی زبر دست ہے اور وہی ما آر کلیف تسرع بھی ہے لن مش برین میبیت - کوعقل بھی ایک قوت ہے۔ اورجس طرح انسان ں دوسری قوتیں محدو د اور نا قص ہیں۔ مثلًا آنکھ کہ ایک خاص فا<u>صل</u>ے پر د کیوسکتی ہے۔ اس سے با ہر نہیں۔ *پھرے ب*وشنی *کے کام نہی*ں دہتی سام کثیت میں نفوذ نہیں کر تی۔اگرد کھینے والاغو دمتحرک ہومٹ فرض کرو ککشتی یا ریل میں ہو۔ تو وہ اُلٹا تھیری ہو ئی چیزو ک کومتحرک۔ دکھیتا ہے۔ا ور اپنے تئیں تھیرا ہو!۔تیزحرکت متشکل معلوم ہوتی ہے جیسے اوے لکٹی سے کھیلتے ہیں۔ پانے میں تقوار اسا یا بی مفر کر لکڑی کھری کر تُرْکِکی ہوئی دکھائی دے گی شفاف یا نی کی تہ کی چیزیں ا دیر کو انجری ہوئی ظرآ تی ہیں۔ اور اسی طرح اور مہت سی غلطیا ں نظرسے ہوتی ہیں۔جن کی ميل علم مناظريس موجد دي-غرض باطرح مثلًا ہاری قوت با صرہ محدودا ورناقض ہے۔ ہی طرح عقل کی رسانئ کی بھی ایک حدہے وہ بھی نقصان سے بری نہیں۔ اور اس سے بھی غلطیاں ہوتی ہیں غلطی کے لیے تواختلاف راے کی دلیل کا فی ہے ہندسہ کے علاوہ جسکے اصول برہیات پر مبنی ہیں۔ اور اسی و حبہ ہے س اختلات مونهیں سکتا۔ ڈاکٹرفلسفی جج۔ ایٹٹرا نومرنہ بج (میانت داں)

ك الس تُران مرة واحدة زعلامت حميم.

شنرنه ( مدتبران ملک) ایل ندا بهب وغیره وغیره سیمی کو دیکھتے ہ سے اڑتے مرتے ہی منطق کے قاعدے منفسط ہو۔ اصول تقیراے گئے گراختلاف نہ کم ہوااور نہ ا قیامت کم ہوجب ت ونمیت کا اختلات ہو۔ توصنرورا یک بریسرغلط ہے أكرحيقل انساني كانقصان اختلات داب سيحجى ستنبط بوسكتا ذراا*س کو تفصیل کے ساتھ بیان کرنا جا ہتے ہیں۔ دو ڈھا نی سوبر* عُرے میں اہل پورپ کوسیٹروں اتمیں ایسی در افت ہویں کسی کو خەل گيا جواا در و د اس كو عام يحيى كر ديتا توا تنا فائده به به پختاختان ، اِن ما ڈر ن 'دس کوریز سیفنے **زیا** نہ حا*ل کی در*یا فتو*ں سے ہوا۔ اور ج*ن اتبال مندوں کوخدانے وا قعات اور موجو دات نفس الامری میں غور وخوس کرنے کی دھن لگا دی ہے۔خداان کی **کومنٹ**شوں کومشکور وکام ایب کراہے بحربے ایاں موجودات میں غوطے لگار ہے ہیں ورمعلومات جدید کے بے بہا موتی ہیں۔ کہ برا بر<del>نکلے جل</del>ے آتے ہیں ان اڈرن ڈس کوریز ہو میں سے (زیا وہنہیں)صرب ایکر ں سے انگرنروں کے طفیل میں ہم بھی فائدہ اٹھا رہے ہیں ۔ اب ہم پونچیتے ہیں کہ دنیا میں گفراکھراک تھی۔ گھر گھر ہنٹریاں مکثی ا نفس بھا ہے سے بخو بی واقت تھا۔ سیکڑوں ہزاروں برا (بھاپ) کی طاقت کیوں نہیں معلوم ہونی۔ اور مہی سو ا م الى في ش بن و واحد- زيملامت جمع ١١ م و وس ك و ري- واحد- زعلامت حميع ١٢.

ب ہوئی آآنید کہسی وقت ہیں سر حق نیوٹن جس کوسب سے ہیلے مسئلکٹ ش کا الہام ہوا کہ تا تھا ہیں۔اور میں تو انھی کنا رہے پر مبٹیا ہوا بچوں کی طرح سیبیا ں اور ھو *بنگے جمع کرد یا ہو*ں۔ یہ مقولہ تھا اس شخص کا جس نے نہ مین اور ا ن کے قُلا ہے ملا کر نظام بطلیموس کی حبَّہ اینا نظام قائم کیا۔ا ورآج مے ام پر فخرکر تا ہے جن کوخدانے عقل دی ہے وہ تو یوں اپنی نا رسائی کا اعترا *ت کرنے ہیں۔*اور ایک ہمارے نے کے انگریزی خواں ہیں۔ کہ سیدھی سی افلیدس کی نئشکل پوجیو ب جهائکنے لگیں۔ اور نن ترا نیا ں یہ۔ کہ بیجو ا دگیریے نمیبت ۔ بس جوں زیا نہ تر تی کرتا جاتا ہے۔عقل ا نسا نی کا قصور ہے ک ملتا حلاجا اہے۔ اب سے زیا دہ نہیں صرف ڈیڑھ سوئر ی کیعقل میں یہ ! ت آسکتی تھی۔ کہ مہینوں کی مسا نت ہم میں طے کرسکیں گے۔ یا ہزار پاکوس کا حال جند کھے س ے سے برف جائیں گے اکٹرے کی کل میں

بھلاآ دمی کیاعقل پر نا ز کر بگا حبب که اسر

W.

آؤمعلوم ہی نہیں۔ کد دوح کیا چیزہے۔ اورائس کوجسم کے ساتھ کس طرح کا اتعلق ہے۔ دقت کے انہ لی ابدی ہونے پرخیال کرتے ہیں توانسان کی ہستی ایسی بے شات دکھائی دیتی ہے۔ جیسے دن دات میں ایک طرفۃ العین بکداس سے بھی کم۔ اوراس بہتی پرانسان کے یہ ادا دے اور یہ حصلے۔ کہ گویا زمین اوراسان میں سانانہیں جا ہتا۔ ادا دے اور یہ حصلے۔ کہ گویا زمین اوراسان میں سانانہیں جا ہتا۔ ساری زمین کو بلا مارا۔ اور مرکئے۔ تو کچھ بھی نہیں۔ ایک تو دہ خاک با تحروہ کیا چیز تھی ؟ جوائن میں سنے کل گئی۔ حیوا نامت د الکول اتحروہ کیا چیز تھی ؟ جوائن میں سنے کل گئی۔ حیوا نامت د نباتات لاکھول اتحد کہ نامی میں فنا ہوجاتے ہیں کسی کی عقل کام کر نی ہے پیدا ہوتے اور کے اور کی خاری میں فنا ہوجاتے ہیں کسی کی عقل کام کر نی ہے کہ یہ کہا جو رہے یا جو رہے یا اور کس غرض سے ہور ہا ہے یا

46

(نزیراحمر)

كارخان قدرت (اذابن الوقت)

کسی کتاب میں نظرے گذرا۔ کہ نہ ما نہ حال کا کوئی فلسفی خرد ہیں میں اپنی کی ایک بوند کو دیکھ رہا تھا۔ سئوسے نہ یا دہ طرح کے جاندا رتو وہ اس ایک بوند میں مشکل شار کر سکا۔ آخر تھاک کر بیٹیھ نہ ہا۔ ایک بوند میں اتنی مخلوقات ہو۔ تو تمام کر ہُ آب میں جو تین چوتھا ئی نہ مین کوڈھائے ہوے ہے۔ کمتنی مخلوقات ہوگی ؟ خدا ہی کوخبرہے۔ بھے زمین کے گرواگرد ہوے ہے۔ کمتنی مخلوقات ہوگی ؟ خدا ہی کوخبرہے۔ بھے زمین کے گرواگرد

کے دَل کا ہوا نی کرہ ہے اوراس میں بھی جا ن دا روں کی (اپیحا إنس سے ذیادہ کثرت ہے۔ مېرحند کا د خانه قدرت الهي کي نظمت و شا ر <u>شِي طرنق برميں نے اجالًا بيان کيا۔اگر کو بئي آ د می ملتوا تر ا ورمتصل</u> مدتوں کے غورکرتا رہے۔ توصرو راس کے دل میں اپنی ہے حقیقہ ور در ما ندگی ا وربے وقعتی کا تیقن سپیرا موگا جس کومیں دین دا رہی ، نبا د اِتمهیر سمجھتا موں + اس کے بعد ذہن کو اس طرف متو<sup>س</sup> رنا چاہیے۔ کہ اتنا بڑا کا رخانہ ! ایر عظمت کیسی عمر گی اور کیسے نضباط ئے ساتھ چل ریا ہے۔ کہ عقل دیگ ہوتی ہے اجرا م فلکی کے اتنے سنے بڑے ہے شمار گولے۔ کہ خدا کی بنا ہ ا ور خو د زمین س يكر میں ہیں۔خدا جانے كب سے ۽ اور كيوں ۽ اوركب كك ؟ وریذا ہیں میں کڑاتے ہیں۔اور مذبال برا براینی رفتا ربد لتے ہیں ب جواد میوں کو قاعدہ معلوم ہوگیا ہے۔ توسیٹروں ہزاروں برس پہلے سے بیٹیین گو ٹئی ہوسکتی ہے۔ کہ فلاں ستارہ فلاں وقت فلال مقام پر ہوگا۔ اور وہیں ہو<sup>ا</sup> ہے۔حساب میں اگرغلطی منہ ہو۔ تو نٹ اور سکنڈ کیسا! سکنڈ کے ہزار ویں حصے کی قدرتھی آگا بھیا نهبس موسكتا-ڈی گھاس کے ایک ڈنٹھل جیوٹی سے حچو ٹی اورا دنی سے اہ

ے رکھیو۔ تومعلوم ہوتا ہے۔ کہ ہ س كى كميل كا يورا بورا سامان شلًا رئیستانی علا قول میں اونٹ میداکیا گیاہے۔ تواس کے الوے چوٹرے اور اسفنج کی طرح پولے ہیں۔کہ ر ئں کی گردن ہمت کمبی ہے۔ تألہ ا دیکنے درختوں۔ ب خاص طرح کا خانه وارمعده و پاگیا ہے جِس میں کئی کئی *و کھا نا یا نی بھر*لیتا ہے۔ کیونکہ <u>جیسے لمک میں</u> وہ پید و ہاں کئی کئی د ن تک متوا تریا نی جا دے کا مذہلت کچ ، نہیں۔ اِس کے علاوہ اس کے اِس کو لِ ن کا گو دام ہے ے عرصۂ خاص تک کھا نا بینا کچھر بھی نہ لے۔ توکو ما تتحلل کا کا م دے+ ہرن وغیرہ <sup>حن</sup>گلی جا بوروں کی ، سائھ بھاگ سکیں + إیھی کے ایک سوٹرلٹا*ک* ہ وہ باتھ کا کام لیتا ہے + ہر ندوں کے بیٹے سبک ہیں۔ تاک ں اٹرسکیں + در ٰیا ئی جا نور وں کے نیچے کھال سے جڑے ہو۔ ایں۔ گو ایکہ ہرا کی کے اِس قدرتی جیو ہیں۔ گوشت خوارجا نورور سنجے اور دانت ان کی غذا کے مناسب ہیں + نیا تات میں کھیل کھیول کی حفاظت کے واسطے کانٹے ہیں۔ پوست ہیں ۔ خول ہیں۔ سرد لک کے جا نور وں کی اون بڑی بڑی اور گھنی ہے۔ کہ حاٹرا

نه کھا ئیں + حتنے جا ندا دمَعرض تلعت میں ہیں۔اُن میں توالد و تنا<sup>س</sup> ہے ی<sup>م</sup>ا کہنسل معدوم نہ ہو۔مثلًا ایک ایک مجھلی لا کھ*ے نی*اد<sup>ہ</sup> ے + آ دمی چ کمہ ابقا ہے جیات کا سایا ن عقل کی بهم بهونخا سكتاب يسينك اورينج اوراون الرقيهم نئے جیں ملک میں شاتات کی ہے۔ وہیں برسات بھی نہ اِ دہ ہوتی ہے۔کیونکہوہ ملک اِنی کامحتاج ہے۔انسا ن اگراپنی ہی نبا وٹ میںغور کرے۔ تواس کا اکہا ک رُواں صانع قدرت کی کمال دانشمند می اورعنامیث پر گواہی كيحسم ميں ايك جيموڻا اور آسان ساپرزه ليھے د نیا میں حب*س قدر*ا نسان کے تصرفات ہیں (اورا نسا ن کی بیاط<sup>م</sup> مال کرو۔ توان تصرفات کو دیکھ کرحیرت ہوتی ہے )سب ہی ٹرز۔ اہل پورپ نے عقل کے زور سے بٹری بڑ ی غیرہ ، بنا بی ہیں اس میں شک نہیں کہ ان کلوں سے عقل ا تھ ظاہر ہوتی ہے۔ مگر بھیے کو بھی دو ب کھٹرا ہے۔ کڑول پرزے ہزار إيجے۔ بلين۔ بيبے۔حرفيا د نیا بھرکے کیا کیا سامان حمع کیے ہیں۔ تب کہیں ب حاصل ہوتا ہے۔جس کے لیے کل بنا نئ کئی ہے یہ تو دمی کی بنانئ مہوئی کلوں کا حال ہے۔ اور ایک او بی سی کل خدا کم

ئی ہو نئ ہے ہیں آ دمی کا یا تھ کہ ہزا ریا قسم کے کا م ور تركب د كيوتوانسي ليس ا ورختصركه ا ] فين تين جوڙي اپنج انگليال الثدالثد خيرصلاح! انسان کے بدن میں ایک اور ذریے بھرکی چیزا کھ ہے باخت بی جواندرونی حکمتیں ہیں۔ائن سے بالاستیعاب ایک کتاب ں کتی ہے گرخارج کی احتیاطوں کو تو دکھوکہ پہلے گویا پڑیوں کا کا واکسہ ہے جس م*ن مگینہ کی طرح امن کھ* تعبیہ کی ہونئے ہے۔ او پر تھو**ں کا س**یھیجے وار بان سامنے ہیوٹوں کا پر دہ- پر دے میں لیکوں کی جھا لرمھر ٹے کے اندرمنا فذہیں جن میں سے آئینہ شیم کے صاف رکھنے کو ہیں ے خاص طرح کی د طوست ایستی رہتی ہے۔ یہ واہبی ر طومت ہے۔ ج یا د ه مهوکرآنسوین جاتی ہے جتنی د فعہ انسان لیک جھیکا تاہے گو**!** نی ہی دفعہ آئینے پر بچا را بھرتا ہے۔گر د اور دھوُمیں اور کنک ت میں ہے اختیار آنسو ہے گئتے ہیں جس کے بیمعنی ہیں آ یجارا کا فی نہیں ملکہ آئینے کو دھونے کی ضرورت ہے۔ برا توکیا منه ہیں کہ موجودات عالم میں جوا سرا رخا ان کا ایک شمته بھی سا ن کرسکوں گرمپری غرض اسی قدر۔ کے کا رخانے کو اس نظر سے دکھینا جا ہیے۔ کل میں نے آبیت اللہ لاسبق *سُنا۔ وہ عماِ سُب قدرت بڑھتا ہے۔کستخص نے نیجرل فلا ھف*ی ي سے بعن بعض مضامين حيانث كرا ُردوميں ترجمه كردھيے ہیں۔ ہی ہ

عاتھا کہ مجھ کے منھ کے آگے جوا یک تبلی سوٹیسی ہوتی ہے وہ بقا ا مہیں دخ*ل کر*تا ہے۔ ایک آری ک<u>ی</u>سام کوعوڑا کرنے کی ضرورت ے کام لے۔اور ایک سینگی جس کی را ہ خون چوستا ہے۔ یمیں اتنی بات اور بھی بھی۔ کہ اس شکل خاص میں مجیّر کی مرت حیات رمت میں دن کی ہے۔ ایک مقام پر تھا۔ کہ تعیتر می کے ایک پ *ں کھیروں کی طرح تمیس ہزا ر* دیولیا ں<sup>ا ۔</sup> اس طرح کی! توں کواگرا نسالنا مری طور برینه سُنتے۔عبیبی که اس کی عا د ت ہے توہر مہرذرّ ن اِ ش کی گو**ا ہی** دے گا۔ کہ اس کوکسی بڑے تدریث واسلے نىد- ہمہ دان حاضر- اظر سمیع و بصیرنے کسی صلحت ن بوجه كربنا يائے مكن نہيں كه انسان ميم قلب سے موج دات عا ا ورخوض کرے۔ اوراس کا ول اندر کسیے یہ پولینے سگے۔ کہ یہ ننا بڑا کا رخانہ بایں عمر گی وانضیا ط خو د کخو دیا اتفا قیہ طور پر توہنیں وگیا کیونکه وا قعات اتفاقی کی شان ہی دوسری ہوتی ہے۔ ان میں . قاعده كاكها *ن يتا-اورانضيا طاكا كيا بذكور! اور*قا عده اورانضياط *عبي* آ ؟ که دنیای ابتدا ہے ہے کرآج کی گھڑی تک تواس میں رتی براہ ىزق برانهيس.

مس المرامولوي على يعالى المسل المسل

موجودہ حالت یہ ہے کہ آبنا ہے اسفورس کی شاخ جو دورتک چلی گئی ہے۔ بیشہرائس کے دوکناروں پر آبا دہے۔ اوراس دجہ سے اس کے دوحقے سنگئے ہیں۔ ایک حِقتہ استنبول کہلا تا ہے اورتام بڑی بڑی سجدیں۔ کتب خانے۔ سلاطین کے مقبرے ہی حِقتیں ہیں مسلما نوں کی آبا دی بھی کثرت سے ہیں ہے۔ دوسراحِقتہ ہمرہ بیس مسلما نوں کی آبا دی بھی کثرت سے ہیں ہے۔ دوسراحِقتہ ہمرہ وغیرہ واقع ہیں۔ جمان سلطان کا ایوان شاہی اور قصر عدالت ہے

ہیرہ کی دوسری طرف غلطہ ہے۔ اور چونکہ تام بڑے بڑے یو رہین سو داگرا ورسفرا سے سلطنت میں سکونت رکھتے ہیں۔ اس کو پولٹین آباہ ہی کہ: از اور مذاسب ہے۔

'ا دی کهنا زیا ده مناسب ہے۔ کتے ہیں کہ دنیا کا کو بی شہر قسطنطنیہ کی برابرخوش منظر نہیں ہے

اور حقیقت یہ ہے۔ کہ منظر کے کیا ظ سے اس سے زیا وہ خوش نما ہونا خیال میں بھی نہیں آتا۔ ہی کیا ظ سے اس کی بندرگاہ کو انگریزی میں گولدُن إرن بعنی سنہری سینگ کہتے ہیں۔ کہیں کہیں عین ور ایک

کنارے برعارتوں کاسلسلہ ہے اور دورتک جلاگیا ہے عارتوں کے

چەزمىن <u>ب</u>ىمە- دەنهايت بموارا درصا ت بىسى ساي سطى<sup>س</sup> » اِلكُل برابر ہے ۔ اور و ما تعبیب خوش نامنظر سیا ہوگیا۔ شهری وسعت ترزن کا اس سے اندا زہ ہوسکتا ہے کہ خاص میں پانسوجا مع سجدیں۔ا کیب سواکھتر حام۔ نین سوچونتیس سرائیبر و چرنسٹھ مارس قدیم۔ اِ نسو مارس حدید۔ اِ رہ کالج۔ سینتالیہ اخانے بتین سو اپنج خانقا ہیں۔ اثر تالیس حیایے خانے ہیں کارو ل<sup>ا</sup> ور کثرت آمد و رفت کی می<sup>ر</sup> کیفیت ہے۔ کہ متعد د ٹرا مو*ے گاٹر* ی<mark>ا</mark> ر رہ د خانی جانہ۔ زمین کے اندر کی ریل۔معمولی رلییں۔ جرسرآ دھ کھنٹے کے بعد چیوٹتی ہیں۔ ہروقت حلبتی رہتی ہیں۔ اور با وج<sub>و</sub>د اس کے نرکوں پر بہادہ با چلنے والوں کا اس قدر ہجوم رہتا ہے کہ مبروقت میا ہسا اوراستنبول کے درمیان میں جرل ہے۔اس پرے تصول فی شخص ایک میسه ہے۔اس کی رو زانہ آ مرنی بایخ حجھ قهوه خانے نها بیت کثرت سے ہیں میرے تختینہ میں جاریا کیج مہزار ہے کم نہ ہویگے بعض بعض نہا یتعظیم الشا ن ہں جنگی عارتیں شاہی گرم ہوتی ہیں۔ قہوہ خانوں میں ہمیٹا *مہرسم کے شر*یت اور ج<u>ا</u>۔ وقهوه وغيره مهيّا رمبّاہے-اکثرقهوه خانے ور الکے ساحل برا وربعجز عین در ایمیں ہیں۔ جنکے لیے ککڑی کابل بنا ہوا ہے قہوہ خانوں میں روزانه اخبارات بھی موجو درہتے ہیں۔لوگ قہوہ بیتے جاتے ہیں

اوراخبارات دیکھتے جاتے ہیں قیسطنطنیہ بلکہ ان تام مالک ہیں قہوہ خانے ضرور اِت زندگی میں محسوب ہیں۔ میرے عرب الجاب جب مجھ سُنتے تھے کہ ہندوستان میں اس کا رواج نہیں۔توتعجبہ سے کہتے تھے 'وْلِالْ لُوگ جِي كِيوْ كُرْ مِهلاتِّے ہِنِ"ان ملكوں ميں دوستوں <u>سے ملنے حلیۃ</u> ادرگرم صحبت کے موقعے ہیں قہوہ خانے ہیں۔ افسوں ہے کہ ہندوسّا نیوں کوان با توں کا ذوق ہنیں۔ وہ جانتے ہی نہیں۔ کہ اس شم کی عاص جبتیں زندگی کی دلجیسی کے لیے کس قدرصروری ہیں۔اورطبیعیت کم کی گفتگی میران کا کیاا ٹریٹر 'اے۔ دوستا نہ مجلسیں ہارے إلى مى موجو د ہيں۔ جس كاطريقه سے ككسى دوست كے مكان پر د و حار احباب كهمي كمبي ل منصّة بن- ليكن اس طريقه مير دو بڑے نقص ہیں۔ اول **تو تفریح کے جلسے برنضا مقا مات میں ہونے** یا ہمیں۔ کہ تا زہ اور لطیعت ہوا کی وجہ سے صحت برنی کو فائر ہ ہیو تخے وتمرك سخت خرا بى يوب يوبكه برطسيرا أوط حلس موت إل ں لیے ان میں غلبت۔ شکایت اور اس قسم کی لغویات سے سوا اور وئی تزکرہ نہیں ہوتا۔ بخلات قہوہ خانوں کے جاں مجیع عام کی وجہ<del>ے</del> قِسم کی! تو*ں کا موقع نہیں ال سکتا قسطنطنیہ* اورمصرمی<sup>ل</sup> میں ہیشے کے وقت دوستوں کے ساتھ قہوہ خانوں میں مٹھاکر تا تھالیکر ، ں نے کبھی اس قسم کے نذکرے نہیں سنے تفریح اور مذالسنجی کے بوا و **إ** ل كو دئي ذكر تنبيل موتا تفا . اور منه موسكتا تفا سـ

نشا فی تمدن کی قصوبرایک مرقع میں وکھینی ہو۔ تو بیا ں دیکھ سکتا ہے۔ شب فروشوں کی د کا نوں کی سیر کرو۔ توا ایس طرف ا کیس نہا بیت ہیں وكان ہے۔سنگ رخام كا فرش ہے۔شيشہ كى نهايت وبصورت المارال ہیں۔کتابیں جس قدرہی۔ مجلد۔ اور جلدیں بھی معمو لی نہیں۔ بلکہ عمو اُ مطلا و ربہتب۔ الک وکا ن میز کرسی لگاہے بیٹھا ہے۔ و و تین کمسن وش لیا" لرُکے اِ دھراُ دھر کام میں سکے ہیں۔ تم نے و کان میں فدم رکھا۔ ب لڑکے ہے کرسی لاکر سامنے رکھ دی۔ اور کتابوں کی رست حوالہ کی قیمت فہرست میں مذکور ہے۔ا ورسمین کمیشی دوسرى طرف سرك كنارب جيوتروں بركتا بور كا بوقاعدہ لگاہے۔ زمین کا فرش اور وہ بھی اس قدر مختصر کہ تین جا رآ دمی سے اوه کی گنجائش نہیں قیمت چکانے میں گھنٹوں کا عرصہ ورکارہیے۔ *اسی طرح مهرمیشیه وصنعت کی د کانین- د و نول نموینه کی موجو د ہی* عام صفائی اور زبیب و زبنیت کا بھی ہی حال ہے۔ علطہ کو دیکھو۔ تو پ کاظکرامعلوم ہوتا ہے۔ دکانیں لبندا ور آ را ستہ۔ مشرکیں وسیع اوبر وا دیچیژا ورنجاست کا کمیں نام نہیں۔ بخلافٹ اسکے ستنبول پی کما نوں کی آبا دی ہے۔ اکثر مٹرکیں نا صافت اور بعض معض جگه اِس قدر نا مهموا رکه چلنامشکل ـ

اسشہرمیں آگرا مک ستاح کے دل میں غالبًا حرخیر ، حالت کیوں ہے ؛ حینا نخی<sup>م</sup> مہلے مہی خیال آیا میں نے اس کے متعلق کھی بجہ یا۔ بینی مسلما نوں کا افلاس اور دوسری قوموں کا تموّل ٹرکوں اور گزرگا ہوں کی نا ہمواری وغلاظت کا بظا ہر پیس لمتا بھا۔ اس لیے میں نے ایک معزز ترکی ا ، آ فندی دلیس کمشنرسسے در افت کا يلٹی کے ٹیکس بہت کم ہں۔ بہت سی جیزس محصہ كن ع**لطه** ميں پورين اسو داگرخو دايني خوا ميش ں ا دا کرنے ہیں۔ اس سیے مینوسیلٹی ان رتمول کو فیاضی۔ کرسکتی ہے۔ مجھے خیال ہوا۔ کہ بہ وہی غلطہ ہے حب*س ک*ے ست اور میلے بن کی سخت شکایت کی ہے <u>ا</u>ار ان کوصفائی و یاکیزگی کا یہ اہتمام ہے کہ اس کے لیے بڑے بڑے ا داکرتے ہیں َحقیقت یہ ہے کصفائی اور خوش کلیقگی آج پورپ کاخمیرین گیاہے۔ بہاں کی عَارْمیں ہندوستان کی عار توںسے اِلکل حداو صنع کی ب مكانات عموًا سيمنزله - چيمنزله بي صحن مطلق تنين موتا عمارتير

لڑی کی ہیں۔ بڑے بڑے امراا ور باشاؤں۔ سبب ہے کہ بیاں اکثراک لگتی ہے کو محلے جل کرخاک سیاہ ہوجاتے ہیں آگ بھانے کے لیے ىيىشا ئېتام ہے۔ كئى سوآ دمى خاص ا ہے۔ فورًا تو ہیں سر ہوتی ہیں۔ اور شہر کے س<u>بر حص</u>ے کے ساتھ موقع پر مہو پنج جاتے ہں۔ اُنکو حکمہ۔ قے جائیں۔ ہماں تک کہ اگر کو بی روہ جلتا اُن ئے توکھے الزام نہیں۔ میں نے لوگوں سے دریا فٹ نهیں منتیں۔معلوم ہواکہ سردی کے مرسم میں خ رتندستى كونقصان بهونختاس یت بھی گر تی ہے ۔ آرمیوں کا متوم جس کا مجھ کوغو اس قدرخوش گوا دہے۔ کہ بیا ن نہیں ہوسکتا اتعجب۔ کے امراشلمہ ا و رنبنی تال کی بجا ہے قسطنطنیہ کا سفرکیوا رفے! لِي نِها رُسے آتا ہے۔ اور نہا بیت بإضم اور

لمسلى بتمانين آنار قدیمیہ کے کا ظ سے کو دئی شہر اس شہر کی ہمسری نہیں کرسکتا۔ سچ یہ ہے۔ کہ بہاں کی ایک ایک تھیکری قدامت کی تاریخ ہے سواڈ پہر۔ دیرانوں میں اس وقت تک سیکڑو ں خرف ریزے ۔ جن پر کئی کئی ہزا رسال قبل کے حروف ونقوش کندہ ہیں مجکواتنا قبت بلکہ سچ یہ ہے۔ کہ اتنی ہمتت کہا ں تھی کہ تمام قدیم یا د گاروں کی سیر رّیاالبتہ چندمشہورمقا مات دیکھے اورانھیں کے حال کے سکھنے م اكتفاكرتا ہوں-اً حَصْراً هم بيه و ه قديم مينا رہيں جن کی نسبت عام په وابيت ہے ک طوفان فوح سنه کیلے موج دیتھے۔ا ور اس قدر توقطعی طور یسے ٹا بہت ہے۔ کہ یونا ن کی علمی ترقی سے ان کی عمرزیا دہ ہے۔ کیونکہ جالینوس نے پنی تصنیعت میں اس کا ذکر کیا ہے۔ یہ **میٹا لہ نہا بیت کثرت سے ت**ھے لینی دو دن کی مسافت میں <u>تھیلے ہوے تھے۔</u>صلاح ال*ڈین کے ذ*مانہ یس اکثر ڈھا دیے گئے۔ا ن میں سے جو باقی رہ گئے ہیں۔اور<sup>ج</sup>ن برخاص طورسے ا ھرا م کا اطلاق ہوتا ہے صرف تمین ہیں جوسب سے بڑا ہے اس کی لمبانی جا رسواسی فیٹ یعنی قطب صاحب کی لاٹ سے وگئی

ہے۔ نیچے کے چیو ترہ کا ہرضلع سات سوچونسٹیونیٹ ہے۔ مینا رکا مکعہ

آٹھ کرور نوے لاکھ فیٹ ہے۔اوروزن اٹسٹھ لاکھ جالیس ہزار ٹن اس ای عمیر پرایک لاکھ آ دمی بیس برس کے کام کرتے رہے۔ جڑمیں میس میس فیٹ لمبی اور بانخ بانخ فیٹ چڑمی تھر کی چٹانیں ہیں۔ا درجوٹی پرج چھوٹی سی حیوٹی بس آٹھ فیٹ کی ہیں۔

اس کی کل بیہ ہے کہ ایک نہایت وسیع مربع جبو ترہ ہے اس پر اس کی کل بیہ ہے کہ ایک نہایت وسیع مربع جبو ترہ ہے اس پر مہرطرف سے کسی قدر سطح جبو ڈرکر دوسرا جبو ترہ ہے ہی طرح چوٹی تک ادبر سلے جبو ترہے ہیں اور ان جبو تروں کے بتدریج جبوٹے ہوتے جانے سے زینوں کی شکل بیدا ہو گئی ہے تعجب یہ ہے کہ تبچروں کو اس طرح وصل کیا ہے کہ جوڑیا در از کا معلوم ہونا تو ایک طرف چونہ یا مصالح کا بھی اثر نہیں معلوم ہوتا۔ اس برہے تکام کا یہ حال

ہے۔ کوکئی ہزاد ہرس ہونچکے اور جوڑوں میں ! ل برا برف لنہیں بدا مواسمے۔

ان میناروں کو دکھ کرخواہ مخواتسلیم کرنا بڑتا ہے۔ کہ جرتفیں کا فن قدیم زمانہ میں موج د تھا۔ کیونکہ اس قدر بڑے بڑے بڑے بچھرانتنی لبندی ہر جرتفیل کے بغیر حرچھاہے ہنیں جا سکتے۔اوراگراس ایجا و کو زمانہ حال کے

ساتھ مخصوص مجبیں۔ توجہ قیبل سے بھی بڑھ کرکسی عجبیب صنعت کا عتراف کرنا پڑے گا۔

ان میناروں میں سے ایک جوسب سے چپوٹا ہے کسی قدر خراب ہوگیا ہے جس کی کیفیت یہ ہے۔ کہ ستلاف میں جرمی میں ملک العزمز

الشبلی نعانی)

سِلطان صلاح الدمن) نے بعض اسمقوں کی ترغیب سیےاس کم جنا مخیہ در بار کے چندمعززا فسراور بہت اورسنگتراش اورمزد وراس کام پر ما مور موے آٹھ جینے ک جا دى ريا ا ورنها بيت سخت كوششين عل مين آئين مهزارون لاكول ولیے بر ا دکر دیے گئے لیکن جزاس کے کہ ا ویر کی استرکاری خرار سے ایک آ دھ تیمراُ کھڑگیا اور کچھ نتیجہ نہیں ہوا یجبور **فرام کے قربیب ایک بہت بڑا بت سے جسکوبہا ں کے لوگ** ملتے ہ*ں۔ اس کا سا د*ا وطرز مین کے اندر ہے گرون کے ہوے ہیں۔ چیرہ پرکسی شم کا *نٹر*خ روغن ملاہے جس قت تک قائم ہے۔ ان اعضا کی منا ا جا"ا ہے۔کہ پورا قد ساٰٹھ سترگز سے کم نہوگا۔ اِ وجود رازی کے تام اعضا ناک کا ن وغیرہ اس ترشیب اور م ئے ہیں۔ کہ اعضاکے امہی تناسب میں بال برا بر کا صف رق للطيف بغدا دي سے سيخص نے بوجھا تھا۔ کر آپ نے دنیا میں یعجیب ترکیا چنر د کھی ؟" اس نے کہاکہ" ابوالہول کے اعضا کا ب "كيونكه عالم قدرت ميرس چيز كانموينه موجو دنهيں-ب قائم ركهنا آدمي كاكام مهيي-

2

مولوی عبد کلیم صاحب شردگھنوی موردی

ونیا کی سیمخلیں تغیّرات لزما نه سے درہم و برہم ہوجا تی ہیں۔ مگرخدا کی مرتب کی ہمو دئی مفل سبیں انقلا بات عالم سے سرر وزایب نیالطفٹ ہید ہوتا رہتا ہے بہمینیہ آبا درسی اور پوضیں قیامت تک جمی زیگی ہیہ ومجفل ہے۔ جسکی رونق کسی کے مٹانے سے نہیں مسط سکتی وہ برغم واقعات اوروہ سیرت بھرے سانچے جنسے ہما رمحفلیں درہم و برہم ہوجا یاکرتی ہیں۔اُن سے بزم اندرت كى رونق اور دوبالا ہوجا تى ہے بہار يى بحبت كاكو ئى آشنا حراك بيپي نہم سے بھیڑکے مبتلاے وشت غربت ہوجا تا ہے۔ تو بریسوں ہما ری جم نبیں ونی بڑی دہتی ہیں۔ ہمارےعشرت کدوں کا کو نئ زندہ ول نذرہ ل ہوجا تاہجا توسالها سال کے لیے وہ ماتھ کدے ہوجاتے ہیں۔ مگرجب ذرا نظر کو وسیع کرو اورخاص صدمات كاخيال حيوارك عالم كوعام نظرسنه دكمجو تواس كي حيال السوي ہی رہتی ہے۔ لککہ نئی نسل کے دو جا ریٹے جش زندہ دل ایسے اُٹھ کھڑے ہوتے ہیں۔ کہ دنیا کی دیجیبییا ںایک درحہا ورتر ہی کرجا تی ہیں ایک شاعر کا قول ہے دنیا کے جو مزے ہیں۔ مبرگر یہ کم نہوں کے چرہے ہیں رہیں گے۔افسوس اہم کہ ہوں کے سفكما ب بهت خوب كما يرم قدرت بميشه ويهيس ويسيبول سرآباد المبلِّي بأنهم نهونكم اوربهاري جكَّه زمانه الجيه الحجيم نعم البدل لا كي بيُّها ويها تؤذكب اثروو له ہما ری با تیرمحفل دالوں کوچیگی اور بے مزہ معامِم ہونے لکیس گی۔ الغرض ميفل تهجى خالى نهيں رہى۔ كوئئ يذكو نئ صرور ريا جو لہ زیا نہ کی عام رفتا رنز قی ہے۔ایک قوم آگے بڑھتی اور دوسری <u>پچھے م</u>ٹنتخ ہے تنزل پذیر <sup>ا</sup>قوم کے لوگ اپنے مقام پرج<sup>ا</sup>ب اطبینا ن سے مب<u>ٹھ</u>تے ہیں زمان ور ملک کی شکایتوں کا دفتر کھول دیتے ہیں۔ اور ان کو دعوے ہوتا ہے نه تنزل برسنه مگرال پوهیجی توتنزل سرمن ان کی غفلتوں اور جست طلبیوں کا نتیجہ ہے دنیا اپنی عام رفتا رمیں ترقی ہی کی طرن جارہی ہے ا ہے وہ لوگو! جوشکا بیتِ زمانہ میں زندگی کی تمیتی گھڑا یں فضول گزران رہے . اورابزم قدرت کو دکیموتوکس قدر دکش ا و **د نظر فرسیب واقع مهو بی س**ے - *تھا ایسے* دل میں وہ مذاق ہی نہیں پیدا۔ کہ ان حیزو ک کی قدر کرسکویہ وہ چنریں ہیں کہ انسا بی جوش کو بڑھاتی ہیں۔اورطبیعت میں وہ مفید ج<u>ے صلے بی</u> تی ہیں۔ عنسے مہشہ نتھے بیدا ہوئے اور بیدا ہوں گے۔ انتصری ات *ی اسمان بنے اسپنے شب نرندہ دار دوستوں کی محفل آراستہ کی ہی*ے ے کھلے ہوئے ہیں۔اوراپنی بے ترتیبی اور بے نظمی پر بھی عجب ہ کهار سے ہیں دکھیوان پارے نوش ناتاروں کی صورت برکسی زنرہ دلی ولیسی تری و از گی پانی جاتی ہے ؛ بھر سکا یک مهتاب کا ایسا حسین اور نورا بی ن شرق کی طرف سے منو دار ہوا۔ اور یہ گورے گورے تاریے ہی بے فروغی یَدِ اونسوس کرے غائب ہونے لگے۔ ما ہتا بہ آسمان کے نیکول آخ

میں کھیلتا ہواآگے بڑھا۔وہ اگرجہ ہماری حرح دل دا غدا رہے کے آپھا ں خوش آیا۔اور ہا رہے غربت کدوں کو روشن کرکے بزم قدرت میں ت لطیف اور خوش گوار دل حبیبیاں پداکر کے خوشی خوشی خوشی حن فلکر ی سیرکرتا مہوا مغرب کی طرف گیا ا ور غائب ہو گیا۔ انھی آ سان کو اس مهان کا انتظار تفاحیس سے نظام عالم کا سارا کا روبا رجل راہے ا ورحبس کی روشنی ہاری زندگیوں گی جا 'ن ا ور ہما ری ترقیوں کا ذریعہ ہے۔ آفتاب بڑی آب و<sup>ن</sup>ا ب سے ظاہر ہوا۔ را ت کا غوبصورت اور ت جاندائیے اُنرے ہوے جمرہ کو جھیا کے غائب ہوگیا۔ اوراسمان البيج بزم قدرت كے دلفريب الكيشروك سے خالى ہوگيا۔ خواب شب کا مزاا تھائے والوں کی آگھیں کھل کھل کے افق مشرق متوجہ ہو ئی ہیں۔ آفتاب کی شعا عیں آسان کے دور برح طبعتی ہوڈی تا تی ہیں۔اسکے ساتھ مرغان حرکے نغمہ کی آ وا ذکا نوں میں آتی ہے۔اورانا د کھاہے۔ تو ہما رہی نظر کی خیر گی ندتھی شمع حقیقت ہیں حجالملا مہی۔ ں وفود طرب نے ایک ہنگا مہ بر ایکر دیاہے <u>تھنٹے ہے۔</u> جڑا <u>ں</u> کیں۔مو ذنوںنے ا ذانیں دیں۔ا ورتام جا نوروں کی مختلف آ وازوں نے ملکرا کی ایسا ہمهمہ پیداکر دیا ہے۔ کہنچر کی دفتا رمیں بھی تیزی ہیدا ہوگئی باغ نیجرکے چا بکدست کا ریگرانیے کا م کی طرف متوجہ ہوے نسیم حرا کھید مرتی ہوئی آئی ا ورصنا بطوت بن نیوں کے پہلوگد گدانے لگی۔الغرض قدر اپنی پوری بهار کا نمونه اشکار اکر دیا۔ (عبدكا يمشرد)

خان ہادر میں العلم امولوی مرد کا داللہ واللہ واللہ

۵۵

وبه دوسرا مدسر فتنظم ملكي ايسأ كذبها مرو-كحبس كي ففضيح اور ، ہو ڈئی ہو۔ گراس کی نسبت <del>الکھن</del>ے والے طریف واله اف سے دیکھیے۔ تواس میں ہر معلائیا ںاور مُرائر لمهم بهوں گی جوہم <u>نیچے لکھتے ہیں</u>۔اُس کی فطاننت اورفز ہت و ذانر ف دشمن قائل ہیں۔ کوئی اس میں شہر ہنیں ىغزا ورېوشيا ر دل ايپه نصرا مراورسرانجا مرکرنے کی اس میں ٹالمیت نے درسیے کا تھا۔ کا ہلی اس سے کروٹروں کوس دور مری کھ نشین جر ہوے اُن میں دوحار قالبیت اور ا لیہ ہوے گرمحنت ومشقت و کا رگزاری میں کہیں اس سے نے میں میلا عالی دماغ تھاجس نے بیرسوحاکہ انگریزی گورنمنٹ علنی ہ یہ کرقائم نہیں رہ سکتی۔اس کے سیے ضرور۔

حِقْتُهُ نَتْرُ 🐃

وہ اور ہندوستانی رئیسوں سے آمیزش اور سازش کرے یہی یا فتح ونصر**ت** کینجی ہے ہیی وہ روش<sup>ع</sup> قل کھا کہ اس شاہرا ہ ہرا <sup>ن</sup>گہ ہزی ِ دِمَنتُ کُورسته دکھا ایجس ب<u>رحلنے سے</u> وہ اپنی منزل مقصو دیم ہونچ<sup>ا</sup> وبه خیالات اس دقت انگلستان میں عام بسیند یہ منتھے۔ مگر بُری بھلی ط سے جربہ ہوکرآخر کا روہی صحیح ٹابت ہو گئے۔ اُسُ فے انگرمزیمی صوبوں کے حسن انتظام میں اپنی عقل و ذہب ا ت خرج کیا۔ا نقلابوں کے طوفان نے سا رہے ملک میں اندھیمجا کا تفاكسي سلطنت كاجراغ روشن بذركها بقايشمع افسروه كحطرح سسب د حوان *کل د* لې تقا- ما يي اور د پوا ني عدالتو *ښ کا به*ت بُرا حال *تقس* وه نا م کی عدالتیں تھیں حقیقت میں اُن کے طفیل و ہ ظلمہ وستم ہو۔ تھے کہ فلم لکے نہیں سکتا۔ اگر زمیندا رتھا۔ توا داے مالگذا ری ۔ إس كألُّغِهِ بنا يا جا تا تقاء اگر سا مو كا رئقا۔ تو وہ شکنچے میں بھنسا ہوا تھ ر رون سا دے زیانے کی عافیت تنگے بھی۔ اس نے ال مب علالتول کی اصلاح کی۔ گوان کواس نے درجۂ کمال پر نہیں بہونخا یا ورنہ ان کواچها بنا یا- مگروه ایک نبیا دا ن کیالیسی ڈال گیا-که پیراس پر اُؤروں کو رقدے لگا کرعارت بناتی آسان ہوگئی۔ کو بی حکہ مست کا کا رخا نہ ایسا نہ تھا۔ کہ جس کی طرف اس نے توجہ نہ کی ہو۔ اور اُن میں ست سي إتول كاموجد منهوبه ائس نے اپنی سرکا رکی ہوا خوا ہی اورخیرا ندنشین میں بھی کو نئی دفیقہ

تو زکس اُرُ د و

فروگزا شت نہیں کیا۔ مگراس میں اس نے اخلاق کی نیکی برخیال نہیر ہا جس وقت سرکا رہنے روہیہ ما گا۔ تواس کے سرانخام کرنے ہیں ى بات كا آگا پيچيانهيس سوحا انداه ظلموتعتري جودولت كاسامان ك اہل انگلستان نے اس کو بے سروسا ما نی سمجھا۔اس کی طبیعت کاخمبراں تھا۔ کہ وہ عدالت اورصداقت کوضرورت کے وقت کچھے تیزنہیں مجھاتھا ا ورمروت و فتوت کوا نسانیت میں دخل نہیں عابتا تھا ''گرضرورت اپورروا با شد<sup>ی</sup> برعمل تھا۔ وہ خود را نئی کے سبب برغود غلط اتنا تھا۔ ک اپنے سامنے افلا طون کی تھی حقیقت نہیں جانتا تھا۔ ہر کا م ہسس کا ایک دا زسربسترا ورسربوشیده تفایکسی کام کی مهل وحقیقت کھلنے ہی نہیں ویٹا تھا۔ گو اس کے ظاہر ہوجانے سے نقصان نہو۔ وجہاس کی میتھی۔ کہ وہ ہرکام کو بڑے بہتے یا چے سے کرتا تھا۔ غرض اس میں جو ں تقیں۔ وہ تخسکین کے قابل تھیں۔ ا ور جو بُرّا نیا ں تھیں۔ وہ نفرین لے لائق۔ یو سمجھنا جا ہیے۔ کہ رعا یا ہر ور می۔سیا ہ کی دلدا رمی۔ لوگوں واپنا کرلدینا رفا ہیت عبا دا ورمعموری بلا د کاخیال بیسب خوبیال ا بالسی تقیں کہ وہ ایک طوطی خوش رنگ کی طرح خوش نامعاق ہوتی تھیں۔ گراپنی سرکا رکی نمک شناسی کے سبب سے اس کی گنجینہ آ ا کی د ولیت ا فزا بی الیسی ایک بلی اس میں تھی۔ کہ وہ اس طوطی خوٹسز نگ لونہ ہے کھا تی تھی۔ مگر اس ملی کے بھنبوڑ نے کے لیے اس کے پاس ، کتا بھی موجو د تقا۔ جُواس کی خو دیرسستی وخو در انی کتمی

غرض یہ فضائل اور د ذائل اس میں کام کر رہے ہے ہے۔ جوا یک بڑے ابند مکان میں طوطی اور بی اور کتاکام کریں ہیٹنگز صاحب کی سب سے زیا وہ تعربیت اس بات میں تھی۔ کہ اس نے سا دے کارخانوں اور کاموں کے لیے خود ہی مقد مات کو ترتب دیا اور اس بات کو سرنجام کی اجب وہ ولایت سے ہند وستان میں آیا۔ تو طفل کمڈب تھا۔ نوگری کیا جب وہ ولایت سے ہند وستان میں آیا۔ تو طفل کمڈب تھا۔ نوگری کمی تو تجادت کے کا رخانے میں کبھی اس کو اہل علم اور تنظان مکلی کی حبت اس کے بہاں جلیس وانمیس سے ان میں کوئی اس سے زیا وہ صاحب لیا قت نہ تھا۔ کہ اس کی لیا قت کو بڑھا تا گلہ اُس کو خود اُستا و مبکرا ورسب کو لیا قت کا سبق بڑھا : پڑا۔ وہ سب کا لیا تھا اور تھا۔ لیہ اُس کو خود اُستا و مبکرا ورسب کو لیا قت کا سبق بڑھا : پڑا۔ وہ سب کا لیہ اُس کو خود اُستا و مبکرا ورسب کو لیا قت کا سبق بڑھا : پڑا۔ وہ سب کا اُور تھا۔ (محد ذکا والشد) (محد ذکا والشد)

ارب

ادب کے معنی اُس ریاضت محمود ہ اور کومشش وسعی کے ہیں جس سے کسب ونفیدلت ہو۔ ہر حیزی حد کی نگداشت کو اور مبر فعل محمودہ کی نگداشت کو اور مبر فعل محمودہ کی نقلیم کو بھی اوب کہتے ہیں۔
توالینے نفس کو وہ اوب سکھا۔ کہ بے اوب اُسے وکھی یا اوب ہم ہوجائیں۔ جو اوب سکھانے کا ذوق رکھتا ہے۔ وہ بے اوبوں کو اپنا ہمی سابنا لیتا ہے جیسے ہم ہوسے وحشی جو گھرمیں وا مذکھا تا ہے۔ وہ اول

آ ہووُں کو کیڑلا تاہے۔ جوانیے اخلاق کی نبیا دا دب پر دکھتاہے۔ اس کا فکراستا د ہوجاتا ہے ہزرگی کی جڑا دب سیمشحکم ہوتی ہے۔ تولاله وگل کی طرح تیموازا ساخنده کر کهسب کومطبوع مور مذب که الیه قبقے لگائے ک*ے سب* کو ہبیو د ہ معلوم ہول بے خرد حس کو مزاح کتے ایں وہ خرومندوں کے نز دیک نیردوسلاح ہے۔اگرتھیا ہی دا ژھی کو و ل کے بیروں کی سی سیا ہ ہو تو بڑھوں کی بگلاسی سفید دارھی لینہیں نہاڑاؤ۔ اگر تم سمن عارض ا ورگل عذا رہو تو زبگی کے سامنے أئينه ركه كراست نه چرا كو- كيونكه كو دئي برصورت و نيا ميں بےمصلحت میں ہوتا۔ایک حینی جس کا رنگ سرخ وسفید تھا۔ایک زنگی مرتنبہ وْزَنْکَی نے جواب دیا۔ کہ میراا یک نقطہ شیرے چیرے کے سکیے ب ہے اور متیراا کے نقطہ میرے لیے۔ایک عیب ہے یا تھے جا ہیں جونن<u>یراعیب بیں ہو۔</u> توائس کا مہنر دی<u>کھر جو تجھے ذہبردے۔تواس کو نبا</u>ت دے جو تجھے مارے۔ تواسے آب جیات بلا تاکہ تیری علی سلام ہو۔ اور سیرے: ام کا خطبہ اخلاق میں <sup>آ</sup>بو از لمبندیڑھا جائے۔ خدا<del>سے</del> توفیق ا دب کی دعا مانگ - کیونکمها دب کے بغیرلطف رب سے آدمی گروم رہتا ہے۔ بے ا دب اپنے ہی لیے برا نہیں ہوتا۔ بلکہ اورول کے لیے بھی بُرا نمو نہ نبتا ہے۔ ا دب انسان کومعصوم بنا تا ہیے گستاخی اور (محدد کاءالثدی بے باکی غموں کا ہجوم رکھتی ہے۔

حرد الرابر ی مجین ی ہے۔ معرور برائے میں ہو اسے معرور ابن نخوت کے زورسے مصیبوں کا مقا بلہ عبث کرتا ہے۔ وہ اسنے دُکنے

ے۔ اور اس کے تمام زور کوا سینے سسے و در رسے بلا وُل کوسر مریسے ال دیتا ہے۔ سفلے کم ظرف اشابیت اپنی ہلی لیا قتوں کی شنجیاں کمھارً يستهايني عجزونا توانئ كوظام ركبا كرتے ہن علم سر جولوگ تھوڑ می لیا قت ریکھتے ہیں۔ وہی اینے عالم م<u>ہو</u>۔ تے ہیں۔ گرحقیقت میں حوعا کم علم دلشکیا ہ اوتفیقیت آگاہ ہوتے ہیں۔ وہ اپنے آگے بنسبت سکھے کے زیادہ و کھتے ہیں ں یہ نہیں دیکھتے ہیں کہ ہم کیا جائتے ہیں۔ لکہ یہ کہ۔ کیا نہیں و جتنااُن کا علم بڑھتا ہے۔اتنا ہی اپنی جالت کے علمے ان کی حیا یا د ہ ہوتی ہے۔ وہ سمندر کے تیراک ہوتے ہیں ایک عمق کے بعد اعمق اُسْبِکے آگے ہوتا ہے۔ اس کی تھا ہ کبھی اُن کو نہیں ملتی۔ علمزری ابوں کے بیراک ہوتے ہں۔ کہ حلدی سے تھا ہ کو یا کے ہوجائے ہیں اور اس پر کھنڈ اور فخر کرتے ہیں۔عالموں ظروں کے روبرہ بیاڑ برہیاڑا ورایک ہاکہ پر دوسرا ہا لہ آتا جاتا ہے جس سے ان کا منظر فراخ ہوتا جاتا ہے۔ جتنا یہ منظروئیع ہو اے تنی ہی اُن کو حیا اپنی کو تا ہ نظری کی ٹرھتی جاتی ہے۔ رمحد ذ کا والشد)

40 000

44

ربشرکے پیچھےسپ مالتوں میں محنت کرنے کا فرمن لگا ہوا۔ سی جاعت کا ہو۔ جوثمبریون ثمرا فت نسبی ا ورثسرا فت حقیقی بذہب کے سبب سے رکھٹا ہے۔وہ اپنے دل سے او پر فرض محبتا ہے۔ کہ بہبو دعوا م اور ر فاہ ا نام میں سعی کرکے میں اینا حصہ لوں۔اس کوہرگزیہ گوا راے خاطر نہیں ہوتاً ایں اُؤروں کی محنت سے کھا وُں بیوں میں فراعنت سے رہوں اور اس کامعا وضه و دمحنت کرے اپنی سوساً نٹی کوینر و و ں۔ عالی خیال نیک کر دا راس تصوّر سے بھاگتاہے کہ پونہیں مٹھارہے ور دعوّیس اٹرا پاکرے اور اس کا معا وصنہ کچھ نہ دے۔ کمتا ین اور مست*ی مذکو ئی عزت ہے۔ بنہ* کو نئی منفعت ہے۔اس سے فروما یہ اوا طبا رکنع را ضی موجا ویں مگرعالی ہمت توالیسی حالت کو ندلت بحقة ہیں۔ اور تقیقی عزت او تنظمت سے اسے بعید جانتے ہیں۔ ایک دنشمند لمبندخر د جو څور حبه وجهدمین مجتهد بھا۔ وه اینے میٹے رجو مدرسه میں بڑھتا تھا۔ بیسپنے سو و مند ا رقام فزیا تا ہے کہ عميرے پيادے بيٹے! تيرے دل برا سات گالفش شدت. ے کرنہیں جا سکتا۔ کہ ہرا میر ٹسریف غرب فقیر کی ٹسرط زندگی ت ہے۔غریب کسان روٹی اپنی مَیٹیاً نیٰ کی عرقر بیزی سے ک ہے۔ اور امیرا نیے فیکا رکی جستجو میں سعی کرکے اپنی شسستی کو کھؤاہے

جلیے کیہوں کے کھیت میں بغیرال حلائے کا نتلکا رکو کھیر پیدا وا رہا تھ نہیں لگتا۔الیسے ہی مزرعۂ دل میں تخر عکم بغیر محنت کے بار آ ور نہیں ہوتا۔ گر ہاں ان دونوں میں اثنا فرق طنرو رہے کہالیسے اتفا قات اور و قہات بیش آسکتے ہیں۔ کہ ایک کساُن کھیت بوسٹے اور وہ اس کی پیداوا، سے محروم رہے اور کو نئ دوسراآ دمی اس سے تمتع ہو۔ گرعلم میں په نهیں موسکتا که آتش ز د گی یا و قُوع حا د ثات سے کوئی شخص ا مطالعہ علمی کی ریاضت کے ٹمرسے محروم ہوجاہے اور یہ ٹمزد دسر۔ کولمجائے۔ اس کے تحصیل علم ٹی کمیل اور توسیع خاص اسی کی ذاتی نفعہ کے لیے ہے اسی واسطے میٰرے بیارے بچے! محنت کرا ور وقت ِ اچھی طرح کام میں لا ؛ اٹر کین میں ہا دے قد ملکے ہوتے ہیں اوا ِل ملائمُ۔اس میں علم خوب جڑ کیڑ سکتا ہے۔ آ دمی کی بھی عمریں مثل لوں کے ہوتی ہں کہ اگرا کے فضل کی کا شت میں غفلت کیجیے تو دوسری فصل میں حاصل کچھنہیں ہوتا۔ نس اگر ہم اپنی طفلی اورجوا تی جوخریف و رہیج کی فضلیں ہیں۔ ضا نع کر دیں گے۔ توٹیھا یا ہا را-کہ کھوسا كاموسم ب نهايت خوارا ور ذليل موكار (محدد کا واپشر)

شمش لعلم ولوی محرصین آزا د

میرسین نام ۲۰ زا د تخلص د د بلوی به نن شعر میں سشیخ ابراہیم ذوق کے شاگرد

علوم عربتیر و فا رستیه میں خط وا بن۔گورنمنٹ کالج لا ہور میں عربی و فا رسی کے پڑرپیر ستھے۔اُدُ و میں ان کی مشر اِئیے عالی رکھتی ہے۔تشبیبہ وتمثیل کا استعال نہا بیت غوبی

لطا فت سے کرتے ہیں۔

﴿ ارُدُوا ورانگریزی انشا پر دا زی بر کوخیالات

اگرز بان کوفقط ا ظہا دمطالب کا وسیلہ ہی کہیں۔ توگو یا وہ ایک ولا ہے۔ کہ جو کا م ایک گو نگے بچا رہے پابیجے نا دان کے اشارے سے

ہوتے ہیں۔ وہلی اس سے ہوئے ہیں نیکن حقیقت میں اس کا مرتبہ اسانان سرور میں اور میں اور ایک میں اسکاری میں اس

ن لفظوں سے ہمت بلندہے۔ زبا ن حقیقت میں ایک معا رہے کہ لرحاہدے توبا توں با توں میں ایک تلعہ فولا دی تیا رکر دے بوکسی

روب خانے سے نہ ٹوٹ سکے۔ اِور چاہے۔ توا کی بات میں اُسے خاک

میں ملا دے جس میں ہاتھ ہلانے کی بھی ضرورت نہ بڑے۔ زبان ایک جا دوگرہے جو کہ طلسمات کے کا رخانے الفائط کے منتروں سے تیار

لر دیتا ہے۔ اور جوابنے مقاصد جا ہتا ہے۔ اِن سے حاصلِ کرلیتا ہے۔ وہ ایک نا در مرضع کا رہے۔ کرجس کی دسٹکا رہی کے نمویے کبھی شاہول

کے سروں کے تاج اور کہ جی شہزا دیوں کے نولکھے بار مہونے ہیں۔ کہجی علوم وفنون کے خزا نول سے زروجوا ہر اس کے قوم کو مالا مال کرتے

مو او مون من مرا ول من رروبوا ہر اس من وم کوما کا مال رہے۔ این وہ ایک چالاک عیارہ ہے۔جو ہوا برگرہ لگا تا ہے اور دلوں کے

ہر سم کے مطالب اداکرتے کی قدرت نہیں دکھتی۔ میرے دوستو! یہ قول ان کاحقیقت میں بیجا بنہیں ہے۔ ہرایک زبان تعلیم اینتہ لوگوں میں جوعزت اپتی ہے۔ تو دوسبب سے اپتی ہے۔ اول حِينة يُرنتثر 🕏

یہ کہ اس کے الفاظ کے خزانے میں ہوشم کے علمی مطالب ا داکرنے۔ سا بان موجو د مهون- د وم اس کی انشا پر دازی مهرر نگ اور مهر<sup>ا</sup> دهنگ اس مطالب کے اواکر نے کی قوت رکھتی ہو۔ ہماری زیان میں میرودوز مفتیں ہیں۔ گرناتام ہیں۔ اوراسکے سبب ظاہرہیں۔ علمی مطالب اواکرنے کے ساما نول میں جو وہ فلس ہے۔ اس کا بیب بیرے کہ تم جانتے ہو۔ کل ڈیٹرھ سو پرس تختیا اس کی ولا دست کو ہوئے۔ اِس کا نام اُرد و خو د کشاہے۔ کہ میں علمی نہیں۔ یا زار کی زیان ہوں۔ اٹھنے مٹھنے۔الین دین کی با توں کے لیے کا م میں آئی ہو ں۔ لاطبن حنتائيہ کے وقت تک اِس من تصنیف وٹا لیفٹ کا رواج نہ تھا۔ مگرخداکی قدرت دکھیو۔ کہ ایک بچہ شاہجما ںکے گھرمیں بیدا ہو اور انگریزی اقبال کے ساتھ ستا رہ چکے جب صاحب بوگ ں آنے توانھوں نے مکی زیان سمجھ کراس کے سکھنے کا رادہ ک رسوا چند دیوا توں کے اس میں نشر کی کتا ہے تک مذبحتی۔ان کی فرالیژ سے کئی کتابیں کہ فقط ا نسانے اور داستانیں بقیس یصینیت ورانهی کے ڈھسا کی صرف و تخویمی دیست ہونی مصلاکام عسے دفتریمی ار دوم ونے شروع ہوے سلتا کیا عمی ایک اردواخیار جاری ہوا سٹائٹ شاع سے دلمی کی سوسائٹی میں علمی کتا ہیں اسی زبان من ترجم ابوی لگیں اوراً رویے براے ام زبان کا تمغہ اورسے کہ پایا ب خیال کرنا چاہیے کرجس زبان کی گصنیفی عمر کل ستر بہتر ہرس کی

اور زبان فارسی کا توکیھ ذکر ہی نہیں۔ انگر بزی نہ بان آج علوم کا تشریبہ بنی بٹی یے ہے۔ گراس میں بھی غیر زبان کے لفظوں کا طومت کن اُر إے ہے۔ زبان کا قاعدہ یہ ہے کہ سیلے اہل ملک میں علم آتا ہے بھرعلمی اشیاء کے لیے الفاظ یا تو اس علم کے ساتھ آتے ہیں اور ی

علمی الفاظ کا ذخیرہ خدائے بناکر نہیں بھیجا۔ مذکوئی صاحب علم پہلے سے تیا دکر کے دکھ گیا۔ جیسے جیسے کام اور چیزیں بپیدا ہوئی گئیں ویسے ہی اُن کے الفاظ بیدا ہوئے اور ہوتے جائے ہیں۔اول خاص وعام میں علم بھیلٹا ہے۔ ساتھ ہی اس کے الفاظ بھی عام ہوتے ہیں مثلاً دیل کا الخن اور اس کے کا دخانے کے صدیا الفاظ ہیں کہ بہلے بہاں کوئی نہیں جا نتا تھا۔ جب وہ کا دخانے ہوئے توا دیے ادمے

باغوا ندےسب مان گئے اگریے اس کے وہ الفاظ بہا ں ڈھوٹ*دھت* بالبهليا وكرائة توكسي كتامجه ميرتهي مذات سيطرح مثلاميجك ليشران اِس دقت بها ل کوئی نهیس جانتا خوا ه اس کابهی نام لیس.خوا ه فانوس ماه یں خواہ اینے کا تا شاکبیں ہر گزکو ئی نہیں سمجھے گا ٰلیکن اگرمشا ہے م ہوجائے اور گھر گھر میں جاری مہوجائے۔ توالٹے سے الٹا اس کا رکھ وٰیں۔ دہی بیتے بیجے کی زبان پرمشہور ہوجائے گا۔ اور وہی انكميزيي مي علمي الفاظ من مثلًا شيليكًا نت يا ليكشيشي وغيره وغيره سے الفا ظالیے ہیں کہ وہ اسنے حل معانی پر یو ری دلالت نہیں کرتے گرویکہ ملک میں علم عام ہے اور وہ چیزیں عام ہیر یس لفظوں کی کوتا ہی ہماری زبان میں اگرہے۔ تواس سبب سے۔ وہ بے علمی کے عہدمیں میدا ہو ئی اور اسی عہدمیں بیرورشس او بیت بانی اب اس می تدبیر ہوسکتی ہے۔ تو اہل ملک ہی سے مہوکتی ہے۔ وہ یہ ہے۔ کہ خود علوم و فنون حاصل کرو۔ اپنے ماک میں کھیلا ادر بھائی بندوں کو اس ہے آگا ہ کروجب اس میں سب قسم کا رو بار میوں گے۔ توان کے الفاظ بھی ہوں گے ملک کے افلا القدز ان سي معى افلاس كا داغ مث جائے كا۔ المحمد مين آزادا

شعراخا قاني بهت رقيخ ابرا أيم ذون وه صاحب كمّال عالم ارواح س*ي كشو د*اجسام ك*اطر*ف چلا تت کے فرشتوں نے باغ قا*رس کے بچو*لوں کا تاج سُجایا ج وِشہرت عام بن کرجا ن میں بھیلی اور رنگ نے بقلہ سے آنکھوں کوطرا'وت بخشی۔ وہ تاج سرمیہ رکھا گیا۔ توآب حیات ا م مہو کر برسا کہ شا دا بی کو کملا مہٹ کا اثر نہ م<u>ہو س</u>کنے۔ ملک الشعرائی کا کم الس کے نام سے موزوں ہواا وراس کے طغراے شا ہی *ں فقی*ُ س پرنظمار دوکا خاتمه کیا گیا۔ چنا نخیراب مهر گزامید ہنیں کہ ا قا درالکلام کھیر ہندوستان میں پیدا مہوسبب اس کا بیہے ں اغ کالمبل تھا۔ وہ باغ بربا د موگیا۔ مذہم صفیرر سے نہم داستاں ہے۔ مذاس بولی کے منجھنے والے رہے۔ جوخرا ب آیا داس کر بان کے یے کمسال تھا۔ و ہاں بھانت بھانت کا جا نور بولٹا ہے شہر حیاؤنی سے برتر ہو گیا۔ ا مرا کے گھرا نے تبا ہ موسکئے۔ گھرانوں کے وا رث و کمال کے ساتھ رو ٹی سے محروم ہو کرحواس کھو مبٹھے۔وہ جادوکار بلیتیں کہا ںسے آئیں وجوبات ایٹ میں دل سیندا ندا زا ورعمہ ہ تراشیں کالتی تقیں۔ آج جن لوگوں کو زمانہ کی فا رغبانی نے اسق م کی ایجا د واختراع کی فرصتیں دی ہیں وہ اور اور اصل کی شاخیں ہٰیں انفوں نے اور پانی سے نشو ونا پانی ہے۔ وہ اور ہی ہوا وُل میں اٹر ہے ہیں۔ پھراس زبان کی ترقی کا کیا بھروسہ۔

كيسامبارك زمانه ہوگاجب كه شيخ مرءم او رميرے والد مفور تم عم ہو گئے تحصیل علمی اُن کی عمروں کی طرح حالت طفلی میں ہوگی صرت ولخو کی کتابیں ب<sub>ا</sub>یخوں میں ہوں گی اور ایک استا دیے دا من شفقت ہر لیم اینے ہو گئے۔ان نیک نیت لوگوں کی ہرایک ابت استقلال کی یا ولپرتفائم مہو تی تقی۔ و ہ را بطہ ان کا عمرو ں کے ساتھ ٹرمھتا گیاا ورخ پیرتے ۔ ایسا نبھ گیا۔ کہ قرابت سے بھی زیادہ تھا ان کے تخریر چالات میں بعض ا توں کے لکھنے کولوگ فضول جھین گے۔ مگر کیا کروں جی ہی جاہتا ہے کہ کوئی حرف اس گران بها داستان کا شهچیوار ون بیشاید اس سبب سے ہور کرانے بیا رے اور بیار کرنے والے بزرگ کی مہر اِ ت یا دی مهوتی ہے۔لیکن نہیں۔اس شعرکے نینے کا ایک رونگٹا بھی کا نه تقالاً کی صنعت کاری کی کل میں کونسے پر ذے کو کہ سکتے ہیں! م بحال ڈالو۔ بیکا م کا نہیں۔اور کونسی حرکت اس کی ہے جس سے کچھ ت انگیز فائمہ ہنہیں ہیونجیّاہہے۔ اسی واسطے میں کھوں گاا ورج با ت ں کے سلسکۂ حالات میں سلسل ہو سیکے گی۔ اس کا ایک حرف شیخ مرحوم کے والدشیخ محمد دمضان ایک غرب سیاہی تھے۔گرز مانہ کے تخریبرا وربزارگوں کی محبت نے انھیں حالات زیانہ سے ایسا اِخبرردِا تفاكه أن كى زانى إتين كتب تواريخ كے فتميتى سرمائے تھے۔ وہ وتى میں کا بلی دروا زے کے اِس رہتے تھے۔اور نواب لطف علیخاں نے

ئے۔ اُس وفت کسے خبر ہوگی۔ کہ اس رمضا ں۔ سے گا۔ جو اسمان عن مرعید کا جاند ہو کر چکے گا۔ جب ٹر<u>ے نے ک</u> قالم ئے۔ توجا فظ غلام رسول نام ایک شخص اوشا ہی جا نظار ، کے گھ ا اس رہتے تھے۔ محلہ کے اکثر لڑ کے انھیں کے اِس پڑھتے۔ ىي بىچى دېن ئبھا ديا۔ جا فظ غلام رسول شاعرىجى ئى**خەشوق ئ**لصكر تھے۔ اگلے و قتوں کے لوگ علیے شعر کہتے ہیں ویسے شعر کہتے تھے ے شوقین نوحوان دلوں کی اُمنگ میں اُن سے کچھ کچھ کہولیے جایا اكثراصلاح تعبى اياكرت يحقي غرض مبروقت المنكي إن شيخ مرءم غود فزماتے تھے کہ وہاں سنتے سنتے مجھے بہت شع گئے۔ نظم کے بڑھنے اور سننے میں دل کوا یک روحا نی لنت بوتی تقی اور بهمیشه اشعاریرهنا ب<u>ی</u>راکرتا تفا<sub>-</sub> دل میں شوق تفا. اور خدا سے دعائیں مانگتا تھا۔ کہ آتی اِ مجھے شعر کہنا آجائے۔ ایکد ن غرشی مں آتم غود بخو د میری ز!ن سے د وشعر بھلے اور بیہ نقط حسن اتفاق تھا کہا کے حرمیں تھا۔ ایک فعت میں مجھے اثنا ہوش تو کہا ں تھا۔ کہاس مبارک ہم کوخود اس طرح سمجھ کر شروع کرتا۔ کہ بہلا حمد میں ہو۔ا ور وور میں جب یہ خیال بھی مُنہ تھا۔ کہ اس قدرتی اتفاق کومبارک فال

سمجھوں۔ مگرائن دوشعروں کے موزوں ہوجانے سے جو خوشی
دل کو ہو ئی۔ اس کا مزہ اب تک نہیں بجولتا۔ انھیں کہیں اپنی
کتاب میں۔ کہیں جا بحا کا غذوں پر دنگ برنگ کی دوشنا ئی سے
لکھتا تھا۔ ایک کوسنا تا تھا۔ اورخوشی کے مارے بچولوں نہساتا تھا
غرض کہ اسی عالم میں کچھ کئتے رہے اور حا فظ جی سے اصلاح
لیتے رہے۔
اسی محلہیں میرکا ظم حسین نام ایک ان کے ہم سن ہم سبق سختے
اسی محلہیں میرکا ظم حسین نام ایک ان کے ہم سن ہم سبق سختے
بیتے رہے۔

بیقرار تخلص کرتے تھے اور حافظ اغلام رسول ہی سے اصلاح لیتے تھے گرفر ہن کی جودت اور طبیعت کی برّا قی کا یہ عالم تھا کہ کبھی برق بھے ورکبھی با دوباراں انھیں ابنے بزرگوں کی حبت میں اچھے اسچھے بوقعے لئے تھے۔شیخ مرحوم اور وہ اتحا د طبعی کے سب کٹر ساتھ رہتے تھے اور مشق کے میدان میں ساتھ ہی گھوڑے۔ وڑاتے تھے۔

ایک دن میر کاظم حسین نے غزل لاکر سُنائی شیخ مرحوم نے پوچھا یہ غزل کب کمی ؟ خوب گرم شعز بحالے ہیں۔ اُنھوں نے کہا ہم ترشاہ ضیر کے شاگر د ہو گئے۔انھیں سے یہ اصلاح لی ہے شیخ مرحوم کو بھی شوق ہیدا ہوا۔اورائکے ساتھ جاکرشاگر د ہوگئے۔

سلسلۂ اصلاح جا ری تھا۔مشاعروں میں غزلیں بڑھی جاتی تھیں لوگوں کی واہ واطبیعتوں کو ملبند بروا زیوں کے پر لگاتی تھی۔ کہ رشک امیذالرحمٰن کے آئینوں کا جوہر<u>ہ</u>ے۔اُستا د شاگر<u>دوں کھیکانے لگا</u> ن موقع پرایسا ہوا کہ شا ہ صاحب نے ان کی غزل کو دکھیے ہے اصلاح بھیردیا اور کہا۔ کر طبیعت پرزور ڈال کر کہو یکھی کہد یونهیں بھرسوج کر کہولعض غزلوں کو جو ا صلاح وہی۔ ا س بے ا دا ئی یا ئی گئی۔ ا دھرانھیں کھیر تو یا روں نے حمیکا دیا۔کھیراپنی غرسم سنے یہ آزر دگی بیدا کی کہ شا ہ صاحب اصلاح میں نے توجبی لوہتی کرےتے ہیں۔جنانخیہ اس *طرح کئی د* فعیرغزلی*ں بھیریں ہ* رُکٹ گئے زیا دہ تر قباحت یہ ہو ئی۔کہ شاہ صاحب کے صاحبزاہے مه الدين منير تحقه جويرًا في طبع من ايني والديح علف الرشير تھے۔ان کی غزلوں میں توارد ہے۔ یا خدا جانے کس اتفاق سے وہی ون پائے گئے۔اس لیے انھیں زیا دہ درنج موا۔ اگر حبران کی طبیعت حاصر نکر رسا۔ بندش خیست -اس میرکلام ب کچھ تھا۔ مگرونکہ یہ ایک غرب سیا ہی کے سیٹے تھے۔ مذرخ عالملات كالجربه تفامه نه كو دئي ان كا دوست بهدر د تقامه اس\_ ریخ اور دا شکستگ<sub>ی حدست</sub> زیا ده هوتی تقی اسی قبل و قال میں ایک دن ستود ای غزل برغزل کهی<sup>نه</sup> د وشریقش یا په آغوش بقش یا " شاه صاح کے پاس نے النے انھوں نے خفام وکرغزل تھینیکدی۔ کہ اسٹا و کی غزل پرغزل کهتاہہے!اب تومرزا رفیع سے بھی او سخیا اُ ٹرنے لگا۔ان دنوں میں ایک جگہ مشاعرہ ہوتاً تھا۔اشتیا ق نے بی<u>قرار کر</u>کے گھر<u>ہ</u>

کالا مشاعره میں جا کرغزل ٹرھی۔ ویا ں بہت تعرفیت ہوئی۔اس دن۔ ، کلام کا چرجا زیا ده ترم والطبیعت کی شوخی اورشعر کی گرمی لوں بن اثر برقی کی طرح دوڑنے لگی۔ اُس زیا نہ کے لوگ یقے بزرگا ن پاک طینت دوا په شاء ہیں دیکھتے توشفقت سے تعریفیں کرکے ول بڑھاتے۔ رل پڑھنے کے بعدآتے تو دویا یہ ہ بڑھواکر سنتے۔ اكبرشا ه با د شا ه تحصے الخایس توشعر سے کچھ رغبت په کقمی ً با وشاہ موکر ہا درشاہ موسنے یشعرکے عا ے شہرت کوتسخنر کیا تھا۔اس سیسے ور مایہ به شاہی باشاعر تھے۔ وہن آکر جمع ہوتے تھے اسینے وومصرع حلسهن والشيق يترخص مطلع يرمطلع ع برمصرع لگاکرطیع آزما نی کرتا تھا۔میر کا طحصین شقرا یہ کا کے ملا زمرخاص پہ علسهس طبع آزمائي مبواكرے توقوت دیروا زی ہو لیکن اس عهد میں کسی امیر کی ص*نما نت* کے جا زت ہواکر ٹی تھی جب کو ٹی قلعہ میں جانے یا تا تھ میر کاظم حسین کی دساطت سے یہ قلعہ میں ہوسنچے اور اکشردر ماہ

ئے میرکا ظمرحسین ان کی غزل بنانے لئے بھیں دنوں میں جا گفتہ سے لیکر کابل کے ک نے کو چلے انھیں ایک میٹرشی کی صرورت ہو نی کہ فاہلیت وعلمیت اتھا مارست خاندانی کا جو مرکھی رکھتا ہو۔میر کاظرحسین نے اس عهده پرسفا میش کے لیے ولیعهدسے شقہ جایا۔ مرز امنال بیگ ان دنوں میں مختأ رکل تھے اور وہ ہمیشہاس تاک میں رہتے تھے کے جس پر دلیعہد ن زیا وہ نظرعنا بیت ہو۔ اس کو سامنے سے سرکانے رہیں قدرتی تیج سے میر کاظم حسین کوشقہ سفارش آسان حاصل ہوگیا چندروزے بعدایک دن شیخ مرعوم جودلیعهدیے إں گئے تو وکیے بتراندانه ی کی شق کردسیے ہں۔انھیں دیکھتے ہی شکا بیت کرنے۔ ں ابراہیم! استا د تو دکن <u>گئے م</u>یر کاظرحسین اُدھر<u> جلے گئے بھے ن</u>ے ی ہیں چھوٹہ دیا۔اسی وقت ایک غزل ٔ حیل سیے بکال کر دیما رااسے توبنا دو۔ یہ وہیں بلٹھر گئے اور غزل بناکرسنا بی۔ ولیعہ رہما در ت نوش موسئے اور کہا کہ بھئے کھی کھی تھی تم آکر ہا ری غزل بنا جا یا کرو" غرض چندر وزاصلاح جا ری رہی اور آخر کوسر کا رولیعہ ری سے چار رہیم مهینهمی موگیاب چندسال کے بعد انفول نے ایک قصیدہ کیکراکیرشاہ کے دریا

مِنْ سُنا پاچِس کے مختلف شعرول میں انواع واقسام کے صنا کع ہوا کع رف کے تھے مطلع اس کا بیر ہے! جب كه سرطان واسدمه كالحفهرا آب والمولي ويزنشوونا كري كلشن ن براً دشا هف في خا**قا ني منه كاخطاب عطا كيا-اس وتت** شيخ مردوم کی عمر ۱۹ برس کی تھی۔ اُ واخرا یَام میں ایک با بر با د شا ہ (بہا درشا ہ) ببایہ میوئے جب شفا اِ بَيُ اور انھوں نے ایک قصیدہُ غراکہ کرندرگزیرا نا۔ توخلعت کے علاوہ خطاب تنان مها در ٔ اورا کِ بائتمی مع حوصنهٔ نقر دی انعام ہوا۔ پھر يك برا عند المعالم المركز واناجس كامطلع بياليا شب كويس اسيف مرشر خواب رجت نشئه علم میں ئمرست غرور د منخوت ۱۲ صفرسات الهجراري حمعرات كا دن تقا ۱۷ دن بهارره كروفات يا يي فے سے میں کھنٹے پہلے پیشعر کہا تھا:۔ کتے ہیںآج ذوق حمال سے گذرگیا کیا غرب آ دمی تھا خدامغفرت کرے (محسين آزاد)

## مرزااسدا لثرخان غالب

اسدا دندخان نام مرزا نوشه عرف چندے اسد بھر خالت تخلص کیا ۔سر کا دشاہی سے بخرالدولہ و بیرالملک خطاب تھا۔سر کا دانگریزی سے نبش پاتے تھے۔اکبرآ با دمولدود ہی سکن سے بخرالدولہ و بیرالملک خطاب تھا۔سر کا دانگریزی سے نبش پاتے تھے۔اکبرآ با دمولی سے اردوس سے اردوس الکی ملک بقا ہوسے۔ان کا کلام زیادہ ترفادسی ہے اردوس ایک فیصل دیوان اورا یک مجموعہ دقعات ہے۔اُس زیا نہیں تھی اوبان اورا یک مجموعہ دقعات ہے۔اُس زیا نہیں تھی کی و با عام ہور ہی تھی

ایک عصر دیوان اورا میک جموعه رفعات ہے۔ اس اما نہ یں جانوی جانور ہی گا مرز انے بھی اس کی رعابیت کی۔ مگر محاور ہ کو اندھا کا نانہیں بننے دیا۔ اسکے علاوہ لمبے چڑیے

القاب وآداب اور کلفات لا بعنی سے انشاے اُرد و کو پاک کیا وہ اپنے رقعات کی نسبت نو د فرماتے ہیں میںنے وہ اندا زیخر برایجا دکیا ہے کہ مراسلہ کو مکالمہ بنا دیا ہے۔ ہمزار کوس

سے بزبان قلم اتیں کیا کرو ہجریں وصال کے مزے لیا کرو"

خطها

برخور دارا بمقاراخط بهونجا ِ لکھٹوکا کیا کہنا ہے! وہ ہندوستان کابغاد تھا۔الدرالدراوہ سرکارامیرگرتھی جو بے سرویا ویل مہونجا میرین گیا اس باغ کی فیل خزان ہے میں بہت خوشی سے تم کواطلاع دیتا ہوں کیارُدو

ا دیوان غاصب نا انصاف سے ابھ آگیا۔ اور میں نے تو تو پیشی شیونرائن وبھی بایقین کلی ہے کہ وہ چھا ہیں گے۔جہاں تم ہوگے ایک نسخہ تم کو سخرار دیما

ہونے جائے گا۔

طریقید سعاوت مندی پیه ہے۔ کہم کواپنی خیروعافیت کاطالب جان کر جماں جائو۔ وہاں سے خط کلھتے رہو۔ اورا بنے مسکن کا بتا ظام ہر کرتے رہو ہم تم سے رہی ہیں اور چونکہ تھا رسی خدمت احجبی طرح نہیں کی تسرمندہ

مجھی ہیں۔

راقم اسدا لٹدخاں مرقوئہ شنبہ روزعیہ مطابق ۳۰ جونے سنت کا

Y-bo

اجی مرزاتفته! تم نے روپیکھی کھویا اور اپنی فکرکوا ورمیری اصلاح کو

بھی ڈبویا۔ اِٹ اکیا بُرٰی کا پی ہے! اپنے اشعار کی اوراس کا پی کیٹاکر جب تم پرکھلتی کہتم بیاں ہوتے اورسگیات قلعبہ کو بھیرتے جانے وسکھنے

صورت ا ه د و مهفتهٔ کی سی اور کپڑے <u>میل</u>ی پائیچ لیرلیز جو تی ٹو ٹی آ به مبالغه نهیں بلکے محلف سنبلستان ایک معشو<del>ق قریرو ہے</del> برلباس

ب بهرحال دونون لزگون کو دونون جلدین دیدین اوژعلم کونکم دیا که آی

بن دے چنانچه آج سے شروع ہو گیا۔ مرتومۂ صبح سیش نبہ ۹ ما ہ اپر بل سلاشلہ ۶

(غالب)

Mbs

اوميال سيدزادهٔ آزاده! وتي كعاشق دلاوه!

ار دوبازار کے رہنے والے! حسد سے لکھنؤ کو بُرا کنے والے! مذ د ل میں مهر داکندم۔ مذا تکھ میں حیا وشرم۔ نظام الدین ممنون کہاں ؟ ذوق

ین ۱۰ روبه رو ۱۳ مه مقدین یا و سراحت ۱۰ مدین سوی مون به ن ۱۰ و روب کمان ؟ مومن خان کهان ؟ ایک آزر ده سوخاموش- د و سرا غالب پیمز به مدرد شده مستند و مدرد به مدرد داد:

ده بیخود د مدم**وش- نه سخنوری ر**یهی- مه سخندا نی کس بی<u>ت بر</u>تامایی

ے د تی ا واے و تی! بھاڑمیں جائے و لی ورئميبون مين ايك شخض ببن احرهسين خار ا معاش کیاہے ؛ طربق کیاہے ؛ عمر کیاہے۔ لیافت ذاتی کا کیارناً ہے وطبیعت کا کیا ڈھنگ ہے و بھائی! لکھ اور جلد لکھ۔ (غالب)

بھا ئی! تم کیا فرماتے ہو ؟ جان بوج کرانجان سنے جاتے ہو۔ وقعی ں لٹا۔ مگرمیرا کلام میرے پاس کب تھا۔ کہ نہلٹتا ؟ وان د و نوں گھروں پرجھا ڑو پھر گئی۔ نہ کتا ہ ب ريا - ميراب ميں اينا كلام كها ں سے لا وُل؟ يا ل یسویں میں شاع تک پندرہ میننے کا اپنا حال میں نے نثر میں لکھا ی زیان قدیم میں ہے کیس میں کو فئ لفظ عربی نیآ ورایک قصیده فارسی متعارف عزبی وفارسی ملی میونی زبان می رت فلک رفعت جناب ملکهٔ معظمه انگلستان کی ستالیشس ا

اس نفر کے ساتھ شامل ہے۔ یہ کتاب مطبع مفید خلائی آگرہ میں منشی انہی کئی ساتھ شامل ہے۔ یہ کتاب مطبع مفید خلائی آگرہ میں منشی انہی کئی ہے۔ نی الحال مجبوعہ میری نظم ونفر کا اسکیسوا اور کہیں نہیں۔ اگر جناب منشی امیر علی خاں صاحب میرے کلام کے اور کہیں نہیں۔ آگر جناب منشی امیر علی خاں صاحب میرے کلام کے مشتاق ہیں۔ تونسخہ موسوم ہروت نبو مطبع مفید خلائی آگرہ سے منگالیں۔ مشتاق ہیں۔ تونسخہ موسوم ہروت نبو مطبع مفید خلائی آگرہ سے منگالیں۔

خط-۵

خاں صاحب عالی شان مروان علی خاں صاحب کو نقیر غالب کا سلام نظم ونشر د کھے کرول بہت خوش ہوا۔ آج اس فن میں تم محیت ہو خلائم کوسلامت دکھے۔ بھائی جفاکے مئونٹ ہونے میں اہل دہلی ولکھنٹو کو باہم اتفاق ہے۔ کبھی کوئی مذکے گا۔ کہ جفاکیا۔ ہاں بنگالہ میں جب ا پوسلتے ہیں۔ کہ چھنی آیا۔ اگر جفاکو نرکز کہیں تو کہیں ور مذستم وظلم و بیداد ندکرا ورجفا مئونٹ ہے بے شبہ و شک والسلام ندکرا ورجفا مئونٹ ہے بے شبہ و شک والسلام

4-62

بندہ نواز! زبان فارسی میں خطوں کا لکھنا بہلے سے متروک ہے بیرا نہ سری دضعف کے صدموں سے محنت پڑوہی دجب گر کا وی کی نوت مجھ میں نہیں رہی حمرارت غریزی کو زوال ہے اور یہ حال ہے:۔

چه آپ هی کی تخفیص نهیں سب دوستوں کو<u>جنسے خط</u> وکتابت *ت*رتبی ہج ر دوہی میں نیاز :اہے لکھا کرتا ہوں جن جن صاحبوں کی خدمت میر نے فارسی زبان میں خطوط و مکانتیب لکھے اور بھیجے <u>تھے</u>. رسی مکتو یو ں۔ رسالوں۔نسخوں ا ور کتا یو ں کے مجمو<u>ے</u> یته ہوکراطرا ن وا تصاہےعجم میر کھیل گئے۔حال کی نشروں کو ن فرا ہم کرنے جائے جا رکنی کے خیا لات نے مجکوا ن ک*یجن* ار د آزاد و سک د وش کر د با . و ننژین کهجموع وکم ها *سنتشر مهو گئی بن اور* آینده مهون انھیں کو جنا بعظمتئه مقبول قلوب المل سخن ومطبوع طبائعار میں اب انتہاے عمرنا پائداد کو میونجگرا فتاب اب ن حبها بی و آلام روحانی سے زنرہ درگور موں کچھ یا دخدا 'سے نظم ونشر کی قلمرو کا انتظام ایرز د دانا وتوانا کی عنایت و س امید وار بهول که آپ انفیس نذور محقره <u>بعن</u> غربیات روز متره ار دوے سا دہ وسرسری کو ْاا مکا ن عنیمت ن کر قبول فرمائے رہیں اور در ولیں دلریش وفزو ماند ہ کشاکش

معاصی کے خاتمہ بخیر ہونے کی دعا مانگیں۔ الدیس ماسولے ہوت تعقید معنوی کوحفنور خو د جانتے ہوئے۔ اِس کی توضیح تفصیل میں تحصیل حال و تطویل لا طائل کی صورت نظر آتی ہے۔ لہذا خا مہ فرسائی بروے کالا نہیں آئی۔

(غالب)

6-bi

شبحان الله! سرآغاز فصل میں الیسے تمریا ہیں دس کا بہونجیت زیرہزارگو نہ میمنت وشا د مانی ہے۔ یہ ٹمریت القوع اثمارہ ہے اس کی تعرفیت کیا کروں۔ کلام اس اب میں کیا جا ہمنا ہوں۔ کہیں یا در ہااور اہرا کا آپ کوخیال آیا۔ پرور دگا رآپ کو اایں ہمہ رواں پروری و کرم گستری ویا دآوری سلامت رکھے جمعہ کے دن دو ہورے وقت کمارہو نجا اور اسی وقت جواب لے کرا ورآم کے دولو کرے دیگر روانہ ہو گیا یہاں سے اس کوسب انجام کھی نہیں دیا گیا۔ رفالی)

ハーカン

جناب قاضی صاحب کومیری بندگی بپویخی کمری مولوی غلام غوث خال صاحب بها درمینشی کا قول سیج ہے۔ اب میں تندرست مهول بپوارا چنسی کمیں نہیں۔ گرضعف کی وہ شدت ہے کہ حمن د اکی پنا ہ! ضعف کیو کمر نہ موا برس دن صاحب فراش دلم مہول ستربرس کی عمر حتنا خون برن میں تھانے مبالغہ آ دھا اس میں سے پیپ ہوکڑکل گیا رسن کها ن ؟ جواب مچرتولید دم صالح مور بهرحال زنده مهون ا و ر نا تواں اور آپ کی بر*س*سشہاے دو*ستا نہ کاممنول جسان* والشلام مع الأكرام-(غالب)

پر د مرشد! نواب صاحب کا وظیفهٔ خوا به گویا اس در کا فقیر تکیه دار ہوں مسن نشینی کی تهنیت کے داسطے رام بور آیا۔ ہیں کہاں اور برلمی کهاں! ۱۳۰ اکتوبر کو بهاں بہونجا یشرط حیات آخر دیمبراک دہمی جاؤں گا نایش گاه بر بلی کیسیرکها ں اور میں کها آب ؛ خود اِس نایش گاه کی سیرسے جس کو دنیا کہتے ہیں۔ ول تھر گیا۔اب عالم بیر بگی کامسشتاق ہو ک لاالهالاا بتبريه لاموجود الاابتيية لأموثر في الوعود الاابتير

قبلہ! آپ بے شک وبی صاحب کرامت ہیں۔ کم وہیش ایک مفته گذرا موگا که ایک ا مرجد پرمقتضی اس کا مهوا که آپ کواس کی اطلاع دوں۔ خانه کا ہلی خراب! آج لکھوں۔کل لکھوں۔اب کون لکھے ! کل صبح کولکھوں گا۔ صبح ہو نئ۔ غالب!اس وقت نہ لکھ سہ ہیر وللهیو-آج دوست نبه ۲۷-جولائی کی اِره پردو بیچے سر کاره پے

آپ کاخط دیا۔ لیناک پریڑے پڑے خط پڑھا اوراسی طرح جواب لکھا۔اگر حیہ ، کا وقت بنرر ہاتھا۔ مگرججوا دیا۔ کل روا نہ ہور ہے گا۔ آپ کومعام سے بنشى حبيب التدرخ كااور نواب مصطفيا غال حسر في كوليجي ارُدوخط ہیں لکھا۔ با ں ذکا کوغزل اصلاحی کے ہرشعر کے بخت میں نمشاہے لاحسے آگی دی جاتی ہے۔ نواب صاحب کو بوں لکھا جاتا ہے ارآیا خطالا یا آم میوسنجے۔ کچھ بانٹے۔ کچھ کھانئے۔ بحوں کو دعا بجوار ) مندگی-مولومی الطاف حسین صاحب کوسلام» بی*گر*یراس مفته گئی ہے۔غرفن کہ عامیانہ لکھنا اختیار کیا ہے۔ اب بیعبارت جو ُولگھ ريا مهوں۔ بيدلائق شمول مجموعهٔ نشرار د وکها پہے اِلقین جا نتا ہور شروں کوآپ خو د منہ درج کرسینگے۔ کتاب کے باب میں سرمد کی اشعراخیرلکھ دینا کافی ہے:۔ ا وستان خیال کا ترحمبه موسوم به حدائق الا نظا رمعرص طبع <sup>ا</sup> میں ہے آگ ت خرید ا رہو۔ توجینے مجلد فریائیے اس قلا ں جھ روبیہ مع محصول ڈاک قبیت ہے۔ ہی مطبع میرحس میر ائق الانظار كا نطباع مواسب-اخبار يقي حيا يا جا تاسب- اب <u>-</u> مهفتركود و ورقه تعجيجدول گا-بشرط بيندآب توفيع خريداري لكھ تحصيح كا بكيمس صاحب افسرمدارس غرب وثنمال كالإوجودعب رم تعارف خط مجمركوآ يا كجمدار دوز إن ك ظهور كاحال يوجها تهااس كا

ب لکھیجا نظم ونشرارُ دوطلب کی تھی مجبوع نظم بھیجدیا نیٹر کے باب م تفارا نام نهيس لکها مگريه لکها که مطبع اله آيا دميل و همجموع جها يا جاتا ہو بعدا نطبالع وحصول اطلاع وإرسے منگا كريھيجدوں گا۔ زيا دہ صلاب ا مئہ جواب طلب۔

غالب

قبلہ! سیری وصدعیب ساتویں دیا نئ کے مہینے گن راہوں قولنج ائے دوری تھا۔اب دائمی ہوگیا ہے۔مہینا بھرمیں یا پنج سات اِد نضول محتمعہ دفع ہوجائے ہیںا ورہبی نشا دحیات ہے۔غلاکم ہوتے ہوتے۔اگرمفقو دینہ کہو۔ توبمبنرلۂ مفقو دکہو۔ بھیرگرمی نے مار ڈالاایک ئرا دت غربیہ حکمیں ا<sup>م</sup>ا ہو ہ<sup>ی</sup>س کی شدت *سے بھنا جا*تا ہول۔اگر حیا جُرعه جُرعه مبتيا ہوں۔ گرصبے سے سوتے وقت کک نہیں جا نتا کہ کتنا إنى پى جاتا موں میرے ایک رشتہ کے محصیے نے بوستان خیال کا اردو ترجمه كيا ہے۔ ميں نے اس كا دياجه لكھا ہے۔ ايك دوورق اس كانه بصورت إرسل بكر لمب خط ندائه عِمَّا مول آپ كامقصود دياجير ے سوقل کرلیجے میرا تدعا اس دو ورقہ کے ارسال سے یہ ہے اَرْآپ كى سيندآئے يا درا شخاص خريد ناچا ہیں۔ توجھ روبيعثميت اورمحصول ذمهر خرررار

(غالب)

## ازمولفت جنگ مرمطه و درانی

احدشاه والى كابل مهندوستان مرتبن حطه كرحكا تقاا وويوئبنجا كومالك محروسه ميں شامل كركے بخيب الدوله يُرميليه كوشاه دلمي كم اما دکے لیے حیوٹرگیا تھا۔ گرمغلیہ ا مراکوغو دغرضی اور نا اتفاقی کے رض نے ایسا چرکیا تقاکہ ایک کوایک گھائے جاتا تھا۔ ا دھوعالمُ وزير دېلى مرمېثول اورجا ټول كۇخېپ الدولە برچرها لايا۔ ا دھپ وینه بیا*ب خان سابق صوبه دارینجاب نے مرہٹوں اورسکھو*ں کو ے کے گروُر اینوں کوا<sup>م</sup>ک یا ربھگا دیا۔ اب سواحل دکن <u>س</u> دی اٹک تک مرہٹوں کا بھر سرالہ ار اور ہندوستان کی کھونیٹ يونٹ میں ان کی دھاک مبھی مہوئی تھی۔ ناچار تخبیب الدولہ نے احد شاہ عرصنی کلھی۔ کہ حضور والاجلد تشریف لائمیں اور ہماری ننگب و ناموس مرہٹوں کے دست تعدی سے بچائیں ورمذیہ قوم تخت مغلب رکو ٹ دیکی اور ہارا نام ونشان ہندوستان سے مٹا دیکی۔ اس عرضداشت کولیره کرا حدشا ه بچرعا زم مهند مهوا اور زبر دامن كوهِ بهاله كوج كرًّا موا- بلا تعرض سها رنيور تك آليونيا بها كخيب الدول اورحا فظ رحمت خاں وغیرہ سردا را ن رہیلہ إر پاب ملازمت ہوے اور درانی فوج کی کمک لے کرم مبٹوں کو نواح دہلی سے مارسے کر کالدیا

حنيل إربه ہوگئے۔ان کالیجھا نہ چیوڑا۔ وں کا سردار راگھو ہاجی۔ ہندوستان سے جب اس اکامی اتھ واپس گیا۔ تو بھا وجو مرہٹوں کا وزیرعظم اورسیہ سالا وغضب کی آگ بیٹر کی۔ اس عروج پر میردنج گیا تھا۔ آ راستہ رسائے۔ با قاعدہ <sup>س</sup> نے اُن کے اِس موجود تھے۔اُن کے در بارکی شان فر بارسىيمسىرى كا دم بجر قى تقى- لهذا بھا وُ ا يُر ٹرے کتر و فرکے 'ساتھ دتی کی طرف روا نہ ہوا تأک سے اکھا ڈکر بھینا۔ اینٹ کا دے جب وہ دلی کے نیرفعیل آپ دِرّا نیوں کی لیل جاعت ایک خفیف مقا بلہ کے بعدیس یا ہوگئی بھاؤ باحدومقا براو دمحلات شاهى كوخوب تاراح كب م كا نقر بي كثهراا كطرواكرا ورسكيات كانه يور تك انترواكر گلاوالا ما نع ومزاحم نه مهوتے۔ تو بھا وُآ ما د را وُکو پخت دېلی پرېشالئے اور جار دانگ مندس نے مگر یہ کام اس وقت تک ملتوی کیا گیا کہ دترا بنول کو ے کرانک ایکھا دیں۔ اس لیے مرسوں کا لشکرآگے اور کنج بور ہ کے قلعہ کوجال معدود سے چند درانی قابض میں وس تقى محصوله كرلما-

اس وقت احرشاہ دیّدا نی گنگا کنا ہے **الوب** چھا ُونی <sup>ٹ</sup>واسلے بڑا تھاا ورشحاع الد دلہ کواپنی رفاقت برماُ ل*ل گر*ر رہٹوں کی بورش کے اخبار وحشت آٹا رسنگراس نے چھا ؤنی توڑی اور رین کنج بورہ کی اعانت کے لیے برسبیل م نے دریا ہے جمن کوعیوں کرنا جایا۔ مگر در بغیانی برا ورا ساب گزاره مفقود نا حارا ورآگے بڑھا اور کئے بورہ ۔ میں ہونگد اس نے ایک متیر ترکش سے نکا لا اس پرکھیا ڈی نكا اورلشكر كوحكم ديا- كه وزرًا كھوڑے درياميں ڈالدو۔ ے خبرالگی کہ آیک دستہ فوج مرہٹہ کا **سنبھا لکہ کے سر**ایے بیرقالفز ا نی کا ہراول ان کی سرکوبی کے کیے بھیجا گیا اور ب موا الرَّحِيرِ بيرحِيو بنَّ سَي فَتَح تَقَى مُكُرِدَ وَا بن لشكراس كوفال فيروزي اب درا بنول کی آمد آمرس کرمر بشول نے بھی گنج پورہ سے

کوس مراجعت بجایا اور دو نوں کشکر نواحی بانی بیت مین خمیہ زن ہوئے مرہٹوں کے لائولشکر کی بھٹر بھاٹداس قدرتھی۔ کہ آج کس نولا کونیز و زباں زد عوام ہے۔ لوگ کتے ہیں کہ جنگ مها بھا رہت کے بعد سرزمین ہند میں ایسا جگھٹ فوجوں کا کبھی نہیں ہوا۔ خیر بیسب مبالغہ سہی مگر اس میں شک نہیں۔ کہ مرہٹوں کی جمعیت مع مہیرونبگا ہ بھول

تبين لاكه اوربقوالعض بالنج لاكه كقرب تقي خاص قشون ُدَيّا بهزارا ورهندوستانئ سردارول كي مانخت فوجبين مجاس هزارتخ مِٹوں کا تو بخانہ دوسو تو ہوں سے زیا دہ۔ گردته انیوں کی *طرف عسرہ* ئيس توبير تنظيس ـ مجموع عرصة تك دونوں لشكر مقابل ہمد گریڑے رہے رہے اور چھوئی تھوٹی لڑا ئیاں ہوتی ہیں۔جنامخیہا مک یا رہوا وُ کے حکم سے گو شدرا۔ ج کالیکریسلکھنڈواو دھریر تا خت گرنے کے لیے نکلا وستا نی سردا روں شنے بیر خبرشا ہ ڈرا نی کو بہونجائی۔شاہ۔ عطائیٔ خاں کوجہ قَندھا رہے انہ وار دہوا تھا۔اس کے مقالمہ کورواُن إبسردا رمذكورا سيني ماتحت سوارون ا ورمجيمٌ مهيلون كوساتهك را توں َ رات لیغا رکر کےصبحدم گو بند را ہے کی نوج برٹوٹ ٹراا ور یں کو تہس نہس کرکے گوٹ راکے کا سرشام تک یا وشاہ کے سامنے لا رکھا گا و سکا و رسد لانے والے گرو ہوں میں تھی خطرب ہوجا تی تھی غرف ئی مینے تک پڑے پڑے طفین کے سیاسی اورسردا دنگ آگئے دهرتو بهندوستانی سردا را حدشا ه سے لمتجی مہوے که ایک فیصلہ کی جنگ کیجے۔ج<sub>و ہو</sub>نا ہوسو ہوجاے۔ا دھرمرہٹے مسردار بھا وُست منقاضی تھے کہ لشکرمیں غلہ اورسا ما ن کا قبط ہے۔ یوں فاقوں م سے تو بہترہے کہ برسرمیدان لڑ کرمری-اخركارشجاع الدوله كى وساطت سي مرمثول -

احمر شاه في جواب وإكر جنگ و بريكار كامعا مله ميري دا سے برد كھواوله صلح كرنى ہوتوتم لوگ مختار ہو۔ جوا سنچ حق ميں صلحت سمجھو كروشجاع الدولم الدم شيا اورسب ہندوستانی الصلح واشتى بر ائل تھا۔ الا بخيب الدولم الدمشيا اورسب ہندوستانی سر داروں كوسمجھا يا۔ كم اگراس وقت مر بہے كورے كل كئے تويا در كونك آينده تمھارى خير نہيں غرض صلح كامعا لمہ جھيلے ميں بڑگيا۔ دولوك انصال آينده تمھارى خير نہيں ، غرض صلح كامعا لمہ جھيلے ميں بڑگيا۔ دولوك انصال قرار نه إيا۔

ابھی بیک و بیام آ جا رہے۔تھے۔کہ آخرشب کو جاسوسوں سے خبردی کہ مربیٹوں کا بشکرایک، زبر دست حلہ کی تیا ری میں صروت ہے۔ یہ خبرشجاع الدولہ نے احرشا ہ کو بہونجا ہی ۔ وہ اپنے خبر سے تہمیا اس کا سے۔ یہ خبرشجاع الدولہ نے احرشا ہ کو بہونجا ہی ۔ وہ اپنے خبر سے تہمیا الکا ایک اس خبر کے حت میں منوز تر در دھا۔ کہ بیکا یک مربیٹوں کے تو بیکا نہ کی ذبر دست فیر نے میں منوز تر در دھا۔ کہ بیکا یک مربیٹوں کے تو بیکا نہ کی ذبر دست فیر نے

س کی تصدیق کردی۔

جب مرہوں کا توبیا نہ ہاہشگی آگے بڑھنا چلا آیا۔ بیا 'تک کہ اُسکے گولے درانی لشکر کے سرپر سے گذر سنے سلگے۔ تو مرہوں کے حنرل ابراہیم کر دی سنے نیر بند کرا دی اورا بنی لپٹنوں کوآگے بڑھاکر سنگینوں سے حلہ کیا۔

اس حلہ نے روہیلوں کی صف کوجو دترا نیوں کے اِزوے رہت کی محافظ بھی اِلکل زیروز برکر دیا۔اوراس کے ساتھ ہی ایک و م فوج سے نسواس راؤنے درا نیوں کے قلب لشکر سرچہاں احرشاہ

برحکمردا نی کر د با تھاسخت بورش کی است پیش میں وزمرکا برا در زا د ہ عطائئ خال کام آیا ور در انیوں کے قدم اکٹرنے لگے بیکیفیت دکھھ دزیرا وراس کے رنقا گھو ڈوں سے کو د ٹر پرمرے مارے میدان کو ہائیے سے منہ دینگے۔ اِس وقت گر د وغیا رکی وجہ سے مہنگا مئر سنرد کا کچھ حال کہ کون غالب اور کون مغلوب ہے ؟ گروترا نیوں کے ں کے گھوڑ وں کی ہنہنا ہے ہے کم ہوتی جا تی تھی۔اس لیے محدشا کے لیے عقب سے دوانہ کیااس. یختے ہی بھرگر ماگر می۔ ہے آتش حدال وقتال شتعل ہو گئی اور خوب گھا گھی سے کڑا ئی ہونے لگی۔طرفین کے دلا ورسور ما دست بیست نەسىنە دُٹ گئے كىس لوا رسے تلوا را وركىس كھا نمرے سے عا نمانج را تھا۔ننیروں کی سنانیں اور سنگینوں کی نو*کیں بر*ق خاطف کے مانند کو ندر ہی تھیں بھا کو اوربسواس اپنی فوجوں کو بڑھا بڑھا کرمردانہ وار ہے تھے۔ ظاہرا مرہٹوں کا لیہ ہبت بھا ری نظر آتا تھا۔ اور و تدانی <u>تے جلے جاتے کتھے۔ مگر عین وقت پر احمرشا ہ کو و ہ جا ل سوجھی</u> طرفة العين من إنه ي كارتك بدل گيا اس كي مرايت محيطابق سوارا ن صعت شکن کا دسته جواس کی فوج کا چیدہ حصہ تھا۔ گھوڑوں کو بریٹ اٹرا ٹاکا واکاٹ کڑکلاا ورکیا کے غنیمے بائیں باز ویرنہاںیت ہوش وخروش کے ساتھ ٹوٹ پڑا۔

برحمله منتها بلکہ محروا فسوں تھاجس کے اثر سے مربٹوں کی وَل ا دَل فِين كا بْيُ كَيْ طُرِحَ كِيمِتْ كُنِين لِحِيداليسي لِ عِلْ مِحِي كَهِ بِالْكِل حِيار خته ہو گئے اور حبیتی جتائی ! زی حیوٹه کر بھاگ بیلے بھیرتو درانیوں ور رُمِیلوں نے وہ وہ بڑھ بڑھ کر یا تھ مارے کہ شتوں کے یشتے اور مقتولوں کے انبار لگا دیے یبس میں کوس تک غذیم کا پچھپ إنْ حِلْ عِلْ الله ورجال مربيته سايهي يا بايه ومن اس كومُعكاف لكايا ما نتک کها سیران جنگب پر *یمنی کچه* رحم نه کیا۔ جوان کی تیغ ہے دریغ سے بچ نکلا۔اس کو دیا قبین نے سنگوا یا۔ بھائو۔ بسواس اور دیگر حیدہ ردادم بہٹوں کے وہی کھیت رہے صرف ہلکرا ورسین دھیا زندہ بیے۔ جب بقيته السيف البني ملك بين بهو ينجي بين - توتام د كن مين مُطركم بُرام مِج گیا۔ کوئی قربیہ اِورتصبہ ایسا نہ تھا جہاں سے نالۂ وٰفغاں کی صدا بند نه موئی مو- ایسی خوفناک تبا هی مربٹوں برکسجی نه پڑی تھی اور بعدازاں پہلی سی شان وشوکت اُن کوکبھی نصیب نہ ہو ڈئی۔ مورخین وقیقہ سنج نے مرہٹوں کی ہزئیت کا سبب بیر قرار دیا ہے۔ کہ وہ یڈور با زو و نیروے ما نی میں خلقۃ اپنے حریف کے ترمقابل نہ تھے اس کیے شدا مرجباً ومصائب رزم كونرياده برداشت مذكرسك ( محمداهد (

مرزا رجب علی بیاب سرور

مرزار حبب علی بیگ نام بر تسرو تخلص ککھٹو کے دہنے والے۔ واجد علی شاہی دور کے ٹریے مشہور نثار مقفے انکار تھے۔ بہ طرز انشاج کر سرائٹر کلف تھی۔ اُس ٹر کلف

نهاندمیں چندے مقبول رہی۔ گراب تو بالکل مردہ وافسردہ ہوگئی ہے۔ نام میں چندے مقبول رہی۔ گراب تو بالکل مردہ وافسردہ ہوگئی ہے۔

جاڑے کی شریت

ناگاہ ایک روزگذرموکب حشمت وجلال ۔ با فرّوشوکت کما ل-ایک صحرا ہے باغ و مہار وشت لا لہ زارمیں ہوا۔ فضارے صحرا

لابل تُرْمِرِ كَيفيت دشت گلش آسالائق تقريميّه بُوباس هربرگ گل لى د شك مِشك ا ذ فرصفحهٔ بيا با ن معنبرومعطر چشمون كا با ني صِفا

میں آب گوہر سے آبدارتر۔ ذائفہ میں بہ انشیروسٹ جاپہ کے جاڑے کڑا کے کی سردی تھی۔گو پاکہ ندمین سے آسا ن کاپ

یخ بھردی تھی پرند اور چرندا پنے اسنے آشیا نوں اور کاشانوں میں جمے ہوئے بیٹھے۔ بھوک اور پیاس کےصدمے اٹھا تے پیں جمے ہوئے بیٹھے۔ بھوک اور پیاس کےصدمے اٹھا تے

تھے۔ دھوپ کھانے با ہر مزاتے تھے۔ نقیدسے تھرتھراتے تھے سر دی سے سب کا جی جلتا تھا۔ دم تقریر پشرخص کے منھ سے

دھواں دھار د ھواں بکلتا تھا۔ آ وا نہ کسی کی کا ن آک کسی کے

کم جاتی تھی۔منھرسے بات باہرآئی اور حجم جاتی تھی۔مارسیا ہ اوس جاشنے باہر مذاتنا تھا۔سر دی کے باعث دم دبا کے بانبی پیماگ جاتا تھا

تؤزك الزوو 91

نے کے کا رویا رمین خلل تھا۔ ہرا بک دست وربغل تھا۔ا شک اَئِمِن لَكُن مَك گرتے گرتے اولا تقابیر وا نوں نے بھرتے بھر۔ تفايشعله كانيتاتها فانوس كے كان ميں منھ ڈھانيتا تھا۔شمع كاج برن تھا۔ مگلنے کاکیا حرب تھا۔ ہرسنگ کے سسینہ میں آگ واه ثسرعی ثنیرریقا۔لیکن مسر د می کوبھی یہ لاگ بھی اور جا ڈ۔ *ں کی سلیں تجی پڑی تھیں۔ ف*ولا دےسے زیادہ )۔ تنور فلک چ**ارم کی حیا تی سر دمھی۔ گلحن میں یہ بر** و دت تھی میرگرد تھی۔ کنبول نے بٹیر کپڑ می لوے لولوں کے یا تھ آنے باندھ لاسٹے یسرز مین ہندمیں مرد س ںکے ہاتھ یا نوں گلتے تھے۔ انش رخسارگل شبنم نے مجھا ڈی تھ ے کی دُلِ نُ کھی۔ اوس برگ و بار کی صلنعت بروردگالم ا ٹی تھی۔مرضع کا رمی کیس کخت نظر آتی تھی۔ دانہ إےاشکہ ے یا ریزے تھے۔ ہرشچرکے سیتے اور شاخ ورمو تیول کے آ و مزے تھے عذا ر لا لؤحمرا رشک طلائی درختوں کی مُهنیا ں۔ کهرا بی سیتے۔ بہا رمیں دیگر اس سردی کا کہیں ٹھکا ناتھا۔ حام نہ خانہ کاخس خانہ تھا آگ پرلوگ جی نثارگرتے تھے۔ زر د شت کا طریقہ ا ختیار کرتے تھے۔ آنتاب عادم برج حل تھا۔ آئش پرسٹوں کا عمل تھا مدرکے عنوان تھی۔ آگ میں خلفت کی جان کتی ہوا ہے۔ مدر کے عنوان تھی۔ آگ میں خلفت کی جان کتی ہوا ہے۔

لمست تھا۔ عالم الٹر کا آتش پرست تھا۔ جا ڈے سے اُس ت مي ايسا إلا يرّا تام ال الشكر وتب لرزه كا عالم تفا! الحكير حي نتمے جاتے تھے۔ ڈھال کوار کھر کھرانے کے عوض دانت کڑ کڑاتے تھے تینچے۔ چھا ق۔ متیمر کلے لاٹھی سے سکا رہو گئے تھے جانب سے فرآگ نہ دستے تھے۔اور توڑے دار کا یہ حال تھا پوچھ کندھا توڑے دیتا تھا۔ قدم اٹھا نا محال تھا۔ توڑا ہرا یک گل تھا۔ تو<u>ت</u>ے کی حگیشولس تھا ہوش لوگوں کے کا نیتے تھے۔ کینچوے کی مٹی کوالائوسمجھ کیونکتے ہونگتے ہانتے تقے۔ ملائم کو گوں کے حواس جم گئے تھے۔ حکنو کو حنگاری کے دھوتے ا مٹھانے کو تھے گئے تھے۔ سردلی بسکہ کا رفر ماتھی۔ ایک کو دوسرے کی تمنا تھی۔ بیال تک جاڑے کا زور شور عالمگیر ہوا تھا کہ کرۂ 'ار أزمهر ميه بيوا تقاب

(تسرور لکھنوی)

## ميراتن دېلوي

میراتن دی کے رہنے والے تھے بتلاش معاش جند سے ظیم آبادیں قیام کیا۔ وہاں سے جل کر کلکتہ بہوئے جان گلگرسٹ کے حضوریں دسانی ہوئی معاحب موصوت کی فرایش سے سائد و میں ترجمہ کیا۔ ان کنٹراس فرایش سے ارد و میں ترجمہ کیا۔ ان کنٹراس فرایش کے دو زمرہ اردو اور محاورات و ہلی کا نہایت ضبح قصیح مورنہ ہے۔

## e w

پیدان مں۔ کہ ہماں انسان کا دخل ہُ رے کھوٹہ وں کے سم کی آہٹ یا کر حوکتا ہوا ب سترحیل مجھے اسکے دیکھنے سے پیشوق ہوا۔ ک یا یم بہیں کھڑے رہو۔ میں اسسے حبیثا کیڑوں گاخبردا د! تم قدم آگے نہ بڑھا ئیوا ورمیرے پیچیے نہ آئیو۔ اور گھوٹہ امیری دانور نے لگاا ور ہموا ہموا۔ گھوٹر انجھی اِ وُ سسے باتیں کر اتھا لِ حَتَخَنَهُ لَكَي. بِرِمِهِ رَزِنْجِيرِ لِسِ مَه جِلاله شام مِونِ فَكَى اورمِينَ كَ ، لا کر دا (ه) کواس کی تاکر لے یا نوں میں ترا زوم وا۔ تب لنگڑا تا ہوا کہاڑ کے دہن کی میت عِلا ِنقیرہی گھوٹرے پرسے اُتر یا بیا دہ اس کے پیچھے لگا۔اُسی کو ہ کا را ده کیاا و راس کا ساتھ دیا۔ کئی اتا رچڑھا نُوکے بعدایک گنبر نظرآ ياحب بإس بهونخا ايك باغجيرا ورا يك حشمه وكجها وه هرن آ نظروں سے چھلا و ہ ہوگیا۔ میں نہا بت تھکا تھا۔ ہاتھ یا نؤں ڈھونے لگا ے، بارگی آوا ز رُونے کی اُس بُرج کے اندرسے میرے کال میں

<u> عسے کوئی کہناہے ''اے بتے احس نے تجھے نیر مارا میری آہ کا تیر</u> کے کلیجے میں لگیو۔ وہ اپنی جوا نی سے تھیل نہ یا ویسے اورخدااُس ا دکھیا بنا وہے یمیں پیٹن کر و یاں گیا۔ تو دکھیا کہ ایک بزرگ ترسفی اچھی پوشاک ہینے ا کے مسند پر مبٹھا ہے اور ہرن آگے لیٹا ہے ں کی جا نگ سے بیر تیرکھینچتا ہے اور بد دعا دیتا ہے ہیںنے سلام ماا ور إنته جوار کر کها کهٔ حضرت سلامت! تیقصیرنا دانستهاس غلام س وئی خداکے واسطے معافت کروہ بُولاکہ ہے زبان کو تونے شا باسے اُگ نخان تھے سے بیحرکت ہوئی۔ توانٹرمعان کریگا<u> ی</u>میں ایس جامٹھا۔ اورتیم لنے میں ٹسر کیب ہوا۔ بڑی دقت سے نتیر کو نکا لاا ورزخم میں مرہم بھرکر چھوڑ دیا۔ بھر ہاتھ دُھو دھا کراس ہیرمرد نے حاضری جواُلس وقبات وجودتھی مجھے کھلائی میں نے کھا پی کرا کیے۔ چار پائی مرکمبتی انی ماند گی بب غرب بیٹ بھرکر شوا۔ اُس نیند میں آ وا ز نوصہ و زا رہی کی كان مين آئي آگھيں ملك جو د كھيشا ہوں۔ توبندائس مكان ميں وہ بوڑھا ہے منكوني أود مه اكيلام أيك لينكب برليط مول اور وه والان خالی پڑاہیے۔

میراشن د کهوی

بھی ہے۔ ہو جو دروں ہے۔ ہو یہ ہو ہو ہو سووہ دیں وب وب آٹا تھا۔ طبیعت پرسہل انکا ری ٹری تھی۔ اس کی بی بی خو دبیان کر تی ہے کہ میرے شوہر ٹیں اور در س کے اخلاق کی ٹکہیا نی کرنے کی لیافت پڑتھی ''اسکی نقر پر میں الیسی طاقت ندمتھی کہ اگروہ اپنے مخالفت کی ٹرز ورتقر مریکے مقا بلہ بر کھڑا ہوتا تو اس سے عہدہ برآ ہوسکتا۔ وہ کوئی بڑا مر ٹر ملکی ندتھا۔ گمرامن و

عافیست کے ذمانہ میں حکم ان کرنے کی اورکسی تربیر میں غلطی نہ کرنے کی ایافت خوب رکھتا تھا۔ وہ ایک نوجوان ملکہ کا وزیر بھا یہ اٹس کی خوش نصیبی تھی کہ اس سے خود کا م لیتی تھی اوراسکے ایشیں کہ سے خود کا م لیتی تھی اوراسکے ایشیں کہ اس کے کا موں کا حصہ وزیر ہی کے صلاح ایشیں کہ اس کے کا موں کا حصہ وزیر ہی کے صلاح

دمشورے پر مذمخا۔اس پر لوگوں کو بڑا رشک وحسد بھا کہ مکام عظمہ اِس کو عزیز کھتی ہیں۔ دہ اُن کے ساتھ ہروقت رہٹاہیےاس دحبہسےاس جے یہ

طرح طرح کے نکالتے بھے کوئی کہ ثنا تھا کہ وہ ملکہ عظمہ کے مزاج ٹیل ا یے اعتنا نئی وسهل ابحار می پیدا کرانی جا ہتا ہے عبیسی کہ خود اُس۔ مزاج میں ہے کوئی کہتا تھا کہ وہ اپنے اختیار وا قندار کی امادیے ابسی تدا مبرکرتا ہے کہ اپنے سا رے پشتہ داروں اور دوستول کوملکہ عظم کے اروگر دخمیع کرتاہے۔ کو ڈئی کہ تنا تھا کہ وہ یہ جا ہتنا ہے کہ ملکہ عظیمہا يسمجينے لگيں كہاس كے بغير الطنت كا كام نہيں جلنے كا ڈولوك لونگارٹر فراتے تھے کہ مجھے یہ اُمید نہیں کہ اِس ٹوجوا ن ملکہ کے عہد پر فرقر اُوری کامیا بی حاصل ہو وہ یہ نہیں جانتے تھے کہ بیعورت مردیے برابم سلیٹوش کی میں پلیسی کام میں لائے گی۔ اور گورنمنٹ کے کا مول سی اینے ذاتی خیالات پر کا رفرانه ہوگی۔ یہ وزیر ملکہ کوخو وصلاح دیثا فرقه ٹوری میں وہ اپنااعتبار پیداکریں۔سیج باٹ بیہ ہے کہ بیر و زیم وشُ مزاج نیک طبع تقا۔ وہ و ل سے یہ جا ہتا تھا کہ ملکہ کی زندگی خوشی خرّمی سے بسر ہو اوران کی سلطنت کا جا ہ وجلال ٹرسھے اِ ن ہی دو إتون مين وه جانفَشا ني كرتا تقا وه اسنيه اختيار واقتدا ركا تجوكا نه تقا وہ اُن کے حاصِل کرنے میں اِاکن کے برقرار رکھنے میں ا جائزوسائل و کام میں نہیں لاتا تھا۔ ملکہ فطمہ اس کے احسا نوں کو مانتی تھیں اور آگ ت والفت کرتی تھیں۔ لارڈ ہوس میں اس وزیر کے دومٹر ب زبر دست مخالف لا ر ڈبر دہم ا ورلارڈ لنڈ ھرسٹ تھے <sup>ج</sup>ن کا بیا ن آ<del>گے</del> اکیاجاتا ہے۔

انگلشان کے زمانۂ حال کی تاریخ میں لارڈ بروہم کے برا برکوئی دو ، آدمی نهیس سان کیاجاتا۔ وہ طرح طرح کی لیاقتوں لمبتوں و ذیا نتوں کا جامع تھاسخت محنت کرنے کی لیا قت انسی تھی کہوہ ندرت بشري كي حدسے بڑھي ہو ڊي تھي حتبني حفاکشي کرنا اتنا ہي خوش ہونا فقط نت کرنے کی لیاقت ہی نہھی لیکہاس کے ساتھ کام کریے کا شوق سے زیا دہ تھا ہروقت فتیا بی کے نئے میدا نوں کی بنتجویں اس کی مەرىخى دىيالاكى بىي نىمىرلىت*ى تقى جىس مطالعە بىپ كەلوگ* اينا سا ماوقىت کے فرسو دہ ہوجائے ہیں وہ اسکوا پنتی خرج طبع جا نتاتھا میعلوم ہوتا تھا رکوئی من یا دیوکام کرنے کے لیے مٹھا رہتا ہے کیجبی اسکی سباقی قرت نا جانتی ہی پیمقی کیجی اولوالغرمی ولمبناتی تیا سکی ذات سے منفک جانتی ہی نکھی۔اس میں خو د اعتماد می پرلے درجے کی تھی۔وہ اپنے تنگ بردال جانتا بقاا وتتحجتا بقاكه بين مبركام كوا ورون سيه بهتركرسكتا مبور ما تقرمخصوص بيمه أن-وران کا موں کوحن کا کرنا خاص آدمیوں کے س الچی طرح میں اُن کو کرسکتا ہوں۔ میمغرور انہ لافٹ زنیجی اس کی ہنسی اُلْهُ وا تی کبھی اس کی فہ لم نت کی تعریف کرا تی۔ اِس میں شک نہیں کہ وہ پالیمنٹ کا چیا**ا ویشی**رتفا (انگریزی زبان میں اورشیرائس مقرر کو کہتے ہیں بنی تقریر میں اپنے دلائل کواسینے جوش وجذبۂ دلی کے ساتھ بیان کم ور و مطراس مقرد کو کهته بین جرمه لل مباحثه دمنا ظره کریست مبیلمرا

يتے ہیں کہ دہ خوش تقریمہ ہو۔ یہ تین لفظہ یا در کھنے جا مہیں) گروہ ایساا سطلے ورثير منه تفاكه زبائغ آينده مين الكي البحيب كسوفي برورى أترين سلح إن المن فصيح ولميغ نه تقى كه وه نه ما مُه آينده كي خوبيول كو دكھا كريايُما ريتين ں میں شاک ہنیں ک<sup>ھ</sup>یں وقت اور میں گھڑمی ائس نے تفریر ی<sup>ک</sup> ن کے دلوں پراپنا پوراا ٹرکیا جب بھی پوٹی کس میں لٹرکچر(علم ادب)م غِمعكم كا كا م كياجِب وه لا د<sup>د</sup> حنبسارييني اليبا و زير مقرر بوگيا ك<u>حبسك</u>ي إس لطنت ن بْری مهرد پہنے لگی اور بادشا ہ ووزرا د کوقانونی مشورہ دینے لگا تواسکی نسبت ء بڑے کشمندوں نے یہ کہا کہ وہ ہرجیز کو تصویرا تقویرا حانتا ہے تا نو ن بھی اجا نتاہے۔اس عُمدے کے اِنے سے ملکی دلیسیوںا ورتدا ہیر مراع شران میں وہ اپنی ساری ترابیرولیا قتیں کام بیں لانے لگا۔اس خرونا فی کی ائىپرلېپى ھپانى كەاسىكے سرمەيسى ئىجىي نەلمى گو دەبىراغە دىپىند. غود مېن غود يا ناد تھا گراس نے اپنے نہ ما نہ میں ملکی و تمرنی معا ملات کی اصلاح کرکے انکا ج پر بہونیا اینی آدم کی آزادی اورعام تعلیم میں جا نفشا نی الیسی کی اسی کے قابل ہے۔وہ کولونیوں (وہ نوآ با دیا ں جوانگلستا ر یوںنے نقل مکان کرے ویران زمینوں میں بسائیں ، میں غلامی کا نام إتى ركھنا ننيں جا ہتا تھا وہ سب مدام بسك خواستكارتفا اورأس مين اسنيابتام سي كامياب موتا يدجوا مزدعا نریخ الدومیلبورن کے کا موں میںٹری عیب بنی دنکتہ عبنی کرتا تھا۔

لارد لن هرسط

میں لارڈوند بیرعظم کا دوسرا زمر دست مخالف تھا۔ یہ لارڈ پا رکمینے ہیں اس دفت مباحثہ اور تقربر پنوب کرتا تھا جس دفت کہ بڑے بڑے زبر ہے۔

تقریمیه د نمباحشه کرنے والے ہیل ! مرسٹوں گلیڈرسٹوں۔ ڈزریئیے۔ برائٹ کرب ڈین موجو د ہوستے۔ ایکی زبان میں نفاست۔ لطافت سلاست۔ طلاقت تھی

باکیزه خیالات وصلی مطالب میتین دلائل کوسلیس الفاظ میں بیان کردیتا جب رویس میں افراد کردیتا جب

کام موجود ہوتا توانسکے انجام دینے میں وہ تھکتا نہ تھا گراٹسکی طبیعت کا قیقنا آدام طلبی کی طرف ایسا تھا جیسا کہ لارڈ مرد ہم کا کام طلبی کی طرف وہ فرقہ ڈری

کی حالیت کرتا اوراسسکے مخالفین سے مباحثہ میں جَرِح وقدَح البہی کرتا کا اُن کو قائل سی بنا کر صدیو ما اسدیس اسلیم بیان است مدیک عقا کر بستہ ا

قائل ہی بناکے چھوڑ کا۔ایسے ہموار سپیج دیتا کہ اس میں کہیں عقل کی بیتی معلوم نہ ہمو تی۔مباحثہ کے ابتدا ہی میں و ہ ایسی لمبندی پر بہوریخ جاملا ایم ایس سیاک میں نبیجے من میں میں مارکل سے اس مار میں میں میں اسلام

بھراً سے کبھی نیچے ہنیں اتر تا۔ مگروہ اور شیراطیا نہ تھا۔ اور شیری میں قا سارے اعلی درجہ کی لیا قتول کو اپنی مرضی کے موافق حاصر کر لیٹا ایسا ہی

عارضہ می درجہ می میں سوں وا بی سرخی ہے ہوا می عامر رہیں ایسا ہوں۔ س بیں ہوتا ہے جیسا کہ شاعری میں یہ بات اس میں نیقی۔ لا رڈ میلبور ن کے بر دوحربیف بے نظیر مباحثہ کرسے والے الیسے بھے کہ اس کے فریق میں اوّل

دیہ کا کیا دوسرے و رہے کا بھی کو ٹئ بخبٹ کرنے والاان کے مُقابل کا نیٹھا اُئس وقت یا رئیمنٹ کا حال شکستہ جما زکے تختے کا ساتھا جو یا بی میں تبہا جاتا ہوا ورائس برجا روں طرف سے وشمنوں کی گولیوں کی بجھا دیں

برُدای بول-

مكامعظمه كي اورنگ آرا بي كسب سيصرور مبواكها یں دونوں اِ رٹی (فرنق) دگ وٹوری میں آئیں میں کیچوٹ

ب دوسرے بررشک وحسدکرتے تھے۔ایک دوسر رِيِّها تِين لگا<u>تے تھے</u>۔اور واؤں ب<u>یج کھیلتے تھے</u>جب ایک مطلور

طالب لڑتے اور کٹراتے ہیں توشرا رہ کے شرا دے نمو دارہوتے ہیں پر دونو*ں مزنق سے شمرا تیپن طا ہر ہو*نی ت*قیس نیتھ*ے یہ تھاکہ و ونوں فرن<sup>ق</sup> کی <sup>حالتا</sup>

میں تبدّل وتغیرنهیں ہو"ا تھا۔ ٹوری کوخفیف سابیہ فائمرہ حاصِل م

ب كانام برل كركنسروشيوبيوگيا-اس دفعه إرليمنت ميس اسيس ب كمال حميع مهون كريها كبين بهون مخصراً أن كے امنامی

ركر وبط تابخ بإنال كيمصنف ولنذن لنترق جواس زمانه کے سب سے زیا دہ سرفراز ارتار کال

ونوں فرقہ دگ وٹوری سے مخالف ہے)

طرقه زرستك وبريا ولوالعرم حليل القدرتيزفهم

عمورور في الس مرسم كعده نمونه تقي حس كا

ا ندمین فالسفیانه رید کیل مواسه

مسترروبوك إسى مدرسه كےمتا زممبر تھے گروہ بالمنٹ كىمبرى سے

، رق ہوست سسٹر کلیٹرنسٹن ، مرس سے یا رئینٹ کے ممبر تھے جن کی لیا قت

فالمبيت كالسيحي ايك عالم مين شهره موا-

لارڈ جا ن رسل وہ مجھلے زمانہ میں کامنس ہوس کے میشوا ہو ہے۔ الارڈ جا ن رسل وہ مجھلے زمانہ میں کامنس ہوس کے میشوا ہو ہے۔ ان طراحت طرب نے میں کام میں متر ان میں کامنس ہوس کے میشوا ہو ہے۔

لا رڈ یا هرسسٹون ورین سیکرٹری تھے اِن میں جولیا قت عظیم تھی اس کا ظہوراب کے نہیں ہوا تھا۔ و ہبین برس سے ملازم تھے گمران کی لیاقت میں میں میں میں میں اس میں اس کے میانہ کی کیا ہے ہے کہ اِن کی لیاقت

ی شهرت مهنوز نهیں ہوئی تھی۔ بعدا زاں ان کی لیا قتوں اور قالمبیتوں کی پره شهرتس اورعزتیں ہوئیں کہ ان پرتیعب ہوتاہے۔ ان کے دلی مے وست

سپیلے سے واقف نہ تھے کہ اُن میں ملک اور پالینیٹ برحکومت کرنے کی رینہ میں ا

سرد ويرف بيل-كن سرويوفرن كالدى ودينااور بادليمنت كا

وروس اور میراها به و کوشیل شال به دونوں آئرش فرن کے نائب تھے۔

یہ اتفاق می بات ہے کہ سختا ہا ہو تی یا دلیمنٹ میں مشر مکالی اور لارڈیک پارلیمنٹ کے ممبر منہ تھے یہ کہناصیح ہے کہ جالیش مرس کے عرصے میں کوب ڈین اور براٹنٹ کے سواے جو ٹیرے میکر تھے کسی مبرق وحدرنز

گو و زارت کے کا منس ہو*س اور لارڈس ہوس ا*ر اغ و شنصمه ممریحے گران س سیتگی کی بندیش ہی ڈھیلی ا<del>ور ّ</del> میں زور و قوت نہیں بیام ہونے دشی تقی کنسروٹیونراق ر وبرب پل تھے وہ پارلیمنیٹ میں مباحثہ کرنے میں ہا دُشا ہ شرکی ہواانسی مواقع بھی جیسی کہ اٹرنسین کوشیاب کہ اسکے ز م کوتوٹر ڈالئے جسبیرعقل محبوس ہوتی۔اور پھیمقل کو اس قب ع حِرا کے خوب جو لانیوں برلاتے۔اُن کی انشا پر دا زی میں نتانت وَصَتَّ لوٹ کربھری تھی وہ یا ایمیٹٹ کے مقاصد دلی کوصافت ن إكيزه زبان ميں بيأن كرد ہتے۔ دلائل متين سے صحیح نتيجہ كاليے اس مِنَ مغالطه كا شائبه موتا توانُ كوظرا منت من ڈال کڑال ہستے معین کے دلنشیں وخاطرنشاں ہوجائیں۔وہ ناآشنا مزاج ، دل میں خبیت کی حرارت کم تھی او *جنبئ تھی وہ* ابکے دل ہی ہی - نەمپيۇخىتى- اجنبى آ دىمى توان سےاچەك كرا<u>يس</u>ے اُ لهُ تَجِم سے کمیند۔ وہ دل کے بُرے نہ تھے گونا آشنا مزاج تھے کا آ میں اُن کی ذائنت ولیا قت کے جوہر کھلتے تھے مخالفین کہتے <u>تھے</u> کہیل نے کا اوّہ ہنیں ہے وہ اوروں کی تقلید کرتے ہیں جن ل پر چلتے ہیں وہ سرے ہی سے غلط ہیں۔ ان کا حال بحر ن کا سا

بات کوا بجا دکرنا نہیں جانتے جوان کے اپنے دماغ سے ن<sup>رکا رہ</sup> متعد وح*تدسيب*كرتھے كه بارلىمنٹ كاكونئ دور ی دیرتک بھی اُؤن کی مرامری نہیں کرسکتا۔ وہ نہا نئرحال۔ سے آگاہ ندیکھے جس کی نسبت انھوں نے ظرافۂ یہ کہا کہ میں اس ز کا پرویش یا فته بهول که سائنس کا وجود پنه تقا» گرُوه قدیمی زبا نول · ہر تھے اور پوروپ کے معاملات ملکی کے جانبے میں اُن کو کا تھا۔ بارلیمنٹری سائنس کے جاننے میں وہ پدطولے رکھتے۔ ان کوخدا دا د ملی تھی۔ لارڈ و جا ن رسل کوان کے دوست نٹر دھوانمرد جا تھے ادرائن کے ڈسمن اُن کوخو دہیں، خو دنما، خو درا *تسمح صف تھے* جس ف موصوت نے معا ملات ملکی سے دست کشی کا ادا دہ کیا توطا<sup>م</sup> رشاء نے جوان کا دوست تھا ٹیظم تصنی*ف کی ک<sup>ور</sup> تیری ذیانت* وجہ بری نوجوانی، نیری ناموری، شها دت دیتی ہیں که مرمز تنظم ملکی م ت میں ایسا ہی دہل ہے عیسا کہ ہاکا سورج کے س الزنايئين تجدسے عاجزي سے عن كرتا ہوں كەتواپنے ملك فن برتا رمکی تھا ڈئی مو نئے ہے۔ ایک لمحہ کے لیے بھی اپنی روشا رم نه کر» میمرشاع به که تابه که تنیری فضاحت کا کمال ان الول کی طم ہیں ہے جوا کے لمبندی سے اترتے ہیں اور حکیتے ہیں اور حیاک اٹھا۔ ہیں اور نیارین کراڑجائے ہیں۔ بلکہ اس کا حال اس سیل کا ساہے جو وشنی میں خیالات اور علم حجیائے والے کو نوں میں اپنا لاستہناتی۔

ا ن ایک ویست کاشاع انه مبالغه سے خالی نبیں گراس م ولأكل كأتبلي وهارآ مبسترآ مبسترأن خيا نون مي اينا داسته كال ے نظرمیں بیمعلیم ہوتی ہیں کہان کے اندروہ ڈخل نہ عت دلیکول میں اس کی دلائل تیزاب کی طرح ورسل كشمشيرا زمى سلطان صلاح الدين كي طرح اپني وصع كا بڑاا ٹر دکھا تی تھی۔انگر مزی گورنمنٹ کے نظام کا حال یہ تھا کہ اس مخالف دا دحدا جدا برسوں تک آپس میں مقا بلہ کے لیے کھڑ۔ ع جگه یا تا اگریه دونول سردا دعقل وقهم و تقریم و مباحثه میں آپس میر دوسرے کی عیب بنی و مکتاحینی کرنے لگتا۔ پولی کس مرشل الات برمبني مهواب عوآ دمي خود پيداكر"اب وں سے باتا ہے۔ کھتے ہیں کہ ایجا د کرنے میں دونوں *سر د*ہرٹ ہیل درلار دُر الراكا حال اكب بي ساتفا

اس زمانہ میں معاملات ملکی وانتظامات سلطنت کے اکھا ٹیسے پر، بڑے بڑے پہلوان اترے اور آلیں ہیں خوب خم ٹھوک کرکشتیاں لڑے کبھی مجھٹرے کبھی مجھاڑا۔ان مہلوا نوں کے نام یا ہیں ہیل سل شیل اولوکل، گروٹ جارٹس بلور وٹر رئیلے گلیڈسٹن میٹین لیسمتھاویرن ٹوم ڈن کوب اِن ہی عقل و وانش کے بہلوا نوں نے انگلستان سے آل جہالت کو جو حضرتِ علیا کی ابتدا ہے سلطنت میں جبلی ہوئی تھی باہر مکال دیا۔

## فرزندان شابهی کی کیم

جب پرنس ویلز کی عمر یا شا و اعتدا ستا دے پاس مینے کے قابل موری کو الدین کویہ فکر ہوا کہ کو شخص ان کا اُستا و مقرر ہوا ورکس طریقیہ سے اُن کی تعلیم ہو مئی سمتا ہے ہیں مسٹر ہمنری برج پرنس ویلز کے استا و مقرر ہوو ہو کے جن کا حال پرنس البرٹ ۲۔ اگست سمتا ہے کو لار ڈو مور سچھ کویہ کھھتے ہیں کہ جب مسٹر برج سے میری اول ملا قات ہوئی مور سچھ کویہ کھیتے ہیں کہ جب مسٹر برج سے میری اول ملا قات ہوئی تو وہ مجھ بڑے اچھے آ دمی معلوم ہوئے۔ ہیں خیال کرتا ہوں کہ اُن سے بچے آ اس ہو جا کی سے اور اسی باب میں حالی جنال کرتا ہوں کہ اُن سے کہ اِس میر مقاب اور اسی باب میں حالی جناب نے ابنی سوئیلی ال کریے جو کہ بی اور اسی باب میں حالی جناب نے ابنی سوئیلی ال کویہ کو اُستا دم قرر کیا ہے وہ ایک اور برقی ریر نس ویلز کی جناب کے واستا دم کی باس بڑھنے کے لیے دیو ایک اس کے واستا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر سے میٹر برج کو استا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر سے میٹر میرے کو استا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر سے میٹر میرے کو استا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر سے میٹر میرے کو استا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر سے میٹر میرے کو استا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر سے میٹر میرے کو استا دم قرر کیا ہے وہ ایک فیر میں خوش صورت، نیک سیرت فریف ہیں بیرے ایک کالے میں فیر خوان خوش صورت، نیک سیرت فریف ہیں ۔ ایکن کالے میں فیر خوان خوش صورت، نیک سیرت فریف ہیں۔ ایکن کالے میں فیر خوش صورت، نیک سیرت فریف ہیں۔ ایکن کالے میں فیر خوان خوش صورت، نیک سیرت فریف ہیں۔ ایکن کالے میں فیر کویٹر کالے میں کویٹر کویٹر کویٹر کالے میں کیا کہ میں کالے میں کیسے کویٹر کویٹر کی کویٹر کویٹر کی کویٹر کی کویٹر کویٹر کویٹر کی کویٹر کویٹر کی کویٹر کویٹر کی کویٹر کویٹ

سرِج یونیورسٹی میں اعلی درجہ کی اونرین یا نئ ہیں۔اُن کے شاکر بداوّل مرحله كربجون كے ليے احجا استا دمقرر كبا جائے بٹرامهتم الشالة ہے۔ خُدااسنیفضل وکرم سے اس میں برکت دے ان دنوں عموً الشهزادوا تعلیم برا و خصوصًا ان شهزادوں ہرجربا د شا ہی کے لیے مقرر ہو ہے ہیں نیا کی کمبلاح و فلاح زیا ده ترمو قومت ہے۔فنظ۔ ىلىپىل. ١٠ ايرىل تن<sup>ون م</sup>اع. حضرت علياا ورعاليجناب كےاولىيںا فكارمیں پیھی ایک فکرتھا كەكن صول کے موافق بچوں تی تعلیم والأمیں۔ سٹوک مئیر جرمن کے ارباب کمال ں سے تھے اورانگرمزی علی قل کے سیلے تھے۔ اور دو نوں میاں بی بی كے بڑے تىك صلاح كا ريھے ائ سے اس باب میں صلاح ومشورہ يوحياائن كابيه مقوله لوگوں كوخوب يا دىھاكة بجيە كى روز ولادت سيقسل دع ہوتی ہے جبسی محل شا ہی میں اس تعلیم کی ضرو رت ہے ایسی میر ر رنہیں<u>"</u> تعلیم کے باب میں ۲ مارچ سن*ٹنٹ ایم کوانھوں نے دیک* یاد دشت ہے جس میں وہ بیان کرتے ہیں کہ انجیم تعلیم ہمیت علیہ نہیں شروع ہوکتی مِندُ کا ایک نامور کیم لوک لکھٹا ہے کہ بچول میں نوشی ریخ محبت علاق غصه وغیره تعنی اخلاقی با نو*ل کا ظهو رسبت پہلے ہونے لگتاہے* بنیبت قواسے عقلیہ کے جن سے استدلال کرکے نتاریجُ نکال سکے بیں اس لیے

ہیے کہ تعلیم کی ابتداہیجے کے فطری شعور دفہم کو با قاعدہ بنا کے راہ قیم

ں اورصرف اُرُن کو بند و نصائح ہی نہ کی جائیں ملکہ ان کونیک لة تعليم كي جائے بحول كامقتضا بے نے اس ماس کے آ دمیوں کے کا موں کومہت غور ور اُن کی ما توں کو کا ن نگاکے شنتے ہیں اور اُنھیں کی وہ آ تے ہں۔ ملکۂ معظتہ اور عالیجناب کو بیرغوبسمجھنا حاہیے کہ می<sup>ز</sup> لے ان کا کام اولا د کی تعلیم میں اس لیے نیا وہ مرتیکل۔ ہی کے لیے صرف ہی امراضروری نہیں ہے کہ اخلاقی خصائل تعلیم سے درست ہوجائیں لکا اُن ربعلیم سے پی ونی چاہیے کاجب وہ با دشا ہ ہوجائیں توفرانروالئ کے دشا ائھا داکریں۔ پس با دش**ا ہوں کوائینی اولاد ک**ی اعظيم ہے۔! دشا ہوں کا اطمینان خاطرا ور ی وخرمی اس برمو قوت ہے کہ وہ اپنی اولا دکی کما حقاقہ مات کے ساتھ ہلی شا اِ نہلیا قتوں کی اوراس ذاتی اوصات کی تعربی<sup>ن</sup> کرتی ہے کیان جارج سوم کیا توجانتا ہی نہ تھا کا ولا د کی

جقارنيز

ہے کہ اگرنیکی کرناایسا ہی آسان ہوتاجیسا کہ اس کا ) (چھوسے کر جا) بڑے جرج (بڑے کرجا) ہونے اور غربیہ جونپرُے! دشاہی عل ہوتے» عرض دا<sup>ز</sup> ٹوکسمئیرنے جاہج سوم کی اولاد کی تعلیم سنے تیخہ کال کر مِيسبق بِرِيعا ياكه وه ا<u>ن</u> بجِيس كى تعليم أول ہى سے سچنى اخلاقى اور اشكاشى رہے تعلیم کرانے کی ترکبیب یہ بتا ڈئی کہ با د شا ہوں کے بیچے او بسرمعل کے سرمہ سرکہ ہوائد کی زیاری واقع رہے ک

سے ایسے معلمول کے سپر دیکیے جائیں کہ نیک نہا د، عاقل بخریہ کا رونیا سے خید دار مور الصیاحی لاکن استاد جان سکتے ہیں کے قلی اوراخلافی تعلیم کے

سے مبرورز ہوں ہیں ہیں ان ان میادیا ہیں۔ ان ان ایک میل کیونکر ہوسکتی ہے۔ لیے کن اِتوں کی عنرورت ہوتی۔ ہے اور انکی تعمیل کیونکر ہوسکتی ہے جب ایک

ِ فعہالیسے معلم منتخب ہوجا ئیں تو بھیراس امر کی ضرورت ہے کہمزی اِدشا ہ اُن استا دول کی صنروری حاسیت اور استعانت بخر بی کریں تاکھسرف اس

وجہ سے علم دل نہاد ہو کرائیے دشوا رفر بھڑے کمی کو کا مل طور ہرا داکرے مرتبولی لومعلموں ہرمد بیاب وربیب اعتما د کرنا جاہیے۔ بغیراس کے شاگر داستا د کی تعظیم ف

طاعت نہیں کریں گے اور نہ علم اپنے حیطۂ اختیا آمیں شاگردوں کی ہنروری ادبیب و تربیب کو لا سکے گا حب ایک معلم کی تقویت و حاسیت تقل ویا مُدار

میں تی جائے گی تو در ارشا ہی کے لوگ خلیں کم دمبش حابل ومفتری اور از مثاب ن ا تر در معل تہمت سنتر در گا گرار مہتر کا اور

یا زش کرنے والے ہوتے ہیں معلم میر متنیں تھو پئیں گے اور آسپر ہوسان عائیں گے اُس سے نبض دھسد و مرخوا ہی کہ بنگے اور الیسی کو ہشش کرنگے مسامی میں مقال میں مقال میں میں میں میں اینڈ میں مہما کا میں سے کو ایک ا

مرببوں کو استا د براغتما د نریہ۔ وہ خوب جانتے ہیں کہ علم کی ہزتر سیر کے ناکا) کھنے کا بہی ایک طریقیہ ہے کہ استا دوں بر عبر مربیوں کا عماد ہے اسے دورکریںا بن اس بات کو بار بارکہ تنا ہوں کہ اگر مربیوں کو معلم براعتبا رنہیں ہو گا نولیم کی

عِانَ کُل جائے گی تعلیم کی ہر تدبیر جو اُعتا دکی کما نی بیرجلی ہے آئ اکا گی یقینی پہلے سے معلوم ہو جاتی ہے۔ ساٹوک مئیرنے جو تعلیم کے اصول مامہ اپنی یا د داشت میں متبلائے وہ آیند ہ سالوں میں عالیجنا ب کے

شایش آق ہیں۔ آپ میر ہے اس سے یہ کام احیمی طرح ضروری ہے اب یہ امرکہ وہ کبونکرشہ ئيركهتا ہے اور سچ كهتا ہے كہم اور ماں بايوں كى طرح اس کیے ضرور ہے کہ اس کام کے وا ش کریں کی میں براعثاً دکلی کرسکیں۔ وہ کہتا ۔ ما لی جاہ لیڈی کواس کے ساتھ اکسسہ ہے۔اب سوال بیہے کہ کہیں والاخ ئے تواس میں کلام ہے کہ وہ اس خدمت کوقیول کرے اگروہ بول بھی کرے تو تھے خوت ہے کہ وہ لیاری بنیال کرے گی کوس اپنی خد<sup>م</sup> ا ور الک کی نیسبت مربیوں کے زیا وہ ہوں اور ں پیچاہتی ہوں کہ وہ اپنے تئیں تو ہما راجراب وہ جانے ۱ ور ہم

ملک وقوم کے جواب دہ ہوں میں خیال کرتی ہوں کہ ادنی درجہ کی یہ ٹری خیال ندکوز ہیں کرے گئے۔ گراس سے خدمتگزاری واطاعت کی وہ توقع نہیں ہوکتی جوایک ذیاہ خاتوں سے۔ اب آپ اس باب میں اپنی الے نہیں ہوکتی جوایک ذیاہ خاتوں سے۔ اب آپ اس باب میں اپنی الے سے مطلع کیجیے "لارٹو میں ببودن نے اس سوال کا جواب حضرت علیا کے پاس فورًا بھیجا کہ جس سوال برحضرت علیا تو تبد فرما دہی ہیں۔ اس برحضور کی مسرت و راحت اور جناب کے بچرل کی مجلائی اور ان دونوں! تول کے خام من میں بباک کی مہبودی ہے میں سٹوک ئیر کی راسے کے ساتھ کوئی ذی جا ہوں کہ نرسری کے کا رخانہ کی مرار المہام کوئی ذی جا ہوا کہ ایک انتفاق کرتا ہوں کہ نرسری کے کا رخانہ کی مرار المہام کوئی ذی جا ہوا گیری مقرر ہونی جا ہیے۔ نیک کردا را و رخوش خصال عورت ہی اس نینی خرام کوئی فقط خرمت کا اور اسپنی خراف کا اپنی جواب دہی کا خوب انجھی طرح پورا پورا خرام داکرے گی فقط

ی اوارسے می صط ایٹری لٹن ٹن ملا زمر حضرت علیا میں وہ اوصا ت موجود سے جواس خدمت کے لیے درکار تھے وہ اپریل سک ایم ہیں شاہی بحوں کے لیے گورن مقرد ہؤیں۔ اورآٹھ برس کک اس اپنی خدمت کوعبا دت سبجھ کڑ بجالاتی دہر جب ان کی عمر بٹری ہوئی اورا مخوں نے اپنی باقی زندگی آ رام سے بسرکر نی چاہی توسنے شاہر کے آخر بین تعفی ہؤئیں جب وہ اپنے شاگردوں بسے زخصت ہؤئیں تو وہ غز دہ ہو کر خوب روئے۔ ملکہ عظمہ سے خصصت کے وقت وہ خود مجی خوب روئیں۔ اور ائن دو توں کے درمیان ایک طرف سے بٹری محبت وعنا بیت ولطف وکرم عیاں ہوتا تھا اور دوسری طرف

سے احسانن می ومنونی وشکر گزاری نایاں ہوتی تھی حضرت علموں اورا شا دوں کے ساتھ السے نئے سا ئىقل أتاراكرس. أكرحه ملكه منظمه دقتًا فوقتًا كأتعليم مرمقام ثبلا باست مه ماد، بيڤول ميں کو نئ ہرج نه واقع ہو<u>"</u> فديہ ج *۽ ڪھڻن*وں ب*ير مذہب ع*ليمان کو دمي جا باأنكر مراتفا كهابني ثبري مبثي كي نبه تعليم كا الكل لينه بإتمه <u>ه ليے نامکن ہوگيا۔ تو وہ ۱۰۰ نومستنت مليم کي يا د دشت ميں ا</u> ت كەمىرى برى لاكى جىب نازىس برھتى بىع - تومىرى كامول

*ں ہواکہ میری لڑی کوا ول خدا کاا ور مذہب کا ا*و ہیں۔اس کے دل میں عبا دت کا اثریب اکرنا جا ہیں او ت ہونی چاہیے جو ہما رے اسمانی باپ نے اپنے زمینی بحوں ، ڈرائونے اور دل وہلانے والے خیالات نہیں بیان م**و**۔ س کویه تبلانا جاہیے کہ ابھی اکس معتقدات مذہبی میں اختلات ئے خیال میں بیر بات نہ آنے دینی حاہیے کہ وہ جوسجد ت اکنی کرتی ہے اور جولوگ عبا دیت اکنی کے کیسجہ تے وہ اپنی عبا دت میں اس سے کم ہیں اور وہ خداکی عباد يشغل بنهس ركفتي شہروع ہواکہاس کی تعلیم کونشخص کرے الهترى لياقت يسه لكما كيا اور وه شائع ہوا۔ پرنس ال دہ تواس سوال کے حل کرنے می*ں سرنا یا محو تھے۔ انفول نے س* 

ے کہ انہی ایسا وفت نہیں آ اگد اس کی ملسم کی انگریا ہے کہ انہی ایسا وفت نہیں آ اگد اس کی ملسم کی ئے کہ جس میں کا میا بی ہو۔ان اصول کافیے فی اس کی تعلیم ہو حلد نہیں ہوسکتا۔ انھوں سنے ۸ ياد د اشت الكوكرا بنے خيالات حضرت عليا اور يُ ہو کر فرماں روا ٹی کرے بیا متعلیم کے اصول سے تخاب روری مهتمر الشان ہے بورسا ا تو الكل موقون موجائيں گے امتغير موجائيں گے تھر و ہ تبغ میشیل (معاشرت تمدنی) میں بہت سی اِتمیں بے قاعدہ اور بے ن نظرے اختیار کی جاتی ہیں کہ اس زیانہ میں ان سے فائدہ مامل ہے اور سوسائٹی جربرل رہی ہواس کے برقرار رکھنے اور تھا من

لیے وہ بڑی صنروری ہوئی ہں۔ مگروہ نے قاعدہ اسم عقل ۔ مان چندروز ہ ہو تی ہیں۔ بعض توان میں سے غائب ہو کئی ہیں س سبب سے قائم ہیں کہ ان کے بدلنے کا وقت انہی پور ا میں آیا۔ بھروہ کہتے ہیں کہ اگر آنے والی وار دانیں ہیلے اینا سایه ڈالاکر تی ہی توہم بقینی کہ سکتے ہیں کہ برطانہ ظمری عالتوں میں تغیرات عظیم اپنی ظایان سایہ افکنی کر د ہے ہیں۔ اور خو و الذات اُکہ، تغیرات کے آلینے میں تھوڈ ا ہی سا عرصہ! قی۔ منوں کے تقد*س کانقش ج*اد اِجائے اور پی<sup>م</sup> تغريح مقايله كرنے كوو دعيا دت اوراپنے ملك كافرض جا-ہ طرح ایسی نہیں ہونی ج<del>ا ہی</del>ے کہ وہ اس کوا یک ي بنائے۔ ملک اس کومتعلم خا موش کنبھیر دہر بات کاستجھنے والاا ور إِنُّونِ كِي تهمه بير مهو يخينے والا بنائے. اور اس كوبيديقين واتق موكه إدشا وررعا إکی ہبودی وفلاح کے واسطے علی اخلاق کی ایک اگڑی اس ملک میں یا د شاہوں کا فرض میہ ہے کہ وکہسی تیدلی کے تحکیّا

بربعنى كل قوم إائس كالر أكن كفرار منانهيں عاميے للجب حركت زيا دہ بطي يا ى صورتول س ش ت ومعا دلت پیدا کرنی ج<u>اسی</u> یسب بالات کی آزا دی اور مشهزا ده كويه كها با جائے كەخپ واخلاق ومذبه ىكەاھىدل تىجەكى الذات قد رہوا ورحب ان اتوں کے بروے کا رظام ہو۔ ئے تووہ اپنی نبک کردادی دکھائے ،زم ہے کی کہ قانو ًا پینکمہے کہ خاندان شاہی کے مبروں کے ساکے کموا فق ہونے جا ہمیں نس شہزا دہ کو میتی قدات نے چا ہیںں <sup>ہ</sup> اب آگے بیرن مٰدکور <u>لکھتے</u> بٹرا سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ عوا م کے ولوں میں اب مں جو تبدلیاں بیرا ہور ہی ہیں اورآ کے دلوں مرسائنس کے کاشہ السلے ہں ان دونوں یا توں کے دخل م ىشەنرادە كا دل كشا دە ركھنا چ<u>ا</u>ہيے۔ اينهيں ؟ سوسائٹی ہيں نرمہی خیال رکھنے والے دوگر و ہوں میں منقسم ہیں۔ ایک گروہ پر بمجهتا ہے کہ عیسائی مزہب کاجو وسیع پاک اخلاق ہے وہی بناہ

رمبنو*ل کی نگا* ہیں قلیل معلوم ہو<sup>ت</sup>ا ہنش لوگ داخل ہں۔ اقل کروہ کو بڑا بھرور ی ترقی ہوتی جائے گی۔ اس کے ذہرہ ہیں للمريه ورحقيقت خدا سے تعا ینی فرماں روائی مل اس نے خود ایک علت وم م توام ہونے کا بنا یا ہے جو ساری زمین *پر ہرح* ه - به نظام با *نگل سب سے ز*یا دہ پاک اخلاق اور احکام کے مطابق ہے اور اس نظام کے موافق خا شرت بنائی ہے اور اس کواختیار دیا ہے کہ اپنی ہے ی خوشی در بج کے کام کیا کرے ہی ضمون کواورالفاظ میں ب لن نے آدمی کے سفعل کے ساتھ نیکی یا بدی لگا دی ہے جو ا فعال کی عقل وا خلاق و ندیہب کے موا فتی سرز دم وستے ہیں اُس کے اته يجلانيُ وابسته به اورجوا فعال كهجذياً تشافسا في وناا نصا في

برز د ہوتے ہیں اُن کا ہرصورت<sup>م</sup> ہے کہانسان کی ہرایت وتعلیم کے لیے مضی آئی کے الها مات ہیں۔ وہ میہ خوب جاناتا ہے کہ عوام کے دلو مزہب کے خرق عاوات کے تحکمات کابسا ہونااصلی الٰہا مات کی قدرشناسی کااورعلًا اُن کے اختیار کرنے کا مانع ومزاحم ہے ہمی س کی ایک جنگ علانیہ دوسرے گروہ سے جاری رہنی ہے لیکن موًا پیگردمخفی توپ خانوں سے مروجہ جمہوری مذہبی را یو ں بیرگول ا تا ہے ہر زما نہ میں مذہب مروجہ سے انکار کرنے والے ہوتے ہم مم لوگ یہ بقین کرتے ہیں کہ ان میں ہبت سے آ دمی سبب سے کرتے ہی کہ قیو د مذہبی کا یا بند ہونا بندنهیں ہو اجس کی دحبہ سے وہ اپنی خواہشہا۔ ئام نەكرىكىين- گمۇس فى جس جاعت كا ذكركيا ہے اس-ورنهی ہں۔ان میں وہ آ دمی داخل ہرحن کاحال طین نہ مائٹی اورگورنمنیٹ ۔ ، کے مسائل سے ابکار کرتے ہیں۔ اِلفعل برطانیۃ ظم پر ب طور براس جاعت كاظهور كمتر مواب ليكن ميسانيمشا بد سے کہتا ہوں کہ یہ جا عت کثیرِ التّعدا د ہے اور روز بروز

یاده ہوتی جاتی ہے اور اس میں فقط زمرۂ علما وفضلا وحکما کے مہد برہی داخل نہیں ہیں بکہ معزز خوش حال کا *دگرجاعتو*ں کے خاص بھی مہت سے واخل ہیں۔ سائنس کے ہرمکا شفہ کا ہونا اور ی کا شاعت یا اس کی قوت کو بڑھا تا جاتا ہے اوراس کا نہاہیت یوں وربخ دلااہے کہ معاشرت تمدنی میں سائنس کے ہتعال کی ت ہی آ مستہ ہوتی ہے۔ اس کاسب پہرے کہر ے دل ایسے ہیں کہ وہ خرق عادات کے تحکمات سے بھرے ہو میں زیانهٔ آیندہ برخیال کرکے بینتی پھالتا ہوں کہ برٹش ے اس گروہ کی دایوں اور مذہبی تعلیموں میں بڑی بڑی تبدیلیاں ا میموں کی تخمریزی ہو گئی ہے۔ دوسراگروہ جوخرق عا دات کا معتق اس گروہ سے بڑااختلات یہ رگھتا ہے کہوہ انسان کی ش س کی قالمیتوں ا ورا ستعدا دوں پراعتبار واعتما رہیر کے کہلاتے ہیں وہ خرق عا دات ہی مائی زمیب کے صلی ماننے واخلاق کی۔ گورنمنٹ کی۔ قوانمین کی۔ان کے ماستحت یا توں کی نمیا دیر لے وہ بڑی کوشش کرتے ہیں کہ وہ اپنے مقد *تر* لے نقشوں کوجمہور کے دلوں برج کیں اور وہ وعظ فرمأكر جو كجيسكها . کھتے ہیں۔ اور اس کا بہت زوروشورے انکارکرتے ہی

*لیتے ہیں کہ ب*ہانسی ٹائش گا ہنمیں ہے کھیر ں اپنی حلوہ نائی کریں۔ اب سٹوک مئیرصاحب بیسوال پیچھتے ہیں کہ کیااس! ت لامتی ہے کشہزادے کوان مخالف ا یوں کے زورا ور وجو د سے اس طرح مطلع کیا جائے کہ جس۔ فيٰ نديب كوا ويخنتِ سلطنت كوصدمه بهويخے ۽ ياس بات لاتے میں سلامتی ہے کہ کل ضمو ن اس کے سامنے کھول کراس رح رکھا جائے کہ و ہ ہرگر و ہ کےمعتقدات کو دیکھ سلے کہو ہ<sup>ک</sup> نایر مبنی ہں ؟ بھروہ آگے خود ہی اس سوال کو پوں حل کرتے ہیں کہ نزادے کوا ول میں کھلانا چلہ ہے کہانسا ن کے محاسن اخلاق ا **و**ر قوانين عقليه ومهتحكم بنيا دس بب كهجن برنظام سلطنت ومعاشرت تمرني نی ہوتے ہیں۔ بسل عام کوسٹش پیر کرنی جا ہیے کہ رعا یا ہیں ہی نشوونها پائیں اوران تواکی ہدایات وا شارات شهزا دے ینے اخلاق کے مرشد و لو دی منبی حسب سے کہاس کی اپنی لطنت ِتقویت اوراس کی اپنی رعا یا کی صلاح وفلاح مهویختصر بی<u>ہ ہے ک</u>شہزا<u>د</u> ئے کہ خداسے تعالیے نے آدمیوں کی افرا دا قرام۔ لیے قوانین اخلاق بناکراک کی طبائع پرلکھدے ہیں جَن سے کا کی بهبودی برقرار رسکتی ہے یس مقننین و سلاطین کاسب۔ علی فرض سے ہے کہ قانون اتھی کونکشفٹ کرکے ان کےضوابط کی

العميل كرب.

حضرت علیانے اس باب میں اوکسفور ڈے بشب ڈاکٹر دلبوہیں اور اسنیے طبیب حادق جمیز کلادک سے جوابیے نہ انے کے بڑے امورعالم اور اسنیے طبیب حادق جمیز کلادک سے جوابیے نہ ایوں کواس باب میں ٹری کا فضاحت سے بیان کیاان کی دائیں اکشرسٹوک مئیر کی دالوں سے فضاحت سے برنس ویلز ملتی تجلتی تقدیں۔ اُن رایوں کے مجموعہ کی حیان میں سے برنس ویلز کی تعلیم سے کے لیے ایک دستور العل اور ہوایت ا مہ مرتب ہوا جس کے موافق شہزادے کی تعلیم شروع ہوئی جس کے تائج اب تک خس کے موافق شہزادے کی تعلیم شروع ہوئی جس کے تائج اب تک خس سے فران سے زیادہ نیک نتائج اب تک خس کے موافق شہزادے کی تعلیم شروع ہوئی جس کے تائج اب تک میں اور دان سے زیادہ نیک نتائج اب دہ خس کے میں میں اور دان سے زیادہ نیک نتائج اب دہ خس کے میں اور دان سے زیادہ نیک نتائج اب دہ خس کے میں اور دان سے زیادہ نیک نتائج اب دہ خس کے میں اور دان سے زیادہ نیک نتائج اب دہ خس کے میں اور میں گے۔

پورپ میں سلطنت جمهوری کی طرف دعا یا کی رغبت زیادہ ہوتی جاتی ہے۔ اس سے با دشا ہوں کو سلطنت کرنے میں زیادہ دشوا ریا ل
بیش آتی جاتی تھیں مگر ملکہ فظمہ اور عالی جناب نے اپنے بچوں کی تعلیم کا طریقہ وہ د نشمندا نہ اختیار کیا تھا کہ سلطنت میں خوا مکسی ہی دشواریاں بیش انہیں اس کا سہل کرنا ان کو مشکل نہو گامسٹر برج نے ایسی تعلیم کا بیٹر اسٹھایا ورشہزاد ہے کو لھر بچرا ورسائنس سکھانا شروع کیا۔

آب وبكوا وغذا تجربہشا ہدہے کہ آ دمی کوتندرست زندہ دہنے کے لیےصافت ہوا خالص اپنی اور جیدالغذاکھانے کی صرورت ہے۔ آ دمی کو حیا ہیے ک اپنی عمر کاحتنا زیاده حصیرمکن مهوصافت ئېوا میں بسرکرے۔ ویہات میں یہ بات آسا ن ہے۔ بڑے شہروں میں شکل ہے۔ گربرعاقل *کا فرض ہو* مشو<sup>ی</sup> ہواسے اثنا ہی بھے حبتنا سانب مجھو یا زہر سے بحیا ہے ہمشو<del>ک</del> ہوا تندریتی کو بالکل مجاڑ دیتی ہے صافت ہموا کے بعد خالیس یا نی کا مرتب ہے،جہانتک ہوسکےغیرخالص اپنے سے پر بہنر کرنا فرض عین ہے، آب وہواکے بعد کھانے کا مرتبہ ہے، لذنہ اور حید الغذا کھا ناسیر ہو کر کھا نا الازم ہے، وہ نافع للذات بھی ہے اور نافع للغیر بھی، اول توسیر ہو کرکھائے سے جولڈت اور فرحت ہوتی ہے وہ بہت گراں بہا ہے اورج مدد سسے تنومندا ور صَاحب قرت ہونے میں اور اپنی زئسیت اورا ثیام کے افعال کرنے میں ملتی ہے وہ اور بھی زیا دہ قابل قدرہے، ظاہرہے

له تام کاموں کا کرنا تندرستی اور قوت پر موقوت بہے اور وہ دونول جیدا لغذاا ورکا فی کھا نوں ہر، اس لیے غذا کی عمر گی ور تنوع علم الاعتدال مي سينديده بي حب طرح سي جيدالغذا

تعلهضما ودلذندا وركونا كول كهانامير موكركهانا اسيني اورابني اولاداور ع انسان کی زلیت اور صحت اور راحت کے لیے لازم ہے ا مهی ر دی الغذا بطی <sup>له</sup>طنم ا ور بدمز ه کها نا ا ورضرورت <sup>لسیه</sup> اور زیا ده کھانا اپنی اور اپنی اولاد کی اور نوع انسان کی زیست ور داحت وصحت كومضرب طبى اور ذاتى تجربه اس بات كوثابت كرا بے کہ بہ وقت صرورت اور بقدرصرورت عده سَا ده کھاناسپر ہوکرکھانا ت سے عمرطبیعی کب ہونخنے میں ہبت مرد کرتا ہے اورا ولا داور نوع انسان کی زئیت وراحت و محت میں افع ہوتا ہے۔ضرورت سے کم کھا نا یا برمزہ کھانا یا جو نی بھوسی پر قناعت کر احس کو عضر حضر آ تصلت حسنه گمان فرات میں، اِلک غلط خیال ہے، ایسا شخص ً ینااینی اولا د کا اور نوع انسان کا دشمن ہے، ایساہی وہ تضرات جولذت بخش گر مضر کھانے کو مقصود زندگانی سمجھتے *ے، سیدھی د*ا ہ سے الگب ہ*یں ،* لذینہ کھا نوں کی افراط میں اوّل تو ان ہے،اسی کے ساتھ ا مراض ہیں اورا ولا دا ور نوع انسان ہر آدمی کویی ال بهشه میش نظر رکهنا چاہیے که فطرت نے بہت تھوری ی قوت آ دمی میں و دبعیت رکھی ہے، جرکچہ وہ کرسکتاً ہے، ستخلیل قوت

*ے،*اورائس کا صرف کرنا یا تو فاعل اور و مضربكهجي ابسانهين موتاكه ندمفه ہو، یکھی یا در کھنا جا<u>ہیے کہ جو</u> دولت حاصِل ہوتی ۔ مرت سے حاصل ہوتی ہے اِس. ہیے کہ وہ کام جس میں فاعل اپنا وقت رن کر تاہیے وہ فاعلٰ اور با تی فزدوں کی زیسے ہے مانہیں،اخلاقالفیس کاکرناحسَن۔ کوضنا کل کمیں گے،اوراُن کا کرنا جومضر ہوں قبیج۔ ، تمام افراد کواخلا گاوہی کا م کرنا چا<del>ہے</del> جو *ے پر ہبز کر*نا جا ہیے مثلاً لیاس م*یں س*اد کی فرض ۔ باخت میں فرق آئے۔ اور غون کے دُور ہرج ہوا ن صفات کے بعداً گرخشنا موتومضا نقد ہندں ۔ لیکن ا نے میں افراط کرنا علم الاعتدال میں ہبت قبیج ب، اوّل توكّرال بهاا ورغرشناكرنے ميں بہلے ساوقت اور دولت

تحصی ا و ر ایلی اور نوعی *ب میوختا ،* بلکه *ضر در بهو*نا ہے، دوسر-ی برہی برتری ظاہر کرکے اُنکے دلوں کو سٹاٹا ۔ کے کہ لباس میم کی خاطب کرے ہست س ئُ اور گراں ہائی میںصرف کرتے ہیں وہ نوع ا نسان سے جہل اور رذل ا وربرصور تی اور کمزوری اورا فلاس اور ا مراص کے هِثَانِے، اور اس کےعلم اور شیرت اور حال اور قوت اور دولت اور اب کیں اگرعقل سے کا مرایا جائے تواس س ش يند كرتا ہے، اخلا في گنا ه كبيره ثابت مؤومل ميں ايسا نداق نوع ہے، اور جو لوگ اس انهاکہ تے ہیں وہ نوع انسان کے شمن ہیں۔ اگر صحیح تعلیم و تر سے بھی متعلق ہے، ید موں روسید کاز اور ج د نیامیں اس وقت ہے، اتنا وقت اور قوت اور دولت صر*ف کر* 

راگروہ نوع دنسان کے اساب راحت بڑھانے اور موجیات ا ذبیت میں صرف ہوئے ہوئے، توجس حالت میں دنیا آج ہے، اس سے ہزارگونہ ہمتہ جالت میں ہوتی۔ کاش۔ آیندہ ہی لوگ سیدھی را ہ آوی اورا بنی عمرع بیز کوسود مند کا مول میں لگا ویں۔ مکا نات بنانے میر فعت كوزينيت برمقدم كرنا حاسب، مكان نهايت بي صاف تھرا مونا چاہیے، گرمی سر دی ! رش وغیرہ فصلول کے لیے موزول باخت اليسي هونا حاجيج جرمهر وقت كثيف پاک ہوتا رہے، اس میں نشست، برخاست، غذا ، سو۔ م کرنے وغیرہ کے جُدا جُداحقے ہونا جا ہیں، ٹاکٹھیل جیات ورجت ی مدودے، اور تمام صروری سامان راحت وعاجت <u>سے</u> ية مونا عاهيه و تمكن اس سے زيا ده تحلف اور تزئين اور شوكت ن مضرب اورا خلاتًا قبيح ہے۔اس سے زيا دہ کيا حيف کي یا ت ہوگی کہ آ دمی سے اثبرت المخارقات کی نہایت ارجمند قوت زمین کے حصوں کوا کی جگہ سے دوسری حگہ نقل کرنے اورا ان کومضوعی ليےصرف مړکهاختراعیا وراصطلاحی نداق اس کو بند کرے، اور عقیقت میں خصی اور اہلی اور نوعی زلیت کو اس سے صنرانا جن لوگوں نے ایسا فاسد نداق بیداکیا ہے اوراس کا نام تهذیب رکھا۔ وہ نوع انسان کے نا عاقبت اندیش شمن ہیں۔

ہیں،لیکن میحض وسائل ہی ہیں، اوران کا بھا رآ م<sup>ا</sup> ہو امحفر ستعال برمو قون ہے۔ یمن ہے کہ کسٹ حف کا د ماغ د ور علوم و فنون سے تجرا ہوا ہو، گمراس میں خو دیحقیق باختراع کا ما دُہ ی نهو، اور وه شاگر دی کی حالت سے اشا دی کی حالت گو ہیوں کے نہ سکے۔ان ایجا دوں اوراختراعوں۔۔۔ جن کا ذکر آگے آ یے گا ہ ہوگاکہ عربوں نے اس علم سے جراً کھوں نے دوسروں سے اخذ یا م لیا۔ بہا ںہم محفن ان اصول کا بیان کریں گے جن ہر نے اپنی علمی میں کا مرا رکھا۔ ہ نا نیول کی شاگر دی کرنے اور اُن کی تصنیفات کو ٹر<u>ی</u>ھنے کے بو جلدمعلوم ہوگیا کہ تخربہ اورمشا ہرہ کوعدہ ہے عمرہ کتاب پر جيج ہے۔ اگرچہ بہ قول اس وقت ايك تضييه تلہ ہے سكين سبيلے اليانہ تفا تجربها ورمشا ہرہ کوا قوال اسا تذہ کے مقابل میں تحقیقات علمی کے صو قرار دیناعمومًا بکین کی طرف منسوب کیاجا <sup>ت</sup>اہیے۔لیکن اس وقت <sup>اُ</sup> لزاحا ہیے کہاس کے موجد عرب تھے کل مقفین بورپ علی الخصوص مہوا

نھوں نے عزبی تصنیفات کو دکھیا ہے۔ اپ اس ا مرکبے تا کل ہیں ولڈاس تکھنے کے بعد کہ علمی ترقی کا اعلیٰ درجہ میہ ہے کہانسا ن خود ابني ادا ده سي ينى بزريعه تجربه وادث طبعيه كوپداكرسك بطور ٹیل لکھٹا ہے عربوں نے یہ درجہ حَسِ سے متقدمین اِلک اواقف۔ موسيوسدى يوسكفتے ہيں دا رالعلوم بغدا د كی تعلیم س بہت بری بات ہے کہ اٹس کی طرز استدلال بالکل علمی اصوال بر بہنی تھی تعلنی معلوم کے ذریعے سے غیرمعلوم کو دریاً فٹ کرنا۔ حوا وسٹ کا درست مشا ہدہ کرکے ان معلومات ، ذر نعیہ سے علل کو کا انا۔ ان ہی قضا یا کو ما ننا جو تحبر ہو سے ٹاست ھے ہوں یہ ان اساتذہ کے اصول تحقیق تھے۔ نوس صدی علیسوی عربول کوید پرنتا بخ طریقه معلوم تفاجرسال إے دراز کے بعد ہمارے ال کے مقتبین کے اعتول میں بڑی بڑی اکتشا فات اور ایجا دول كا آلەس گباڭ عربب كاطر نفي تحقيق تخربه ومشابره تفا ببرخلاف اس كے زما ند طرکے پورپ کا طریقیہ اساتذہ کے کلام کوٹریھنا اوران ہی کی رایوں کو ر سایان کرنا تھا۔ ان دونوں میں ہبت ٰہی اصولی فرق ہے اور بلا فرق كو مرنظر ركھے ہوے ہم حربوں كى علمى تحقيقات كى بورى قدام

لېس عربول ېې نے علمی تحقیقات میں تحرب کو دخل کیا۔ اورا یک زمانه دلان

الم مستريد

ہی تھے جواس طریقہ کی قدرجا با کا تجربہ کرنے والا کوئی نہ تھا فے اس کتاب میں درج کیا ہے اُس سے معلوم ہوگا کہ ت زيا د ه اکتشا فات کيے محققین يونان <sub>آ</sub>ر یے پائے تھے۔ وہ یوٹا ن کاعلمی ذخیرہ حبس کو نے الک بول کرائیے اخلات کو بہونیا ا۔ مريس جرفائمره يورب كوان سے ہوا وہ فی الواقع غيرتنا ہي ہاری کتاب کے اس اِب میں جہاں عربوں کے علمی اٹر کا ذکر ہے معلوم ہوگاکہ چندصد یوں تک اقوام عیسانی کے استا دصرت عرب ہی تھے اور کے سات کے استا دصرت عرب ہی تھے اور کے حض ان ہی کے دریعہ حال اور کے خارم قدیمہ حال ہوے وہ زمانہ بہت ہی قربیب کا ہے جب سے عزبی کتابوں کے ترجم ہمارے دارالعلوموں کی نصاب تعلیمی سے خارج ہوگئے ہیں۔ ہمارے دارالعلوموں کی نصاب تعلیمی سے خارج ہوگئے ہیں۔

عربوں کے علمی اور ادبی معلومات کے مآخذ

جس وقت عرب نے اپنی فتو حات نمرع کیں دو بڑانے تمرن بعنی اتمان اور تمرن حکومت مشرقی کے چراغ ٹمٹا رہے تھے۔ اس نئی ونیاسے جس میں ہیروان اسلام نے قدم رکھا وہ نہایت ہی متاثر ہوئے اور بہت جلداس و نیا کے علوم و فنون وا دب کوہ می ستعدی کے ساتھ کھیتن کرنے گئے جس ستعدی سے انفول نے ملک کوفتح کیا تھا خلف کے تعیین کرنے گئے جس ستعدی سے انفول نے ملک کوفتح کیا تھا خلف کے اسلام نے حکومت کوستے کے بعد ہی کل بڑے بڑے شہروں میں تعلیم و تربیت کے مرکز قائم کیے اور کل ایسے علی کو جوشہور تصانیف علی انفوس تصانیف کیا۔ علی انفوس تصانیف کو جسے ان علی کا جمع ہوجا نا آسان ہوگیا تھا کھی انسان موران تھی کیا۔ خاص اساب کی وجہ سے ان علی کا جمع ہوجا نا آسان ہوگیا تھا کہ کے علوم و فنون ایران و شام میں بھیل گئے تھے جس وقت نسطوری یا ور می حکومت مشرقی سے تکالے بھیل گئے تھے جس وقت نسطوری یا ور می حکومت مشرقی سے تکالے کے تو ایفول نے عراق عرب میں مقام ایڈ دیسا ہرا کیک مدرسہ قائم کیا گئے تو ایفول نے عراق عرب میں مقام ایڈ دیسا ہرا کیک مدرسہ قائم کیا گئے تو ایفول نے عراق عرب میں مقام ایڈ دیسا ہرا کیک مدرسہ قائم کیا

جس کے ذریعہ سے علوم پونانی کی اشاعت ایشیا میں ہونے لگی جب زینوایسا ری نے الجربیا کو غارت کیا انسوقت ان علما کو ملوک ساسانیہ نے اپنے در بارمیں بلالیا۔ اور اس کے بعد ہی حبج بٹی بین نے آئیس اور اسکندریہ کے مدادس کو بند کر دیا۔ بیال کے اسا تذہ بھی ایران میں حجم ہوگئے۔ ان اسا تذہ نے کتب پونانی کو جن میں ارسطوا و رجالینوسس اور ڈیاس کرٹیس کی تصنیفات شامل تھیں سریانی اور کلدی وغیرہ شرقی نیاؤل میں حاس وقت ہمت مروج تھیں ترحمہ کیا۔

جب عرب سفایران و شام پرقبضه کیا تو بهیں و بال ان علم یونان کوذخیره کاایک حِشه ملاعربول نے ان سُر اِنی کتا بول کا ترجمه عربی میں کرایا اور حن تصنیفات کا ترجمه اس وقت تک نہیں ہوائھ وہ بھی سبت جلدع بی زبان میں آگئیں اور علوم وا دب کی تحصیب ل نہا بیث مستعدی سے شروع ہوگئی۔

يهك أشاد يوناني تنفحه ليكن خودائن كي طبائع مين اس قدر جديث ثبيا میل علمه کا ولوله بختاکها بختوں نے بہت دنوں اس محص شاگر دی کی ت پرج<sup>ا</sup> پورپ کے لیے ازمنهٔ متوسطه میں کا فیسمجھی گئی تھی قناعت نه کی اوروہ اس محدود وائرہ مقا مات سے ہیت جلد باسپرنکل آئے۔ عربول نے جومستعدی تحصیل علم میں ظام ہر کی وہ نی الواقع حیرت اُگیز تر ہیے ت سی اقوام اُن کے برابر ہوئی برنگریشکل کو بی ان سے ب و هسی شهر کولیتے توان کا ہلاکام ولی سببدا ور مرسم بنانا ہواکرتا۔ بڑے شہروں میں ان کے مدا رس ہیشہ کیٹرٹ ہوئے تھے بنجین ع اسكندريد علاوه عام مدارس تعلیمی کے بغدا د۔ قاہر ہ طلیطلہ۔ قرطبہ وغیرہ بڑے وں میں دا رالعلوم تھے جن م*لمی تحقیقات کے کا بیضا نے دسک* خایے فيغرض كل مصالحة ملمي تحقيقات كالموجود تتقا ص لیں سرعام کتب خانے تھے۔ ا توال کے بموحب الحاکمی ثانی کے کت ي تفاجعه لا كه جلد رتفيس حن من سے جواليس جلد ول من صرف فهرستات سى خبست درست كما ب كه جا دسويرس بعد جا ر فنزانس كے شاہى كتب خانه كى بنا الله الى تورە نوسوجلدول ستے زياد رجمع كرسكاا ورأن ميں ہے كتب مذہبى كى ايك پورى المارى تھى مذہتى- (ہماری تعلیم)

تے ہیں، توائن کے دوہری میتجے ایتے ہیں، یا توز ل، یا ذہن کی شحیاز؛ (متیزی) سو زمانے نے ایسا بیٹا کھا اِکہ دونوں میتے ا وُں کی حمیل کے سیھے ہم عمر کا بڑا جت صرف کیا کہ با نوں کو کو دئی نہیں پوجیتا۔ رہی ذہن کی تشحید نعنی حکم نے اُٹھا دیا۔اورہم عِلم کے اعتبارے اِلکل کور۔ لئے زیا ن تی تحبیل سے جواغرائض دنیو می تعلق مرسکتی ہیں۔ وہ انگه یزی کی طرف منتقل ہو گئی ہیں بیکن ہم میں سے اکثراُن اغران۔ ہے میں غلطی کرتے ہیں لوگوں نے ایسی کوانگر نزلمی کی غرض وغا ہے اور اسی لیے اس کوسلھتے ہیں کٹر حکام وقت کی زبان . كائمبا دلەبعنىءض مطلب، فهمر ما في په حاکم ومحکوم میں باسا بی خیالات کا مُبالوله بڑی صنروری بحار آ مرحنر ہے لیکن کمیں انگریزی کی ٹُون کو ذراا ونخاِ لیجا :ا چاہر ہوں پھام کے ساتھ خیالات کا ثمبا دلہ تو انگریزی کے اونی ترین وترسیس ترین فائدوں میں سے ہے۔ انگریزی کااصلی اور عُما

فائده جو مرنظر مونا جاہیے بیہ ہے کہ زبان انگریزی علوم مفیدہ مانهٔ حال کی تحقیقات کے مقالیے میں تقویم بارسنہ کا حکم رکھتے ہیں۔انگریزی زبان قوم ا در*ملک کواس دق*ٹ اوراُسی<sup>ا</sup> وقت قصو د<sup>ا</sup> میش نظر دکھ کراس کو عال کرو*گے غر*ض ہی مهمم مقصود الذات إورزال ن انگریزی کواس کا آلته مجها حا س گرگوانھی تک لوگوں نے سمجھا ہی نہیں اسمجھا ہے تو بالاوسمجها اورامس برعل كيا بهوثا تواشنيه بهي دنور مير شان کی کا اِلمیث گئی ہوتی تحقیقات مزیدا ور ترقی اور ایجا و کا ہے؛ جو عُلوم نہ با نِ انگریزی میں مروّن ہیں اور ہیں درجہ بہو کے جکے ہیں، اُت ہی برکسی نے کھومل کرکے دکھا یا ہوتا ہندوستا ن میں میٹرل کی تو کمی نہیں ۔ کمی تو اِس کم ئی میشرال کا ہنٹدل (استعال) کرنے والانہیں۔ایک وں کے سلیے سرگردال پڑے بھرتے ہیں۔ اور نوے معبی ار *ر، کوئی دن جا تا ہیے کہ ننوایس اور شاوکے سوبایس حر* ما ن و بایس-انگریزی پڑھ کرکھیے فائرہ اُٹھا نا چاہتے ہو تو پہلے ذکری کے خبط کو سرسے کالو پیچنون تنصین نبین بنینے دے گا۔ کھی ان با توں پریھی غور کیا کم

مثلًا تتھا رہے اسی لاہور میں کتنے آ دمی ہیں اور ان میں کتنے ہیں جونوک ش بيداكرتے ہں حساب لگا ؤگے توفی صد كو بئ چو \_ رجه كاوليس فكلے كا مجروم آزادى كے مواقع إكر کی تواُور ہات ہے۔خوشحاً لی کا ایک بسمجبتا ہوں کیس کی سور وہیے یا ہوا رکی آمد نی ہوائس کواس عال سمجھنا جا ہے۔اب د کھیو کہ خوشحالی کے سیسنڈر ڈ کے کما خا نوکری پیشوں میں فیصد کتنے ہیں اور دوسرے پیشوں ہیں۔ ببت میں نوکری میشہ جو تھے اپخریں درجے۔ و رہٹے ہوے ہیں۔ بس تم انگریز می پڑھ لکھ کرجوا کہ ی بیر دھرنا د و تواس کے بیہ معنے ہوں سکے کہ اس عمارت کو ج ے بنا نئے ہے۔ا بنے إنھوں ڈھائے ہوعقلًا ٹسرعًا س بندل اگرہے تو وہ آ دمی ہے جو دغایانی <u>سے پیشے</u> کوبدنام کرتا ہے۔ ولیر دینداری ا ور ننگی کا سرتو لى عزت كما ب آنَّ اكَّرَمَكُمُ عِينُكَ لیے نوکر می کے گرو میرہ ہورہ ہی کہ اِس میشیام ىس! ملكەاس بىيے كە اُن كواسىنے ابنلە نے اوراُن کوستانے اور ایزا دینے کا موقع ملتا ہے۔لوگوں نے ی کوعزت سمجھ رکھاہے۔حالا نکہ نیاب دل اور دیندا رآ دمی کی نظ له بتینق بڑا بزرگ تھا را نز دیک الله تعالے کے بڑا برہنرگا ریمھا راہے ۱۲

میں اس سے بڑھ کر کو ڈئے ہے عز ڈٹی کی بات نہیں بم ں کا ن مشنتے اوراس کا ن نکال دیتے ہوتے گمرا ورمر د م آ زا ری ت مجمو تو نوکری وربعیُهء ترت ہے۔ اور بیرائی ٹا بعد ے طرح کی غلامی ہے کتنی ہی بڑی نوکری ى كى محكومي تواس ميں ہوہى ئى۔غرض نو كرى یالی بات ہے۔عرّت اور ذلت کسی ہشے ہر ى ملاءتت اور ذلت كا مرارا نسان كا ایناكر دارید اگركونی خفرک ا وروه آ مدنی تھی معقول رکھتاہے اورٹری شا ی بسرکر اے حکومت بھی ہے اِختیا را ت بھی ہیں اور سرکا رمیر مدورساً ئئ ہے اور وہ ناحق بندگان تخداکوا پذا دیتااوران۔ لعن كرتاا وررشوت لبيّا ہے جقيقت ميں وه س ذلیل ہے۔ نه صرف پیلک کی نظرمیں بلکہ ہو دا پنی نظرمیں اور سىسے بڑنا جھگڑانہیں۔ کوئی اُس کا شاكئ نہيرا ہے قت جواس تعمیم کے ساتھ تعلیم مور ہی ہے۔ اور علیم کوا یا دہ عام کرنے کی ک*و* ش کی جا رہلی ہے۔ اچھی طرح طالبعلم زہن شین کر د<sup>ا</sup>ینا چاہیے کہ نوکری کے خبط کو سرمیں نہ آنے دیں ورہ نلیمے سے فائمہ ہی جگہ اُلٹا نقصان اُٹھا ئیں گے۔ اور ہمیشہ ۔

هٔ ابنی زندگی اور منصرت اپنی زندگی بلکه اور مهست سی زندگرا روائه اکو الح کر دیں گے میرے اِس ب ے رہا ہے۔اگر حیجب کا ، ہوجا وُں گا مگر محکہ وہ دن آٹا ہوا دکھا ئی دیسے کیم ٹسرط نہ ندگی ہونے والی ہے اور زندگی سیم ن قدربے کہ حولوگر لا ہے تعلیمہ یا فتہ اگر ا کا ، ـ گو ده میشیر فی خدِ ذا ته کیر ب نُصوكول مُرُس-لوگول كى عنرور تىس مَن ع میشے چل ٹرے ہیں انسا نی *ضرورتوں*او ت ہوتا ہے کہ وُ نیا ہیں روزی کی کمی نہیں۔ مگرچھا کیر مقيد بهوكر روزي كوتنأ ہے۔جواب ہے کہ تعلیم سے توکیجی کو ٹی ا د مینہ ہوتی رہی ہے انقل ونقل یے نیا زنہیں ہوا۔ ہل تعلیم ک

سے اس زمانے میں پنئی بات پیدا ہوئی ہے کہ ایک ایک چنراورا کہ علمستقل قراریا پاہے۔ مثلًا موہیقی کہ ہمارے یا ں سینہ کسین کی تعلیم ہوتی ہے۔ اِنقل و تقلیدے لوگ اس کوحاصل کرتے ہیں نے انگرایزی منٹر بحتے دیکھے ہوں گے کہ اونچی اونچی میزوں کاا یک ا اس کے اوک مزامیر سلیے اس کے گرد کھڑے ہیں۔ ہرانگ کے آگے ، كتاب و هرى ب صدر مقام پر مبنيْه أسسر كفرا موا إج بجوار إب لُرِيْزِ وَں کی ولاست میں توبیرحال موگیاہیے کہ وَرزَی اور حَیَّا م اور نوحى اور توكا رتك اينا بيشه نهين جلاسكتاما وقتيكهاس فيسبقاما ینے پیشے کی کتابی تعلیم مذیائی ہو-اوریہ بات سب پر روش ہے ریه مندوستان گل با تول میں بورپ کی تقلید کرتا چلاجا د با ہے اور لقلید کے برون اِس کوجا رہ نہیں۔ یہ تعلیم گوکسی خاص <u>میش</u>ے کی نہ بھی ہو۔ تا ہم اس سے اتنی تا گھی توا نسان کوضر و رہوجا تی ہے م وہ جس کا م کوا ختیا دکرے گا اس کو کر د کھائے گا اورسلیقہ بانفركر وكهائ كان

### خان بها درمولوی دُکارُانشرصاحه (عِرْ**ت** و ناموری)

تبعض آ دمی اپنی لیا قت کانقش برُها کرا وابعِض اُس کو توله مرورُر لو گوں کے ولوں برمرتشم کرتے ہیں۔ گرحقیقی تحقیقی عرّت میں وہی زى ليجائية من جواپنى ليا قت كانفتن جوں كا توں مەمرُھا كرمە تورُم کے دلوں برمرتشم کرتے ہیں۔اُن کوکسی طرح کا نفضان يني كامول كلي عزّت وشهرت بهت حاسبته بس مبيك إ ن کاجر جا جا بجا نہ اوں ہر مہت ہوتا ہے مگردلوں میں اُن کی سین اِس کے برعکس آ دمی اپنی خوبی کواس طرح و کھانے ہر ت" ا ر کب ہوجا تی ہے۔ ا درکسی کو نظر نہیں آتی۔ ی قدر کم ہوجا تی ہے۔ جو کام تقلیدًا کیے جائتے ہیں جواہ وہ۔ کل و د شوا ریون. مگراس کسے و ہ ناموری اورغزنت نہیں جا ہوتی جوان کاموں کے کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔جو <u>سیلے ک</u>سی کے موں ایکے ہوں گرناتام حجوڑ ویے ہوں ایکچوامنا نیرندکیا ا رآ دمی اینے کا موں کوا بسآمعتدل بنا تاہیے۔ کہ جس سے لوگر اضی موجائیں اوراس کے ساتھ سیمتفق ہوجائیں تو اسسر عزّت کا راگ پورا گا یا جاتا ہے جو اہل بہت ایسے کام کرنے ہیر یحن کے اندر ناکا می کی صورت میں جبیبی وَلَت ہوتی کہے الیہ

ت میں غزت نہیں ہو تی تو دہ اپنی عزّت و آہر و۔ مدہ کی طرح عکس فکن ہوتی ہے۔ آ دمی کے نا قل نؤکر جاکر بڑے مد د گا رہوئے ہیں۔مثل مشہور ہرت کا آغاز گھرہی *سے شروع ہ*ونا ہے معزز حاسدو ں بول بج<u>اسکتے ہ</u>ں کہ وہ آ بنی شہرت <u>ست</u>طع نظر کہ ہ صل کرنے میں بیڑوی کریں اورانے کامور موب کریں۔ اور کہیں کہا*س میں ہ*ا ر*ی* کو دخل نہیں نقط تقد سر کی ات ہے بعض حکما ویے ۱۱س طرح مقرر کی ہے کہ اول و ہ الأخداك عبأ دت كو قائم كما مودوم اِحبهور می کی بنا قائم کی مرو شوم و ه بره ی علمرونن کے ہول۔ اِ عثباً رتعدا د علوم کے ج اول ان کی غرت کی جائے گی۔ بنجمسب ما وعزت موا فق ان کے ہمنرا وٰہیندت و ذیا نت کے نزت ونا موری کی دفتهیں کرتے ہیں ایک

کالیں۔ ہمارم جولڑا ئیول میںعرّت کے م ب رعیّت کے اعتبار سے عزّت اور نا موری کی به ترتیب ہے نت جن کو با دشاہ اینا دایاں باتھ بناکے اپنے کار اے ا ے دوم اہل کا را ور کارکن جو اِ وشاہ کے ائب كے متحد بہت حرصے ہوں اور ناك كا إلى سنے ہونے بول إدشاه ك خير خواه مول- اورد عا إكازار كاخيال ك ول بي ندامًا موجهارم با دشامي عهده وا رجوا بني كامول لائق مهول صل عرّبت بؤسب يزوقريّت ركھتى ہے وہ يہ ہے كہ استِ ے کی بھلائی ا ورخیرخوا ہنی میں اپنی جان وقف کردے مگز

مرشآ ذونا درئسي میں ہوتا ہے۔ (۲) بعض صورتیں انسی ہو تی ہیں کہ ایک کام میں جوہل مانی ٹا اُس کا ہوتاہے۔ وہ عزّت سے محروم رہ جاتا ہے اور دوسراآ دمی جمعورہا وّا ہے وہ اُس کی عزّت غصرب کر لڈیٹا ہے مثل ہے کہ حجھوے ہے ۔ ئرگوش کو دریافت کرتے ہیں اور بڑے کئے بکر سیتے ہیں ۔ بعض وقت به مهوتا ہے کہ جوچنر ٹریمشکل اورصنروری موتی ئس مِرلوگوں کی نظرنہیں جاتی لکہ اُس سے جوکمترآ سانی اور قدر تی ہوتی ہے اُس کی بڑی تعربیت ہوتی ہے اِس کی مثال تھیا یہ ا ورسے ہے۔اکٹرلوگ چھاً پہ کی بہت تعربین کرتے ہں۔ مگریینہیں جانے ول برسوں سیلے سے آ دمی اِس سے واقعت بھا۔ پومپی ئے اور مبر کیوتم کے شہروں کے کھنٹرروں میں جوروٹیا ن کلیں توائی ہے اُن کے پچانے والوں کے نام منقش تھے۔ مگر چیا یہ کی اِشاعت جاتباک الهيس ہوئي كه كا غذارزاں سيل ہوااگر كا غذا رزاں مذہوتا توجها به كا ا ارواج مه موتا۔ (m) آدمی ایسے مختلف الطبائع ہوتے ہیں کہ ان پرایک ابرا برا ترنهیں رکھتا مثلًا ایک وہ لوگ ہیں کہ مزہب ، دو تسرے وہ جوعزت کے سبب سے نیک کام کرتے ہیں عزز مضے ایسے ازک ہیں کرجب مجھ میں آتے ہیں کہ نیک آ دمی نے تھی طرح عمدہ تعلیم بائی ہوا وربڑے بڑے معزنہ آ دمی دیلھے ہوں

دوم وہ جرعزت کے معنے غلط سمجھتے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں کہ جن یا تو ل ت مهراتے ہیں اِتو وہ خداکے احکام کے برخلات ہوتی ہیں کے برخلاف وہ حجرم کے اِنتقام لینے کوعفو کرنے کی نسب مرّز كام حانتے ہیں وہ خبوٹ بولنے كو برانہیں سمجھتے۔ لیکر رکو دئی اُن کو حبوث کا الزام دے توائس کے مار ڈالنے کوعرّ ں اپنی عزّت ا ورجراُت کے کما موں کونیکی کے کاموں برترجیح دسیتے ہر متقلال اور ثبات وتحل إنسان کی ایسی نیکیاں ہیں کہ بغیراُن کے آدمى كوا نسان نهيس كهنا حاسبيك مگروه أن كو ذليل سمحقة بس ا ورفقط ینی در ندول کی سی دلیری کوبٹری عزت تحجیتے ہیں۔ ایسے ہر می ہم ہیں ہیں جو نقط اِس صفت سعی کے سبب سے اپنے تئیں معزّ ن ننتے ہں غرض جوآ دمی مرقبے فرائفن ا نسانی کا خون کرکے اُن کا موں نسانی غارت و تباه ہو توالیا آ دمی معزز شمار نہیں ہوسکتا وہ توایہ لیل ہے کہ اگر بھانسی برجڑھا 'و تواٹس کے تختہ کو بھی ذکت ہو بعضر وتے ہیں کہ اگر اُن کے ر ں کر کھیکے موریس اگرائن کے کسی دوست کو ٹرا کھو تو بڑا لے کی جان مارنے کے لیے تیار ہوجائیں آگر جوئے مرقرہ کے کر ہاریں توخیانت کرکے اُس کے ا داکرنے کو ع<sup>ہ</sup> ت نجانیں غرض ایک اصول کے معنے غلط سمجھنے سے ستم بریا ہوتا <del>ہے</del>

# الميمس لعلماء خواج الطاق حسين حاتى مردا عالب كى الدويم مردا عالب

معلوم ہوتا ہے کہ مرزا ستھ اع کب ہمیشہ فارسی میں خط تے کتھے، گرسنہ ندکورم*یں حب کہ وہ تاریخ نولیسی کی خدمِ*ت ئے، اور ہمہ متن مہرنیم روز کے لکھنے میں مصروف ہوگئے ، 'مس رورت اُن کوارُ د ومین خط و کتا بت کرنی بڑی ہوگی۔ و ہ ى نشرسًا وراكثر فأيسى خطوط، جن ميں قويت متعنَّيلُه كاعل ويشاعرى رنظم سے بھی کسئی قدر غالب معلوم ہو تا ہے، نہا بیت کا وش لكهيئة كتقے يس جب أن كى ممتت مهرنيم روز كى ترتب وا نشاميں رون تقی، صنرور ہے کہ اُس وقت اُن کو فاایسی نہ یا ن میں خط کتا ہت رنی، ا و ړ وه تھی اپنے طرز خاص شاق معلوم ہو ئی ہوگی۔ لیے قیاس عامتا ہے کہ اُنھوں نے غالبًا سنظ کلیج کے بعد *وارُ دونها ن مِن خط للهيف شروع ڪيے ہيں۔ چنا نخيہ وہ ايک خط ، سلھتے ہیں کہ' ز*بان فارسی میں خطوں کا لکھنا <u>سیلے سے</u> مترو<sup>ک</sup> - ببیرانه سری ا ورضعف کے صدموں سے محزنت بیژوہی اور عِگر *کا وی کی قوت مجھ*میں نہی*ں رہی۔حرا دے غربز می کو ذ*وال ہے ا وربيرحال ہے۔

ك يه نام ب أس ايخ خانمان مغليه كا جومرزا غالب في بها درشاه كي فرياكش سي كلي يقى ال

المضم المن المناها الم

محل بركَّة ولي غالب ابعناصرس اعتدال كهال" غالبًاا ُر دوزيان مِي مُحْرِير إختيار كرنے كومرز آنے اقل اقل اپني اور کم وزن خیال کرتا ہے وہی اس کی شہرت اور قبولیت کا باعث ا ہوجا گناہے جا ں تک دکھا جاتا ہے، مرزای شہرت ہندوستان میں جسقدراُن کیارُد ونشر کی اِشاعت سے ہوئی ہے، وسی نظم اُر دوا ونظم فار سی و زنشر فا رسی سے نہیں ہوئی۔ اگر جیہ لوگ عموءًا مرزا کو فارسکی کا بہت بڑا شاعرجانتے تھے،ا وہاُن کے اُرد و دیوان کوبھی ایک عالی رتبہ کلام فَهَام ہے اِلا ترشیحے تھے، گر لوگوں کا ایسا خیال کرنامحض تقلیدًا اتفا نلخفیقًا ٰ وه خو دا بنے ایک مرتبہ داں اوریا پیشناس دوست ں لکھتے ہیں میرے فارسی قصیدے، حن برمجھ کو نا زہنے لو بئ أن كا نُطف نهيس أنطفاتا ، مكر بطريق إ ذ عا ن كه ميتخص فا رسى ہے۔ دا دِسخن کہا ںا ورا دراک یا ئیمعنی کہا ں تاریخ مُمّریہ نے ہرنیم روز ) کے ایخ سات جز وج آپ کے پاس بھیج ہیں ی خاطر نه اکھیے،انصاب سے کہیے کہ یہ نشرکہیں اور ہے ؟ اور اگر حده رزاکی اُر د ونشر کی قدر بھی حبسی کہ جاہیے ویسی نہیں ہ

بعض ا فشل مخر میروں میں دکھا گیا کہ اُر دوے معلی اور بوشا ن خیال کی عبارت کوا یک مرتب میں دکھا گیاہے ، لیکن بھر بھی مرز اکی اُر دونشر کے

سبت نا قدر دا نوا کے ملک ر زایی اُر دونشرمین زیا د ه ترخطوط و رقعات بس، چند تقریظ ں، اور تیمین مختصر رسالے ہں، جو سریا ن قاطع کے طرّفلار من لکھے ہیں، لطا نُف غیبی، تبیغ تنیزا ور 'ا اچندا جزاا بک ناتام قصے کے بھی ہیں جومزا نے ندروز بهلے لکھنا ثیروع ک ۔ اور تُطف انگیزان کے خطوط ہیں جن میں سے زیا د ہ لی میں اور اُس *سے کم عود ہندی میں جمع کرکے چی*یوا<del>گے</del> سےخطوط اِن ٰدونوں کتا بوں کی اِشاعت کے یاب ہوئے ہیں۔ جواب تک شائع نہیں ہوے۔ گرعنقر ن احیاب کاارا د ہ اُن کے حیمیوانے کا ہے۔ مرزاکی اُرد وخ*ط کتابت کا طریقی*ہ فی الواقع سب -زاسے میلےکسی نےخط کتابت میں بیرنگ اختیا رکیا،اور بنرائیج سے اس کی بوری بوری تقلید ہوسکی۔ اُنھوں نے القاب ، کا پُرًا نا اور فرسو ده طریقیرا و رهبت سی با تیں، جن کومترسلین نے لوازم نامنہ گاری میں قرار دے رکھا تھا۔ مگر د تیقیقت فضول اوا ورانيكا رُهين ؛ سب اُلاا دس- و خط كوكبهي ميا ن تعجي برغور دار ماحب،لجھی ہا راج ،کھی کسی ا ورمناسب لفظ سے آغاز تے ہیں، اُس کے بعدمطلب ملکھتے ہیں، اور اکثر بغیر آ

ے مطالب کا طریقہ بالکل ایسائے جیسے آدمی المشاف وال د حواب کرتے ہیں مثلًا ان کو بہ لکھٹا تھا کہ محد علی سگر تھے کے نیچے سے گذرا میں نے پوچپاکہ لو ہا روکی س اُس نے کہا ابھی نہیں ہوئیں میں نے پوچیا کیا آج نہ جائیں گی ؟ ماآج ضرورجائیں گی تبارسی مورہی ہے<sup>،،</sup> ں نے اس طرح ا داکیا" محرعلی ساک ادھرسنے کلاکھئے محریلی ساگ و إروكی سواریا ں روانہ موگئیں ؛ حضرت انھی نہیں۔ کیا آج نہ جائیں گر آج ضرور جائیں گی تیاری ہورہی ہے " سرمدی محروح کوخط لکھا ہے، اُس میں لکھنا یہ ہے نے اور اُن سے بہ یہ باتیں ہوئیں مگر وہ اسطرح نہیں تلھتے، ملک ح تسروع كرتے ہن اے ميرن صاحب السلام عليكم! حضر بآج احازت ہے میرمهدی حضور میں کیامنع کرتا ہوں؟ مگرمیں اپنے سرخط میر سے و عالکھ ویتا ہوں، پھرآ ہے کبون کلیفٹ کرس، نہیں میرن ہ ب حضرت إوه آپ كوفرند نديس آپ ہوں گے۔ بھائی! آخر کوئی وجہ تو تبلاؤکہ تم مجھے لکھنے سے کیوں ر کھنے میو ؛ سبحان النہ المے لوحنرت آپ تو خط نہیں لکھنے اور

<u> تھے ہم کہ تو بازر کھتاہے۔ اتھاتم باز نہیں ر</u> عاہتے کہ میں میرمهدی کوخط لکھوں کیا عرض کروں جسیج تو ہا۔ بكاخط جاتاا وروه برُها جاتا تومين مسنتا ا ورحظه المُحاثا میں ول نہیں ہوں تو نہیں جا جنا کہ آپ کا خط جا وے ننجیث نبه کوِر وانه ہوتا ہوں،میری روانگی گے تین د ن بعد خط شوق سے لکھیے گا۔ میا ن ٹھو، ہوش کی خبر لو، تھارے جانے نے سے مجھے کیا علاقہ، میں بوٹرھا آ دمی پیولا آ دمی تھاری ہا توں ں آگیا۔ اور آج تک اُس*ے خط نہیں لکھا۔* لاحول ولا قوۃ "اس کے بع بهدى سے مخاطب بوكراصل مطلب للحق بس-بع*ض عِکّہ مکتوب الیہ کوخطاب کرتے کرتے* اس کوغ*ائر* لیتے ہیں، نہاں تک کہ حولوگ مرزا کے انرا زیبان سے واقعنہ یں وہ اس کومکتوب البیر کاغیر محجہ لیتے ہیں. مثلاً میرمہدی کو۔ ن میرمهدی! جلتے رہو! آفرس صدم زارآ فریں اُرُد وعبا ر سے کا کیا اچھا ڈھنگ پیدا کیاہے۔کہ مجھ کو رشک آنے لگاہے نود لی کی تمام مال مثاع وزروگومبر کی لوٹ بنجا ب ا حاطہ میں یه طرزعبارت خاص میری دولت تقی، سوایک ظیال یا نی سٹ انصار یوں کے محلے کا رہنے والا لوٹ لے گیا۔ مگر سر ر کوکل کیا ، انٹر سرکت دے» ظا ہرہے کہ اس عبارت میں ایک ظالمہے مراد خود میرمدی ہیر

تے ہیں۔ اکثر **لوگوں ک**واس مي محكے كا رہنے والاً ہے۔ان الفاظ في مرى نسبت لكهاب اودلطف نے بس قدرا کو بھا آ کہ بیاغو دمیر مدی ہی کی نسبت لکھا ہے ، ت نهیں لکھا، اُسی قدراُن کو اِس اِست کا زیادہ خیال ہوا را و کیفنسی کے ایسا کتا ہوں۔ مغربی طریقے برج <u>تصبے لکھے جاتے ہیں</u>ائ میں اکشر ب ہوئے ہیں جیسے کہ مرزا کی تخریر وں میں ہم اور ت لکھ دی جاتی۔ ول کی کو فئی علام ان هم موا ؟ اور جراب کمال. معلوم موجا الب كرسوال كياب وادرجوا یه داه الکل صاف کردی ہے۔ مرزا کی طرز تحریمه ی عج خصصیتیں او پریذ کو یہ مؤیں یہ کوئی ایسی خیز

مے کہا ورلوگ اُس کی میروی نہ کرسکیں۔ مگر وہ جنرجس نے اُن۔ کا تبات کو نوول ا ورڈیدا ماسے زیادہ دئجیسے بنا دیاہے وہ شوخی رمرست كدح اكتساب إمشق ومهارت إبيروي وتقليد يسيرها ی ہوسکتی ہم دیکھنے ہ*یں کا بیض* لوگول نے خط کتا بہت میں مرز اک<sub>ی</sub> ب پیچلنے کا اما دہ کیا ہے! اورانیے مکا تیا ہے کی نییا دیذا پہنچ برظرافت پررکھنی جا ہی ہے مگرا ن کی اور مرز اکی تخریریں وہی فرق ياجا تاہے جواصل اورنقل يا روپ اور بهروپ ميں موتاہے مرزا كر یں شوخی انسی تھری ہوئی تھی جلیے ستا ریے <sup>ہ</sup>ا رمیں *ٹھر بھو*۔ ہوے ہوتے ہیں اور توت متخیلہ جوشا عرمی اور ظرافٹ کی خلاق ہے۔ اس کومرزاکے د اغ کے ساتھ د ہی نسبت بھی جو قوت پر وا زکو طائر کے ساتھ، اگرچہ مرز ا کے بعد نشراً 'ر د و میں بے انتہا وسعت ا ور تی ہوئی ہے،علمی، آخلا تی، پولٹیکل، سوشل، اور رکیجیس مضامین کے لوگوں نے ور اپہا دِیے ہیں ، ! ٹیوگر فی اور نوول میں بھی تعد د کتابیں نہایت متاز کھی گئی ہیں، یا وجوداس کے مردا کی تخربر خط کتا بہت کے محدور وائرے میں لمحاظ دلچیسی اورلطف بیان کے معلوم مقالب كمرزاخط تكفته وقت ببيشه اس بات كنصب إمه يكفته تخ كخطين كوئي السبى إت لكمى جلسه كه كمتوب اليه اسكورها تخطوط ا درغوش موتهرجس رشبه كالكتوب اليسرمونا عقا ائس كي تمجمه أور

کے موافق نظمیں شوخیاں کرتے تھے۔ مثلًا اپنے ایک ںاُن کی لڑ کی کو۔ چیجین میں مرز اسک جوان ہوگئی ہے۔ بعد د عاکے لکھتے ہن کیول<sup>س</sup>ے ٤ كالمحارب ملك محتجار ر ده کړنۍ ېېل ۶ يا مثلاً نواب اميرالدين احد خان کو جړا پ وہں اُن کے بین کے زیانے میں اُن کے رقعے کا جوا سے م حال مین غالب ، پہلے القاب کے معنے سمجھ لو، بیغنے ب كى تالى شيم جمال بىي بهقا را باپ مرزا علاءالدىن ے دا دا تر نوا ب ا مین الدین خان بها در میں میں توصرف تھا را دل واوہ ہوں " رهه ۱۵ اخیرتا ریخوں میں خط لکھا ہے ہفیور وهنداء کیهلی ا دوسری کولکو بھیجاائس۔ ۵۵/۱۶ کرخط کا جواب ۱۸۵۸ء میں صحبتے ہو، اور مزہ پر کرحب حافے کا توبہ کو یک کوئش نے دوسرے ہی دن جواب لکھا ہے " ا کے خطوس برسات کی شدّت کا ڈکرکرنے کرتے لکھتے ہیں دیوانخانے کا حال محل سراے سے برترہے میں مرف سے نہیں ڈرما، فقدا ان راح ع گھراگیا ہول جھت جھلنی ہوگئی ہے، ابر وو <u>کھنٹے برس</u>ے توجیت

جته نظر

منسك ماكدود

دی اور دلی شهر کونه ندان مقرر کیا، اور محیص مِن مِعراد إلى الكوم یا نوک بیری سے فگار ، یا تھر متھاکٹور هّري أوْرمشكل ببوڭئي-طاقت كِ ع دو نوں ہتھکڑیوں کے بھاگا، میرٹھ مرا د آیا د ہوتا ہوا رام پورہوکیا لِحُه دن دو مهينے و لم ں ر لم تھا کہ پھر کاڑ آیا۔اَبعہ کیا کہ بھرنہ بھا گور گا تو ذک 109 یا۔ بھا<u>گئے کی</u> طاقت بھی تو نہ رہی حکم ریا تی دیکھیے <del>ک</del> ااحتال ہے کہ اِس ماہ ذی اُنجیّر میں حجوث تقدیر بعدد لی نئے تو آ دمی سواے اپنے گھرکے اورکس نہیں

قِس بعد نجات سيدها عالم ارواح كوچلا جا وُل گا۔ ننځ آل دوند كه ازخانهٔ زندال بروم سوسے شهر خودانس وا دى ويرال برقم نے بعض اُر دوخطوں میں اُ ورخاصکرائہ دو تقریظوں میں سجیع عبر لھنے کا التزام کیاہے اگرچہ اس نہا نہیںا سیا التزام تکلف با ر و ہیں ماركيا جاتا ہے خصوصًاارُ دوءِ بمقا لِهُ عزبی ایسٹ کرت وغیرہ۔ محدو د زبان ہے وہ اس تسم کے تصنّع اور ساختگی کہ کتم

بلوم ہو تی۔ گرمرزاسنے جس قشم کی سجع لحبا ریت اُرّد وخطوں ہ میں مکھنی ہے اُس بر یہ گرفت مفکل *سے ہوسکتی ہے عز*بی اورنسکرت ھواا ور زبا نوں کی سجع نشروں میں عموماً بیعیب ہوتا ہے <del>۔</del> میں جو میلے نقرے کی رعامیت سے خوا ہ مخوا ہ قافیہ لاش كرنا برُتاب تواس مين صقّع أور آور د كاربك بيدا موجا اب اوا

<u>ے پہلے نقرے کے مقالبے میں دوسرا نقرہ نسب لزوم الا لیزم ،</u> وزن ہوجا تاہے گرمرزا کی سجع نشریس پیر بات بہت کم دلیمی جاتی ے نقرے میں تقریبًا وسی ہی ہے تعلقی اِ بی جائی ہے جبیبی کے نقرہ میں اور سہ بات استی خص سے بن میڑ تی ہے جو با وجود ر المنقلی اور لطف طبیعت کے شاعری میں غایت درجے کا کمال ایکھتا



التميم المدوو

وروزن وقافیه کی جایخ اور تول می ایک عمر سبر کر حکا ہو بہاں اس کی شالیں نکھنے کی جیوضرورت نہیں ہے۔مرزا کے اُرُو ورقعات میں اسکی مثالیں به کثرت موجو دئمیں گریہ معلوم رہے کی مقفی عباریت مرزا خاص کر ر خطوں م*ن تکھتے تھے جن سے ہنسی، ظرا*نت اور م*غاطب کاخو*ش كزامقصود موتاتها ورينه وا ثعات كابها ن مصائب كا ذكريا تعزيت یا ہدر دی کا اظهار ہمیشہ سیدھی سا دی نشرعاً ری میں کرتے تھے مشسلًا بدوسف مرزا کواُن کے باپ کی تغرب میں لکھتے ہیں۔ " يوسف مرزاكيونكر تحجه كولكهول كرتيرا باب مركبيا اوراكر لكهول توآكي بالکھوں کہاب کیا کرو، مگرصبر بیرا یک شبیو 'ہ فرسود'ہُ ا بنا*ے دوزگاہے* ربت یوں ہی کیاکرتے ہیں آور یہی کہاکرتے ہیں۔صبر کرو۔ اِسے! ی*ا۔ کا کلیجہ کٹ گیا ہے* اور لوگ اُسے کہتے ہیں کہ توبنہ ترثیب بھلا کیونکم هٔ ترشیخ کا صلاح اس امریس نهیس بتائی جاتی دعا کو دخل نهیں - دوا کا لگا وہنیں سیلے بٹیا مرا بھر آپ مرامجہ سے اگر کوئی پہنچھے ہے سرویا ں کو کہتے ہیں تومیں کہوں گا ، پوسف مرز اکو بھاری دا دی لکھتی ہیں برر إي كاحكم بوحيًا تقا- اگريه بات سيج ہے توجواں مرد ايك بار- دونول قیدوں سے حیوٹ گیا! نہ قیدحیات رہی، نہ قید فرنگ،

ازمقالاتِ جا مع رهظر محسف روحانی

معارب لقینی کے اکتساب پر راغب ہو توضیحت روحانی کی دیل ٰ اس کوازنس غنیمت جا نوا وران ا مور کاا متهام داجس مجبوع *و*س یت کوتھا رے ول میں قائم رکھیں حسطے صحب حبیا نی کی تلہانی يهتعال منخصر ہے۔ جوموالنق مزاج ہوں اسی طرح صحبت روحانی کا و دوا مران لوگوں کی حبت <u>سے دا بستہ ہے جوعلم وکمال کے الیہ</u> ہی شایق ہول جیسے کہتم ہو کیوں کہ دلوں پر کوئی چیز ایکی موثر نہیں ہوتی جیسے طبیس وانمس کی محبت کا رگر ہوتی ہے۔ یہ اثرا کی ول سے رے دل میں کچھ السیے مخنی وغیر محسوس طور مزنتقل ہوتا ہے۔ کہ زنہار ں کی خبرہنیں موتی جنانچ یعن حرکات مصاحب کی اگر حدا بتدا ہے میں اگوارخاطر ہوں الا امتدا د زیان اُن کوا بساول سندوخاطر بنا دیتا ہے کہ وہی حرکات بے اختیا رسرز د ہونے مگٹی ہیں، اور قباحت اُن کی کیب قلم نظر سے مستور ہوجاً تی ہے۔ اس مسئلہ کی

بنا صفحہ ہی بیت ہم صرحے صور ہو ہی ہے۔ ہی صفحہ ی ایک تاہم صفحہ کا ایک تجربہ یا و دلاتے ہیں۔ غالبًا تم نے وکھیا ہوگا کہ وہ چنرین جن کا درجۂ حرارت مختلف ہو حب باہم منصل ہوتی ہی توگرم شفے کی حرارت سرد شفے کے اندر سرامیت کرتی ہے بیما ں تک

دنوں کا مزاج کیساں ہوجا <sup>ت</sup>اہ<u>ے ہ</u>یں ان اشخاص کی مجالست. را ذكرنا جابي جوبتها رسے ہم مشرب وہم رنگ نهوں علي الخصوص جا دمیں شہرہُ آ فاق اور کے ایک و بروشعی میں انگشست لے پر جھا نویں سے بھاگنا اور اُن کی ہوا۔سے بخیا ہ جب بلکہ ان کی ہزلیات و مزخر فات کے سننے سے بھی پنا ہ مانگنا جا ہیے کیونکہ بعض ا وقات ایک بہو د ہ شعر ایخش کھا پیٹ ستمع کے دل میں ایسا واہمی خیال پیداکر دہتی ہے جو پیشوا دی تدت مدید کے بعد رفع ہوتا ہے اور یہ بات اکثر مشاہرہ کی گئی ہے۔ کہ اچھے خاصے ہوشیار و نیاب اطوا ر آدميول كى طبيعيت يرابل فسادك كلام في ايسا زمرچرها وإكروم ے نفسانی کی نا پاکیوں میں ملوث مہو*گئے ہیں بھیر* نوعمروں اور ناآزموده کاروں کا توکیا ٹھکا نا ہے۔ان کی سربا دی کے لیے ایک جنوکا ھی کلام برکا کا فی ہے سبب یہ ہے کہ نقص جوا نسان کی جبلت و ت بیس مرکوز ہے وہ اس کو لڈا ت خلا ہری کی طرف ایساجا ہے جیسے بے سہا رے چیزکو زمین اپنی طرف کھینیج لیتی ہے انسان کی روک تھام نہ کرتی توکل نوع انسان ہی ہلار مبتلا ہوجاتے اور جومقدار قلیل نیک کر داروں کی دنیا میں یا بی جاتی ہے۔اس کا نام ونشان بھی باقی نہ رہتا۔ البتهإيران موأفق و دوستان صا دق كي محبت مير أثفاناا وراشعا روحكايات دلىپندىيەمسرت وانبساط حاصل كرنا كجومصنا

مے پشیرطیکہ ہزام جنس نہوں بلکے عقل وکمت کا کوئی ہیلوائن ہی إبو- اللا تفريح وخوش طبعي كي عادت كوحدا وسط سے كم ويش كرا ں قدر زیا وہ ہوکہ سخرگی اور بے حیا ئی کی نوست ہوسکتے اور منہاتنی ہوکہ ترش رو بی و تندخو بی تھا ری حرکات سے ظاہر ہونے۔ ہیت اعتدال کے طریق کو لمح ظ رکھ کرصحبت احباب *یں ہٹ*اش *ویشا*ثر ہت روحانی کے لیے کسی طرح مضر نہیں ہے۔ حفظا ن حتب روحانی کے لیے میھی لازم بے کما فعال حمیدہ کواپنا ول میں تنجی فرق بنہ آنے دوغوا ہ و ہ فکروخ علق ہوں خوا ہ علی اور سرتا کو سے اگرا حیا<sup>ن</sup>ا اس معمول میں کمی کوتا ہی اُو پنےلفس سے موا خذہ کر و کوئی ا دنی فروگذاشت بھی برتا وُکے وقتِ ے دل من خطور کرے توزنها لاس جائز شهجهو فررًا اسني آپ كونفرس كرو-يه عام قاعده ہے کہ انسان سےجب کوئی لغزش اخطا ہوجاتی ہے ت کی کلفت مثانے کے لیے اکثر مید دھو کا دیتا ہے ک ب نغرش اخطاکہ واز کالباس مینا"اا وراس کے روا ہونے کے پہلو لعود کھو دکر کا لتا ہے اور تا ویلات رکیک سے اینا برسرصواب ہونا فابت كرا ب الرييفرب اس كاكاركر موكيا تو تعير تعبارى تعب ، اقدام پر کمرب ته ہوجاتا ہے۔ بس اول ہی قدم پراس إبرنخبركم ناا وراس كروا ركى إي داش دينا چاهيے- إي در كلوكه بر

تے آبنرلئہ ورزش کے ہے جس طرح جسمانی ریاضت اخلاط فضول کو مدن ہ خارج اوراشتہاہے صا دق سیدا کرتی ہے ہی طرح اسنے اعمال وافعال يرنظروالناا وربحول جدك يرنفس كوسرزنش كرناخير ں بیخ کنی کرتا اور نکو کا رمی و نیاب اطوا ر*ی کے* شو**ق کوتر و تازہ رکھتا** أكرتم اپنے نفس کواپنے اعمال وا فعال پرنظر کرنے سے عطال دیے پروا کے اوران میں غور وفکر کرے کی عا دیت نہ ڈالو کے تووہ روز مروز ت ہوتاجائیگا۔ ہاں کے کہ تم کو زمرہُ السہ ے جرگۂ ہائم می*ں شامل کر دے گا۔*اس وقت عوا م *کا لا نعا م کالق*د کے گا۔کیونکہ <u>بھلے</u> بُرے کی حچان بین ا<sup>ا</sup>ور نبیک وہرکج رنەكرنا بهائم كا غاصبە-یئے تام کا روبارمیںغور و فکر کی عا دت نہابیث منا ن معا ملات میں ای*ک سرسری توجه کا فی ہے ، جوخوا مشا*ت ٔ علق *بین مثلاً خوراک بیوشاک مکان اور خی*ت دا <sup>س</sup> ره ان اشاء کی زمپ وزمنیت میں زیا د ه کد و کا دش یا مصروفنیت ہے۔علی نراان اِ توں میں بھی سا دگی بر تو ءِغیظ وَغْنیب کی قوّ ت ت دیں اورانتقام وغلبہ *کا ہیجا ن دل میں ہیداکریں بلک*اس*ت*ھم کی ىيىت بىرچپوژد د؛ أن بىن خو*ن د فكر مېرگز*ية كرو-كونى بسى عا ختیا ریندگرو، جومخالفتِ عقل مبو-اگراحیا بّا ایساا تفاق مبوجائے توالفٹزل بنے نفس کوسزاے واجب دومثلاً کسی شخص کی تسب کونی

توزك الم

اسرًا بات تھاری زمان سے کل جائے۔ تو فورًا معانیٰ کی نوہستگا اوراینی خطاکا علانبه اقرا رکروتاکه اس ندامت وثسرسیاری کی با د تھا رہے نفس کو آیندہ رو مرا ہ رکھے۔اگریے موقع ویے محل ک غضه كرمثيجو تراسيني نفس سے البيم شفت لوحراس كونا گوا روم إس قسم کی مشق ومزا و است کردیگے تولامجاله بھا رانفس اعتدال ئی جانب مائل لہے گا اور *حدسے تخ*ا و زکرنے کو کمروہ سمجھے گا۔ اب میں تم کواس سی تھی زیا وہ برتا نثیرعمل کی طرف توجہ دلاتا ہوں جوظا ہراسہل الحصول مُرحقیقت میں بغایت دشوا رہے۔وہ موثرعل بیر پ کی سراغ رسانی مس ایسے مشغول به موگو یک تم خف رگرم ملازم ہو؟ مگریہ کا مسخت مشکل ہے ، کیونکہ س کو بالطبع عزیز رکھتاا و رانے ہر قول فعل کوممو د جانتا ہے ہے *تو این انظر بھی آتا ہے ، ت*و اس میں انسان اپنی معذوری ى كى توجهات وُھوندُھ كا لتاہے۔ يس اپنے عيوب سفط نے کی ایک تدہبر تو یہ ہے کہ کسی برگزیدہ نکو کا رہے تھم دو ّ بداکر و حب بنائے انس ومودت مشتکم موجائے تواس۔ سے اجتناب کا موقع لیے جس وفت دوست صادق تھا ' ہیب ظا ہر کرے تو نفرت وکرا ہے۔ کو د ل میں حکّہ نہ د و لمک انهایت کشا ده د لی اورتحل سے اس کی ابت سنوا ور پتر دل ہے وتدانو

ں کا شکر میہ ا داکرو۔ ا داے شکر کا ثبوت میہ ہے کہ سے عیب کی طرفت وست سے اشارہ کیا ہے۔ بھر کبھی اس کا نام مذلوجب تم ایسا کروگے تہ وہ بقینًا تھا رے عیوب کے اظہاریں مضائفہ نہ کرے گا،چنا خطبہ اِ واے مرکین براسی وقت توجّه کرتاہیے،جب کہ اسکواسنے احکام کی میں مرآ ما دہ یا تا ہے۔ اگرغیب جو، نکمتر میں دوست میسر منہ آسکے، تو شمن ہی سے میا فائدہ حاصل کرو، کیونکہ جمن توخو دہی تھا ری عیب جوئی کے دریے رہتا ہے، بلکہ اس سے بھی زیا و ہمھا را بخیہ اُدھیٹر اہے، حس کے ممّ ىتحق م<sub>وت</sub>ەتىم*ن كى بدىنى اورنگەتەجلىنى سىمنى*فعت حاصل *كەينے كے ليے غو* انصاب کی نهایت ضرورت ہے جب اُس کی بات سنو، تومنصفا پنہ ننقیح کروکه وه کها**ن تک سیج کهتا ہے۔اگر نی الواقع و ه**عیب حبس کامپٹ ن سے معلوم ہوا، تھا رہے نفس میں موجو دہیے، تو اس کی جبی ہالج و، ا و رخدا کا شکر بحالا بُوکہ اس نے دشمن کو ہتھا رہے حق میں دوست كا قائم مقام بنا ديا حكيم جالبينوس كا قول ہے كه نيك لوگوں كو اعدا كى وت سے بھی صنر رہنیل ہونچتا، بلکہ موجب انتفاع ہے۔ ووسراطريقية عيب وتقس سي برائت حاصل كرين كالبيب كهاوا لوگوں کے عیوب برغور تعمق سے نظر کریتے رہو، اور جعیب ابنے ابنا ہے جنس پی اُرُ اس کوا بنا ہی عیب سمجھورا وراسنے نفس کو اس سے یاک ر کھنے میں اہتمام تمام وجید بلیغ کرو، ملکہ دانا دل اور رشنضمیر آ و می تو ټوزک ه

چوانات طلق کے عادات و خواص کوجی نظرعبرت سے دکھتے اور نی پیر ہونے ہیں۔
صحت روحانی کی حفاظت کا ایک عدہ اصول جس برجہور کمک منفق ہیں یہ ہے کہ اوقات شا رو نہ ی کے درمیان جوافعال وجس ال تمسے طہور میں آئے ہوں، اُن کی کل فہرست اور فصل رو زنا مجہ خود البنی رو ہروسی کرواور اُسپر حاکما نہ نظر ڈوال کرابنی نفس سے امور نا نیا کی نسبت عتاب و خطاب کرو۔ اسیا کرسے سے بھا راففس رو نہ ہرونہ ہوشیا رہوجائے گا اور تھا ری صحت روحانی زوال واختلال سے صفوظ ومصد تون رہے گی۔ یہ جی یا در کھو کہ اصول مفیدہ کا صرف ہج مناسو نیا ہی کا نی نہیں ہے، بلکہ حقیقی فائرہ حب ہے کہ عین وقت پرورستی وراستی کے ساتھ اُن کوعل میں لاسکو، و ر نہ جو علم مقرون بعل نہ ہو۔ بر ترا نہ جمل ہے۔

مصمعها محكمه أحل

المركب الدور

## مولوی سجا دمرزابیگ (علیگ) فرص

انسان د نیامیں طلق العنان نہیں پیداکیا گیا لیکے طرح کے علائق لی بند شول میں حکر ام ہوا ہے جس طرح یہ تعلقات مختلفت ہیں اس*ی طرح* ائن کے برتا وُمیں بھی اختلات ہے اور مہرا یک کے واسطے ایک ں کا ظرکی صنرورت ہے اگریہ کا ظبر قرآر نہ رکھا جاہے تو قاعدہ لت متحرت ہوجائے گااور دنیا میں بے امنی پریشانی اضطرا ب مان كاول توبهت جابهتا ہے كەبندىشىن جس قدر مبترا در منه موں توبہت ہی ہبتروہ آزا دی کو نہا بیت بیند کرتا در انفن و ذمّتہ وا رسی کے مارے گھبرا انہے گرمشکل بیہے کہ قدرت نے اُسے فرائفن کی نبدیشوں میں حکڑو پاہےاور مہبودی اورتسکین خاطر ورترتى ا ورامن كالمار فرائفن ا ورياسمي تعلقات كو باحسن الوجه ه انجام دسينه پرمبنی د کھاہے انسان کا اپنی ذمہ دا رپوں کوعمرہ طورسے انجاہ دینا ہی ایک ایسی صفت ہے جو اس کو ا شرب المخلوقات کے معزز خطاب کامستحق بنا تی ہے اور مرشخص اپنی ذمیر دا ری کوجس قدر زیا ده عمر گی سے ا واکرے وہ اُسی قدر اور لوگوں کی نسبت زیادہ شرب اورزيا ده عالى رشبه ہے كيونكها ہنے فرائفن كو باحس الوجوہ نجام دینے کاخیال انسانی زندگی کا پایہ لیند کرتا ہے اور اس کے

توذكسه الب بأمل مين السبي استعدا دوص برتر فی کرجا تا ہے اور اُس عروج پر قائم رہ سکتا ہے جوار طرح ہے۔ علاوہ ازیں روزمرؑ ہ کے ضروری کا مھی خوبی ا لو می سے اور سے ہوتے ہیں۔ موزمرہ-لی اِت معلوم ہوتے ہیں لیکن بڑ۔ انجام دہی بر ہی انسال کی تام بہبودی کا مدارہے۔ ل انسأن كے مختلف تعلقات ہیں اور نہی بیب سنختلف . فرائض ہیں یسب سسے اقرال توخدا و ندعزٌ وجل برانمی<sup>سا</sup> ن لا نا اح*کا مات کا*ا داکرنا فرض ہے جو دنیوی اوراُخروہی بہبود م م<sup>حسُ</sup>ن اخلاق اورُسُن معاثم*رت حسُن ت*مّرن اوحِسُن سایست کی کے بعداینی ذات کا فرض ہے۔ اُسے د نیا میں خوارو دوا بلکهائس کی بر داخت کرنی ا و را پنی عزّت کاخیال رکھنا چاہی<u>ہ</u> کے مالک بہیں ہیں بلکہ خداانس کا مالک ہے کسی اس کی لےعطتہ کوخراب اور رسواکر نابر دیانتی با کفرا ان ہے اس کے بعد ہاں باپ۔ بھا ئی بہن۔ میاں بیوی ، وبعیدکے رشتہ دا رہیں اور دگرا بناے جنس جن کے ذا تی تعلقات نه یا ده بهول مثلًا تهمسایه امستا د و شاگر د- دوس واحباب - آقاء و ملازم با و شاه و رعیّت بهم وطن-ابل ملک

تهروقت اوربهرموقع بريه جانناكه بيفرائفن آ رن سے اُمور ہیں جن برعل کرنے سے حصول سعا دست ومعاش مح<sup>عاد</sup> كى درستى ا ورسوسائى<sup>ئ</sup>ى مىں امن <del>وسل</del>ے قائم موكه تشخصر حسب لمال اورمدارج عُليه حاصِل كرسك عقل كأكام <u>ب إ</u>سى والس<u>ط</u> نسان کوعقل عطا کی گئیہہے۔اگرانسان اینے فرائفس کا خیال ندر۔ نوبہت حلد رنتبُہ انسابینٹ سے گر کرمہا ٹم میں جا<u>۔ م</u>لے گاا داے فرحز ہاری مصیبتوں کو کم-ہا ری سہولتوں کوز<sup>ا</sup>یا دہ-ہارے مراثب کوا<u>علا</u> رتا ہے۔ ہرکام اور ہُرموقع پرا بنا فرض اواکرنا وشوا رہی شیں۔ للک نسان کے حق میں عین راحت اور سہولت ہے۔ کیونکہ و نیا۔ نفگرات ا وربریشا بنوںسے اس کی بدولت نخات ملتی ہے۔جب لالح یا کمزوری کا سامنا ہو تاہے توا داے فرض کاخیال ہی قائم اور یکھتا ہے نا جائز وسائل سے اکتساب دولت،طلب جاہ *جو* ڈکٹھ اندگی کا مآل با فرض اِنسانتیت نہیں ، ملکہ فرض انسانٹیت ہے کہ اِنسان دنیا میں اُکتساب سعا دت اورمفینڈ و کھار آ مدکام کرے اور ہی نیمال *ذندگی کے داستے کوصا ب سیسل کر*تا ہے۔ اطاعت كرناا وراسنيحقوق كيحفاظت كرنامشكلوں كي مروشت برنا خطرات كامقا لبهكرنا محنت بيرقائم وستقل ربهناسكها تااور يبطيناني وتلون مزاجي كوروكتاب اورجومفيد كامهم كرد ب بين ياجوي كرناج<u>اب</u> سركاربنددكمتاب-

توزكس إم

بُرا بُي سے بچنے اور بھلا بُي كرنے كى خواہش بيدا ہوتى . نوشی ا ورعا**تومرتبت کا**جوش طبیعت میں سیدا ہوتا ہ*ے صرف* یری دور ره سکتی ہے۔اورافسوس جسرت نہیں آٹھا نی ٹرتی کیو کا نص کے ایس نوا ہ دولت اور قوت میں سے کھو بھی نہ ہولیکن عنبوط ہوگا وراس کی روح بشاش او قلب مطه ئر، ر قارون کےخزا نہ سے بھی زیا دہتم تی ہے جوخص دنیا میںاسنے فرحز واکرتاہے وہ اُس منشاء کو یو را کرتا ہے حس کے لیے خُدائے سے اِس دنیا میں *بیدا کیا ہے۔ ۱ و د اِس قا* نون فطرت (فرض) کی بحاآ و ری انسان کواتنا سها را دیتی ہے کہ وہ اپنے اوج تمرب سے نہیں گرینے باتا اور اگر میہ نہ ہو تومصیبت۔ا فلاس۔ لا کچے کا با اِ شارہ اُس کو گراکرخاک میں ملادیتاہے ا دا*ے فرص* انسان کوالیسی قوت وطاقت و ا<sup>ی</sup>ماری واُستوا ر*ی بخشتا ہے حک* چونه اورتتیم عاربت کوستحکم ا ور قائم کرتے ہں فرض انسا ن کی اُخلا فی عارت کو یا ندار بناتا ہے وار نہ کتی ولیوا رکی طرح سا رہی قوت ، سا رہی دی شهرت، سا دی ذکا وت، سا دی مترت، بککمختب کیمی ڈھ جاتی ہے جس طرح کئٹ ش اتصال کے مٹ جانے سے کسی چیز کے ذرّے پر دنیان ہوجائیں اواے فرض کا خیال جاتے دہنے ہے۔ اخلاق کاشیرازه مجرحاتاہے۔ رط بمتت بيأب كدانسان اينا فرض برخط

ريتر ميرا الدوو دول ميرا

ہ'ااُمیدی کے مقابلہ یں بھی نہ حیوانے اور سیج یہ ہے کہاگفرونرم<sup>ا</sup> ح ا داکیا جائے توخوا ہ نا کا م ہی کیوں نہو گروہ ناکامی نہین ال تی۔ یہ کیا کم ہے کہ انسان نے ذمّہ داری کا بوجوٹھیک ٹھیکہ جن لوگوں کے دلوں میں یا بندی اُصول کا اعلیٰ خیال ہے وہ ینے فرطن نصبی کے ا داکرنے کے بیچھے الیبی حیزوں کوبھی قربان کردیتے خِن سَے اُن کی محبت یا دانستگی ہو۔ میدان جنگ میں باب بیٹے ۔ وخون میں لوٹتا دکھیتا ہے اوراس کی ش*جاعت کی* داد دیتا ہے ا ں باپ بیوی بچوں کے حجیلئے اور گھر ایکٹنے کی ذرائھی میروانہیں وہ *سرخیلی پر دکھ کر*جان برگھیل جا تا ہے اور **مر**دّ وں کی فہرست میں لکھوا تا ہے۔ انسان کی بڑا نئ<sub>ے ا</sub>س میں نہیں ہے *کہ وہ اپنے واسط* جهان کی عمتیں جمع کرے اور رات دین رنگ دلیاں مثلے ہ شہرت و نا موری کے سیجیے ٹریے پاکسی آیک مقصد کو یمیں جگہ و سے کراس میں ترقی کا خوا یا ں مبو۔اپنی جا ن کی رُنا اِکسی طرح اپنی نا موری جا منامعموبی باتیں ہیں۔ بلکہ نسان کی مزرگی اس میں ہے کہ وہ اپنے فرائفن کو اچھی طرح ئى باتىن بن عوفرائفن كے اداكرنے ميں بارج موتى بن

تضميم اوراستقلال مذبهوناا درطلب صادق اورقوت فيصل

قوی نہ ہونا۔انسان پراک*ے طرف ٹونفس ناطقہ اور <u>کھ</u>نے بڑے* کاا ٹریژتا ہے د وسری طرنت تن آسانی غو د غرضی لہو ولعہ ور دیگرخراب جذبات اثر ڈالتے ہیں اور وہ تھوڑی دیرتک اس ئذ ندب میں رہتا ہے کہ آن میں سے کسے اختیار کروں اور تھر دو آوں ں سے ایک کی طرف مُجمَّک حاتا ہے اگر خدا نخومست کمدینہ جذبات ورخراب غوام شات غالب الگئیں) تو آ دمی رتبۂ انسانیت سے ذلت وغوا ری کے تعرمیں گرجاتا ہے اوراگرنفس نا طقہ نے سنبھال لیا تو طبیعت کی قوت اور روحانی مسترت کا جوش اس در حبر مرّره حا اهری له نا پائدارا و رفا نی روکس جه عدم استقلال کے سبب پیدا ہو گئی تھیں و در ہو جاتی ہیں ا و ر انسانیت کا یا پیلن ہوجاتا ہے۔اس واسطے عادت کوسنوارنے کے لیے پنروں ہے کہ انسان ہمیشہ صحیح راستہ پر چلے ا دراس کے لیے کوئی وقت ور روک نہ پیدا ہو۔ ہرا کے گام کرتے وقت یہ سوچ لینا ا چاہیے کہ :۔ واقعی ایس کا از کاب درست ہے یا ناجا کڑے عمرہ کا م کرنے کی عا دت إختيار كرنے اورخراب ميلان كوروكئے غوامشات اورشهوا بی طافتوں کا مقاللہ کرنے کے لیے تھوٹدے دن تک متوا ترسختی اٹھانی اوا طبیعت پرجبر کرنا پڑے گا۔لیکن جب عا دت راسخ ہمر جاے گی اور وكام كم عقلاً و نقلاً كرنا فرض ب اس كو بوراكري كے ليطبيت

ں آ ا وگی ہیدا ہوئے گی توسیر فرائفس کے ا داکرنے میں ذرابھی وقت

ندمعلوم ہوگی۔ جس قرم میں اپنے فرائض اداکرنے کاخیال زیادہ ہوتا ہے وہ ہیشہ معراج ترقی پر رہتی ہے اور حب تک پیخیال قائم رہے آئیندہ ترقی سے ناائمید نہ ہونا چاہیے۔ لیکن حب کہ لوگوں میں من حمیث القوم فرض اداکرنے ناائمید نہ ہونا چاہیے۔ لیکن حب کہ لوگوں میں من حمیث القوم فرض اداکرنے

بال مٹ جلنے اور بہ توت ولوں میں سے جاتی رہے اور وہ تن آسانی

یا خود غرضی میں بڑھائیں توائس قوم کی حالت پرافسوس ہے اوراس کا

ننزل اوربربا دى كچھ دورينس كے۔ سجا ومرزا ببگ

توزكر

### سمش اعلما ومولوى محرسيين آزا د

## سيح اور جُجوب كارم ام

عمد قدیم کے مؤترخ ککھتے ہیں۔ کہ اسکلے نہ مانہ میں فارس کے مشہ و اسپنے بچوں کے لیے تین با توں کی تعلیم میں ٹری کومرہ ش کرتے سکتے شہسوا رہی، شیرا ندا نہ ہی اور داست کا نہی شہسوا ری اور تیرا ندا نہ ی توبے شکسہ ل آ جاتی ہوگی مگر کیا اتھی بات ہوتی ،اگر ہیں معلوم ہوجا تاکہ داستیا نہی کن کن طرافقوں سے سکھاتے سکتے اور وہ کون سی سیر تقی کم جب دروغ کا دیوزا داکرائن کے دلوں میر تمشیۂ جا دوما رتا تھا۔ تو ہے سس

اس بن شک نہیں کہ دنیا بری جگہ ہے! چند دو نہ عمری بہت اسی باتیں بیش آتی ہیں، جواس مشت خاک کوائس دیوآتش ذا دکی اطاعت کے لیے بحبور کرتی ہیں اور انسان سے اکٹرا سیاجرم ہوجاتا ہو کہ اگر قبولے قومزا پڑتا ہے ، نا چار کرنا پڑتا ہے کبھی ابلہ فریبی کرے جا ہوں کو بھنساتا ہے جب لقمہ دنہ ت کا پاتا ہے ، اس کے علا وہ بہت بھنساتا ہے جب لقمہ دنہ ت کا پاتا ہے ، اس کے علا وہ بہت اسے مزے د نیا کے ہیں، کہ کمر و د غا ائن کی چاہ لگاتی ہے اور جز وی جزوی خطائیں ہوجا تی ہیں جن سے کمرتے ہی بن آتی ہے اور جزوی جزوی خطائیں ہو وہ بی جن میں یہ حوصلہ واستقلال ہو غرض بہت کم انسان ہوں گے جن میں یہ حوصلہ واستقلال ہو غرض بہت کم انسان ہوں گے جن میں یہ حوصلہ واستقلال ہو



کے داستے میں مہر دم <sup>نا</sup> بہت قدم ہی رہیں۔ یہ بھی اِ در ہے کہ انسان کے سچ بولنے کے لیے شننے والے بھی ا المرہس، کیو کمیٹوشا مرجس کی ڈکا ن میں آج موتی برس رہے ہیر ے سے زیا دہ جھوٹ کیا ہوگا۔ اور کون ایساہے جواس کی قید کا ری نہیں۔ ڈریوک بجارا ڈر کا یا را خوشا مرکز تا ہے۔ تابعدار ند کا بھو کا آ قا کو خوش کر کے بیٹ تھرتا ہے، دوست کی محبت کا بندہ ا ہے، اسنیے دوست کے دل میں اسی سے گھر کر تا ہے بہت <u>س</u>ے یسے بھی ہیں کہ نہ غلام ہیں نہ ڈر رپوک ہیں ، انھیں با توں با توں میں وش کر دینے ہی کا شوق ہے اسی طرح جب حلسوں میں نمو دیئے وں کے دعوے ، بل ڈاک کی آ وا زسے کئی میدان آ گے نکل حاقے ہیں۔ نو۔اُن میں و ہ لوگ بھی ہوتے ہیں ہنجھیں کچیراُ متید کچیر ڈر ،کچیمٹروت ہے۔غرض جارونا جارکہی اِن کے ساتھ ساتھ کبھی تیجھے دوڑنا ا جي ال توبيه حال ہے كہ محمول سے كالمارى دُور دُور كے بيل ہے بلکنجن صاحب نمیزوں کو قرت عقلی حبوث نہیں بولنے دستی ورغوداس مردارسے تنقریں۔ وہ بھی اس کے عامی ہوکرا ورول سچ کاعجب حال ہے کہ اتنا تواخیاہے، گر بھر پھی لوگ اسے ہر دقت چھانہیں سمجھتے۔ جنانخ رجب کسی شے ہر دل آتا ہے اور سج اُس کے برخلاف ہوتا ہے تواس وقت سے سے زیا وہ کو ڈئ بُراہی تی سے معلوم ہوتا ، اصل یہ ہے کہ حضرتِ اِنسان کوحقیقت اور واقعیت

144

معلوم ہونا ، اسمن میہ ہے کہ حصرت انسان توصیف اور والعیت سے کچھ غرض نہیں ، حس جنیر کوجی نہیں جا ہشا اس کا جاننا بھی نہیں جانبتے جویات بیند نہیں ہی انس کا ذکر بھی نہیں سنتے۔ اس کا ن

نینتهٔ ہیں اس کا ن سے بکال وسیتے ہیں۔ شنتے ہیں اس کا ن سے بکال وسیتے ہیں۔

حکیموں نے جیوٹ سے تنتقر ہونے گی ہبت ہی تدہیریں بھا لی ہیں ا اور جس طرح بیجوں کو کڑوی و وامٹھا نئی میں ملا کرکھلاتے ہیں۔ ہی طرح افواع واقتیا م کے رنگوں میں اس کی ضیعتیں کی ہیں تاکہ لوگ ائے سے

منت كهيك جيولدرس-

واضح ہوکہ ملکہ صدافت زمانی سلطان آسمائی کی بٹی بھی جو کہ ملکہ
وانش خاتون کے بیٹ سے بیدا ہوئی تھی۔ جب ملکہ وصوت
فے ہوش سنبھالا، تو اول تعلیم و تربتین کے سپر دہوئی
جب اُنھوں نے اس کی برورش بیں اپنا حق ا داکر لیا تو اب کے
در بار بیں سلام کو حاضر ہوئی، اسے نیک اور نیک ذاتی کے ساتھ
ور بار بیں سلام کو حاضر ہوئی، اسے نیک اور نیک ذاتی کے ساتھ
ول سے تعربیت کی عرب و وام کا تاج مرضع سر پر رکھا گیا۔
دل سے تعربیت کی عرب و میں اپنا نور بھیلائو عالم سفلی میں
اور حکم ہو اکہ جائوا ولاد آدم میں اپنا نور بھیلائو عالم سفلی میں
در و کئے دیو تدا دایک سفلہ نا بچا رکھا کہ حمق شیر ہ کو ما عماس کا

ب بخاا ورم وس موا پرست اُس کی ما ریقی اگرجیا سے درمامیں

وفتار

نے کی اجازت رہھی گرجب کسی تفریح کی بحبت میں ظرا قت کے بھا ٹر آ باکر تے تھے، توان کی شکت میں وہ گئے آ تھا۔اِ تَفا تَّا اُس دن وہ بھی آیا ہوا تھا اور با دشاہ کوا بیا نوسش یا تھا۔ کہ اسسے ملبوس خاص کا خلعت بل گیا تھا یہ منا فق دل مر لمطان سسمانی سے سخت عدا و ت رکھتا تھا۔ ملکہ کی قدر منزلت و کھ کر اسے حسد کی آگ نے بھڑ کا یا جنا نحیہ و لی س ے حُب جیا تے بحلا ا و ر ملکہ کے عمل میں خلال ڈالنے کوساتھ ساتھ دعوے دارنئے ملک اورنئی رعتیت کے فیرکرنے کواُسٹھے۔ تو چو نکہ بزرگا ن آسا نی کواُن کی جیمنی کی نبیا د ، معلوم ت*ھی سب کی آ بھیس ا* دھر لگے گئیں کہ دکھیں ان کی سپچ کے 'دوروطاقت کو کون نہیں جانتا ، چنانحیہ ملکہ صداقت بھی ہفتت کے دعوے تھے: اُٹھی، اورانیے زور میں بھری ہوئی تھی اسی واسطے لمنداٹھی ، اکیلی آئی ، اورکسی کی مردسانھ مذلائی الآكَاكُ وَمُعْ واقبِ اللهِ نُورُ كَاغِيا رَاثُهِ السِّيرَ السِّيرَ السَّالِ اللَّهِ السَّالِ اللَّهِ السَّالِ وربيجي پيچي اور آک پری پر وازتھا گرصا ن معلوم ہوتا تھا به تا بع ہے۔ شرکیب نہیں ، ملکہ کی شا ن شا لم نہ تھی ا ور دیر نیجسروانہ تقاناً گرچہ آہستُر آہستہ آئی تھی گرا ستقلال رکاب کیڑے تھا اور جو قدم اٹھتا تھا۔ دس قدم آگے پڑتا نظر آتا تھے

ماتھ اس کے جب ایک دفعہم جاتا تھا توانسان کیا فرشتہ دروع دبوزا وببروپ بدلنے میں طاق تفا۔ ملکہ کی ہر! ت ئی نقل کڑا تھاا ور سنئے نئے سانگ بھڑا تھا ، تو بھی وضع ہسس کی برانیٔ جونیٔ معلوم جو تی تھی، دنیا کی ہوا وُہوس ہزار و ں رسا۔ ورکمیٹنیں اس کے ٰساتھ لیے بھیں، اور چونکہ یہ ان کی مدد کامحتاج بھا لیے لالے کا مارا کمزور ابعداروں کی طرح ان کے حکم اُٹھا اہمّا <u>ی حرکثیں اس کی ہے معنی تھیں اور کا م تھی الٹ بلیا ہے اوسان</u> تھے کیونکہ استقلال اوھر نہ تھا۔ اپنی شعبدہ کا زہی اور نیز گ سازی سے نتیاب توجلد ہوجا تا تھا۔ گرتھم نہ سکتا۔ ہیو ا و ہوسس ں کے یار و فا وار تھے اور اگر کچھ تھے تو و ہی سنبھالیے كبعى كبهى ايسابهي ببوحاتا تفاكه وونون كاآمنا سامنا موكرسخت بُرهانے کے لیے سرمریا ول کا دھواں دھار گر لیبیٹ لیٹا تھک لات وگزات کوحکم دیتاً کیشیخی ا و دیمو دے ساتھ آئے جاکرغل میا ناشروع لرد وساتهه می وغاکوا شاره کر دیتا مخاکه گھا ت لگاکرمپیرها وُ، دائیں اُنق میں طراری کی تلوار۔ اِئیں میں بے حیا بی کی ڈھال ہوتی تھی غلط نما بیرو ل کا ترکشس آ ویزا ل ہوتا تھا۔ ہوادہوسس

وتقارين

ل إلى دور تے تھے دل كى بہ ات كى تابج مجھے سے زورلگاتے تھے۔غرض کعبی مقا بلہ کرتاتھا توان زوروں ئے تعروسے پر کرتا تھا ، اور با وجو داسکے ہمیشہ ہی جا ہتا تھا کہ دُود ورسے لڑائی ہو، میدان میں آتے ہی نیٹروں کی بوجھا رکر دیثا تھا روہ بھی ! د ہوا ئی، اُکل بحِّے ہے ٹھکانے ہوتے تھے۔غودا یک برینهٔ گھراتھا، دمبدم جگه برلتا تھا۔کیونکہ حق کی کما ن سے جب ظرائس کی طرف مسر ہو اتھا۔ توجیے شاڑھا تا تھا، ملکے ہاتھ ں اگرچیہ اِپ کی کڑک بجلی کی تلوا ریندنقی مگر تو بھی ہیرہ بہت ناک هٔ اور دعب خدا دا د کا غُود سر پر د هرایقا حبب معرکه یا رکر ملک فغياب مهو تى تقى توپيشكست نصيب اپنے متروں كا تركش هېنيك بے جیا نئ کی ڈھال منھ پر لے موا و ہوس کی بھیٹر میں جاکر تھی ہے جا ًا تھا۔ نشا ن نشکر گریڑ تا تھا اور لوگ بھریرا کیڑے نے زمین ہر لکه صدّا قت نه ما نی کبھی کبھی زخمی بھی مور ڈی تھی، گرسام کا آئج نْتِم جلد بمبرّاتِ عَنْهِ ، اور جهوّا نا بكا رحب زخم كها تا تها توابسه سرمة تھے کہ اوروں میں بھی وا بھیلادیتے تھے گر ذراا نگور بندھے اور بھر میدان میں آن کو وا۔ در وع و پوزا د نے تھوڑے ہی تجربے سی معلوم کرلیا تھاکا برای اور دا نانی کا پر ده اسی میں ہے کہ ایک حب کہ نے گھروں

و تر

اس کیے و صوکہ یا زی اور شبہ کا کی وکم دیا کہ ہما رہے طبنے بھرنے کے لیے ایک سٹرک تیار کرو کی سطرے کے ایج بیچاور ہمیر بھیرد ہے کر بناؤکہ شاہراہ صداقت او خطاستقیم ہیں ہے اس سے کمیں مذکر اے چنا بخیجب اس نابحار برکوئی طرکز انتقا اس کے دستے سے جدھر جا ہمتا تھا بحل جا تا تھا اور جدھ سے جا ہمتا تھا بھران موجود ہوتا تھا۔

إن دستوں سے اس نے ساری دنیا پر سطے شروع کرد ہے اور إدشا *بهت اپني تام عالم بي بيپلا كرد د* و نع **شا ه ديو زا د ك** لقب اختیار کیا۔ جها ں جهاں نتح ایتا تھا **مہوا و مہوسس** کوانیا نائم چیوٹر تا اور آپ فورًا کھس*ک جا*تا وہ ای*س فرمان روا ئی سے بہت* خوش ہوتے تھے اورجب ملکہ کالشکر آتا تھا توبٹری گھا توں سے مقالم ہتے نتھے حجو ٹی قسموں کی ایک لمبی زیخیر بنا ٹی تھی سب اپنی کمر*یں* ں میں حکڑ لیتے تھے۔ کہ ہر گزا کِ ووسرے کا ساتھ نہجیوٹیں رہیج کے سامنے جھوٹ کے یا نؤں کہا ں ؟ لڑتے تھے اور شابعت مِنْتِ تَقِيهِ عِيرا وهر ملكه نع منه مهيراا وهر باغي موسكة - ملك مان سے نازل مو نئ تھی توسمجھتی تھی کہ بنی آ نے سے خوش موں گے۔ جو اِ ت سنیں گے اسے مانیں گے اور ری تام عالم میں حیل کرستقل ہوجائے گی۔ گریہاں دیکھا

عکومت میری تام عالم میں تعبل کرمستقل موجائے گی۔ مکر یہا ان دہیما له گذا مہمی شکل۔ ہے۔ لوگ میرسط و حرمی کے بند سے ہیں

ور الدوو

وریجوا و مہوس کے غلام ہیں، اوراس میں ت آ گے ٹرھٹی تھی۔ گر بہت تھوڑ ہی۔ اسپر بھی یہ دشواری ھی طرف سے مٹی اور پھریغلی ہوگئی۔ کیونکہ ہوا و مہو ا فت**ت نه ما فی** ان با تو *ن سے کچھ* دینی ن*ہ تھی کیونکاس کاز* ی کے بس کا نہ تھا ہ گرجب اِ ر اِ رائیے اِحی کمینے کوابنے مقالم پر دکھیج اس مں سوا کمروفرسپ اور کمزور می ویے ہتتی کے اص ت كانام نه إنى تقى توكفتنى تقى - اور دل بهى دل مين بيج و تاب ، سب طرح نا امید مونیٔ توغضه موکرا<u>ن</u>ے سلط**ا ن** ما فی کولکھاکہ مجھے آپ اسنے اِس بلا لیجیے د نیا کے لوگ اسس بیطان کے تابع ہو کرجن بلائوں میں خوش ہیں ان ہی میں ریا کر پر نے کیے کی منرا یالیں کے سلطان آسمانی اگر جیاس عرضی کوٹریٹ ٹ خفا ہوا ، گمر بھر بھی کو تا ہ اندیشوں کے حال ہر ترس کھیہ ويمجهاكه أكرسيج كا قدم دنيا سے أثفا توجهان اندھيرا ورتمام عالم تہ ويا لا ا جنائخیرانس خیال سے اس کی عرض نامنظور کی۔ ر یھی گوارا نہ ہواکہ میرے حگر کاٹکڑا حجوٹے بدا ضلوں کے انھوں اول ہیں گرفتار دہے اسی وقت عالم بالاکے **یاک نہا دول** لوحمع كركے ايك تخبن منعقد كى اس ميں دوا مرتنقيح طلب قراريا فيے۔ ایکیاسبب ہے کہ ملکہ کی کا رر وا بئ اور فرما نروا بئ و نیا میں۔

ہرول عزیر نہیں۔

۲۰) کیا تدبیرہے جس سے اس کے آئین حکومت کو حبداہل عالم یہ رسانئ مہو-اور اسے بھی اِن کلیفوں سے یہ بائی مو۔

یں میٹی میں بدیات کھلی کہ ورحقیقت ملکہ کی طبیعت میں ذرہے تی ہے اور کا رروا بئ میں کھنی ہے۔ صدر انجمن نے اتفاق راے کرکے اسقد ہے

زیا دہ کہا کہ ملکہ کے دماغ میں اپنی حقیقت کے دعودُوں کا وصوال اسقدر بھرا ہوا ہے کہ وہ ہمیشہ ریل گاڑی کی طرح سیدھےخط میں جل کر کامیا بی

عام تی ہے۔ عام تی ہے۔ سکا زورطبیعتوں کوسخت اور دھواں آگھوں کوکڑوا معلوم ہوتا ہے بعض او قات لوگوں کواس کی راستی سے نقصا ن اُٹھا نے

رُّے ہیں کھی ایسے فنیا دائٹھ کھڑے ہوئے ہیں جن کاسنبھا لنامشکل ہوجاتا ہے۔اوریہ زیانہ ایسا ہے کہ دور اندلیثی اور اصلاح

ہوجا نا ہے۔ اور مید ر ماند ایسا ہے کہ دور ایر میسی اور الصلات وقت کے بغیر کام نہیں جاتا۔ بس اسے جاہیے کہ جس طرح ہو سکے اپنی

سختی اور کھی کی اُصلاح کرے، جب مک بیر نہ ہوگا، لوگ اس کی حکومت کو رغبت سے قبول نہ کریں گے کیونکہ قر**یو دیہ ورغ ک**ی حکومت کا ڈھنگ مالکل اس کے برخلان ہے، اول تو اس بیں فایغالبالی

ہت ہے اور جولوگ اُئس کی رعایا میں واخل ہوجائے ہیں انھیں سواعیش وآرام کے دنیا کی کسی اِت سے خبر نہیں ہوتی

د دسرے دہ خود ہر و پاہیے، جوصورت سب کو بھائے، دہمی ہروپ ریا تا میں اس کے دختہ کیا دار مہذر مثل میں خوش

هرلیتاً ہے اور اور و ں کی مرضی کا جامہ ہینے رہتا ہے، غرض

حقاير المحادث



اَجْن نے صلاح کرکے ملک کے طرز لیاس برلنے کی تؤیز کی ، جنامخ ب وبيها ہي دُھيلا دُھالا جا مه تيا ركيا جيسا كہ جھوٹ مهناكر تا تھا: د په وه بین کر لوگوں کوځل د پاکر تا تھا۔اِس عامہ کاصلحیه م ہوا ، چنانچہ اس خلعت کوزیب بدن کریے ملکہ تھر ملک گیری کواٹھ لى لىك مىن بيونختى، اورآگے كورسته مانگىتى ببوا و ببوس ں کے اُسے در ورغ شاہ د لوزا دیمجھ کراستے اوٹیسر کی کنجیا بذرگز رانتے، إ دهراس كا دخل موااُ ُدهرا **دراك آ**يا ورجيم مہاً"ا رابیا جاہے کے اُترتے ہی اُس کی ہاکی دیثینی اور ذاتی ہے جال پر حک کرکل آیا۔ چنائج<sub>ې</sub>اب ېږي دقت آگيا<u> ہے۔ يين</u>ح پيئوسٹ اپني سيا ہي کواليہ ۔ اس بری کرکے بھیلا تا ہے کہ سیج کی روشنی کولوگ اپنی آنکھول کے۔ صر مجھنے لگے ہیں۔اگرہیج کہیں ہونچکرا بنا نوریجیلا نا جا ہتا ہے توہیک جھوٹ سے کچھ زر ق برق کے کیڑے انگ تا نگ کر لا تا ہے ، جب بدیل لباس کرکے و ہاں جا بہوئجیاہے تووہ لفا فہ اُ ایر کھینیک دیتاہے بيرا بنااصلي نور يحيلا اب كرجيوك كي قلعي كمل حاتى سن -

MA ے خامو*شی کا عالم طاری ہوگیا بھرآ ہستہ*آ نی بھی جہنمی تھایٹر کے کنارے مرحمہ ہوئے تھے بخوبی س اسيضهزا دكان والاتبار ورؤساء عالى وقار ومتوطنا لهملك إنج ماه كاعرصه مبواكه إيرشا ة كلستان شومنشاه مبندا ڈورڈ مفتم نے مین گلتان کا تاج شا با نه سرمر رکھا اور عصا ہے حکومت کوؤم ں لیا۔ائس وقت ملکت ہنڈ کےصرف چندہی وکیل اپنی خوشر سے حاضر تھے۔لیکن آج شہنشا ہ معظم نے اپنے الط سے تمام اہل ہے۔ کویہ موقع دیا ہے کہ الیسی خوشی س شرکا یوں اور آج بیاں! ہند کے وگر خصص میں اس عالی شا نقریب کی خوشی میں کل رؤسا وا مرا وسر دارجوعائیر ہیں اور تام دلیبی و بور پین حکام حن کے اِنٹومیں زمام حکومت ہے ورجوالسي داناني اورجانفشانی کسے کام کررہے ہیں۔ لبس کی نظب سکتی ا و رکل انگریزی ا ور دلسی فرج جوالیبی نهابیت علی درجه

جعته ننزلك ىر*حد كى جفاظت كر*تى <u>ب</u>ے اورلڑائيوں ميں اينا غواز کے جوبا وجو دلا کھوں طرح کے جھاکٹروں۔ حضرت کی نظروں میں اس در ارکی ٹری فع ني برا در حقيقى مزر الل إلىنس دوك آت كاناك " چیبیس سال ہوے کہ آج ہی کے دن اور اسی تہرمی جہمیث ول ا ور دیگردسوم کا مرکز ر با سبے۔ اوراسی مقام ب<sub>و</sub> وخطاب قيصر ہنداختيا ر فريانے كا اعلان سے ملکہ اسنجا تی کو ہندوستان کی رعا پاکے قصود تقاا ورسائه ہی پیجی تبلانا تھا نت انگریزی کے سایہ میں ان کے اہمی نفاق فروہو گئے ت ہیں ہم آج خلاکے فنسل سے ایک چوٹھا ٹی مدی کے بعد بھی سپلے سے کئیں زیادہ منفق ہیں۔ پیشہنشاہ

لے لیے آج ہم سب حمیع ہوئے ہیں۔ اہل ہن کے کم عزیز نہیں ہے۔ کیونکہ انھوں نے اپنی آگھو ل ن کو وکھا ہے اور اپنے کا نوں سے اُن کی آ وا زسنی۔ سیاسے زیا وہ دیریاہے اور وہ حقیقت ہیں طنت ہے جس کی بڑھی قوت ہندوستان کی مقبوضا ت عا اکی جاں نثاری صنور ماکم عظم کی ا طاعت برمبنی ہے اور جو زض اس سے منکر ہے وہ اِکل نا دان ہے جبیبا کہ ہند وستان پنے قَدَمِمِ ا فسا نوں سے مالا مال ہے۔ وبیبا ہی وہ اپنی خصلہ وفا داری لیرنا زاں ہے جس کو مغرب نے ازمسر نومشتعل کر دیا ہے صدیوں میں ہزار إلوگوں نے ہند کی نواستگا ری کی نے اسپنے تئیں الیسی سلطنت سے حوالے کیاجس کواس کی "تماشا جوآج ہم اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہیں دنیا میں ایسا ىلى معلوم مبويا-لی ولولول کا بداظها د کرد اے نظوسے زیا و مختلف ریاستول لے حکمراں جن کی رعایا کی کل آیا دی ۹۲ کٹرور سے کم نہیں اور حن کح

رحتر نرا

علدا دی کی حدو د طول بلد کے ۵۵ ورجوں پھیلی موٹی ہیں اِس نے ایک یا دشاہ کی اطاعت کی توثیق کے لیےحاصر ہی ہمان۔ وفا دارانہ جوش کی حس سے اِن کو ہزاروں کوس سے! وجد دیر بڑے فاصلوں کے دہلی کھینچ کلایا ہے بڑی قدر کرتے ہیں۔ اور محکو *ت فخرحاصِل ہو گاجب کہیں غو*دان کی نہ یا ن-ت کے بیغام سنوں گا جوقومی انسراورسا ہی ا د<u> و دہن یہ ہندو</u>ستان کی د ولا کھ<sup>تلی</sup>س ہزار فوج سے انتخاب کیے ہر جنہیں اس بات پر نا زہے کہ وہشنشاہ کی فوج ہیں۔ وسپی ره دارباغیرعهده دارجراس وقت موجود ب*ین وه ۱۲ کرود*سیه ز ا ده آ ا دی کے قائم مقام ہیں اس حسا باب سے میرے خیر ہے کہاس وفت در با رمیں دنیا کی آبا دی کا پانچوا ر ت غودا ورکھیر بزریعہ وکیلوں اورا پنے حکمرا نوں کے حمیع منے تم ہن اگریہ سوال کیا جا۔ بالشئ كابا دشا ه كے ساتھ وفا دارى بعنى اگم عَطوفه داوران کا یہ بھروسہ ایک خیالی اِت نہیں بلکہ ان کے ذاتی بے کا نیٹجیرا وراکن کے ولی تقین کا اظہا رہے کیونکہ ملامعظم کی نے اس وسنع آبا دی کے اکثر حضوں کو حلوں اور بدمنی۔

ی دے دی ہے سکٹول کے حقوق کی وہ حفاظ ٹروں کے واسطے معزز روزگا رہے فراخ <sub>ا</sub> ئے آپ کوسنا۔ نے وابسرا ہے اور گور نرجنرل کوا را، ڪام گورئننٺ اورا بل ۾ند کواس ں وقت ما برولت سھے ملے عیں ہند و

تھے،اُس زانے سے ہنداوراہل مہند کی محبت ر حا گزیں ہے۔ ما بدولت کے خاندا ن اور تاج و تخت بانتدان کوچو دلی اور حجی محبت ہے وہھی ابدولت پرخوب روش ہے۔گذشتہ جندسال کے عرصہ میں اُن کی محبت اور جاں نثا رہی کی ہت سی شہا دلیں ایدولت کے سامنے گذر یکی ہں او مختلف معرکوں ں ہاری ہندوستانی افواج نے جوکار اے نایاں کیے ہیں ان سے ابرولت بخوبی داقف ہیں ا "ا بدولت نهاست و ژق سے امید کرتے ہیں کہ تھوڑ۔ هايسے فرزند دلبندشهزا دهٔ و ليزا و رائن کی بگيرساحيه برنسز ٦ سب وستان میں رونق ا فروز ہوں گے، اورالیسے ماک سے ذاتی قفیر اکریں تےجس کی ایت ما بدولت کی پیمتنارہی کہ وہ اس یں اور خودان کوبھی اُس کی سیر کا بڑااشتیا تی ہے۔ اگر ماید ولت مربعیت لانا ہندوستا ن میں مکن ہوتا تو نہابیت خوشی ہے ہے ہے چِهِ کمه به بات نه مهوسکی، اس سایی ما بدولت استی برا در عزیز ، آن کا ناٹ کو، حن کو ہندوستان کا بحیہ بچہ جا نتا ہے نہ فرماتے ہیں، تاکہ حلسئہ تا جیوشی میں شا ہی خاندان کے قائم مقا ين كرشر كي ميون ب كسيركم ما بدولت ابني والدهُ كمرمه وفطمه للكه وكلور يبرح ومعفوره رنند کے تحت پرجانشین ہوئے ہیں، ہاری یتنا رہی ہر کہ ہم انصاف

ت کے وہی اُصول برتمیں جن سے حکومت کرکے ہماری مادا نے اپنی دعا یا کے قلوب میں اپنی بزر گی اورعزّت پیداکر ل*ی تقی ا* لت اسنے تام ماج گزار وں اور اہل ہند کے ساتھ ریہ وعدہ بہجدمبر تے ہیں کہا<sup>ا</sup>ن کی آزا دی کو قائم رکھیں گے،ان کے مراتب اور حقوق بداری کریں گے،اوران کی ہیںودی کی کوشش میں کوئی دقیقہ یا تی ن*چھوڈیں گئے ہی*ی اصول اوراغراض ما بدولت کے کے فضل وکرم سے امتیار ہے کہان سے قلمرو ہند کوسر مدوستاني رعا إخوش وخرم رب كي لے ہیں کی رہم تاجبوشی کے ا داکرنے کے لیے آج ہم سب جمع ہو قرك إالهام كااثر كرتا كبيحا ورهر نكشه خاص وعام كولبن رع صلكى اور یا میرے شرکا <sub>و</sub> کی طرح شهنشا معظم کی گوزننٹ کے مالا*م* تَ ہیں، دریشی اخلاق اُ ور توسیع ملکت کے رہنما ہیں ہندور کاانتظام نرمی ا ور فیاضی سے کرنے کا خیال حبیسا آجکل عروج بر ہو یساکبھی نہیں ہوا۔ وہ لوگ جنھوں نے زیا دہ تکالیف بر دا شت لی ہیں وہ حقیقت میں نہ یا دہست*ی آفریں ہی*ں اور خبھوں نے نہا دہ مدہ کا رنا ایں کیے ہیں اُن کے حقوق تح بھی ٹریے بڑے ہیں مہندوستان





کے رئےسانے ملکت کی گذشتہ لڑا ئیوں میں اپنے سیا ہی اور الواریر ے ندرکیں اور دیگرمصائب میں بھی مثلاً قحط وخشک ر ں انھوں نے ٹری اولوالغزمی اور لمبندیم تی ظامبر کی اب جو کچھرا ن کو س ہے اس سے زیا وہ اور کیا دیا جا سکتا ہے۔ یہ با ت بلا تر ی حاسکتی ہے کہ جوہن وعا فیت ان کو حاصل ہے ہیں کیجی کسی طرح میں آسکتا تا ہم یہ بات ہما رہے لیے نہابت باعث رکا رعالیہ ان فرضول کا جو دہیں ریا ستوں کو گذشتہ قبط کے موقع بردیہ ہیں پاسرکا راُن کی نفیل ہو ئی ہے۔ تین سال یک کو ڈی سو ڈنہیں کے گی ا ورہم کواُمتید ہے کہ وہ لوگ جن سے ایسا فیاضی کا سلوک یا ہے اس اِت کرنجوشی منظور کریں گے۔اس عظیمالشان ماکسیر ورجو کثیرالتعدا دجاعتیں اورفزنت ہیں اورجن کی ترقی اور بہبودی ہماری ناہے اُن کوبھی بہت جلد کسی ٹیکس کی کمی کا مژدہ سنائیں کے ما بی کے وسط میں اعلان کرنا مناسب نہیں کیونکہ ایسیہ رقع پرتخنینه کرنا بڑا د شواد کام ہے۔ اہم اگرموجودہ حالت قائم دہج که هم اُمّید کر<u>ے بی</u>ں۔ ہندوستان کی مالی مہیود*ی کا ز*یا نہ بالتويم كواعتما دكامل ہے كہ ملك معظم کے عهد سلطنہ ہ اوّل ہی زیالنے میں سرکار عالیہ رعا یاء ہندکے ساتھ کسی کی تخفیف کرے ہمرر دئی اورشفقت کے خیالات ظام ے کی اورجس وقت کہ مجھ کو اُن کا مصیبت کا نہ ما نہ اورائس

The same of the sa

سرا دراُن کی نمک حلالی با دا تی ہے توتخفیف سوچنے میں مجھے نہابیت خوشی ہوتی ہے۔ یہا ں اِن رعا پڑ بانیوں کے بیان کرنے کی جنداں صرورت نہیں جن کا در لت ہے وہ کہیں اور ورج ہیں تاہم فوحی افسروا نے کا مجاز مہوں کہ آج سے انڈین سٹانٹ کور کا انا م "اسے إمراء عالى د قار ومتوطنا إ برنظرة التين توبلانظرخزال اس ملك كي ثرقي كا إغ رنظراتنا ہے مندوستان کے متعلق کوئی ایسا مسئلہ نہیں كإ دى كام و ياتعليم كانوا ومنت كام ويامعاش كاحس كوموجو وه تداب سے مسأل كاحل تواب ہمارى آنكھوں كے ور با ہے۔اگر برطانیہ اور مہند کی تفق افواج مسرح*د می*ک ن قائم رکھسکتی ہیں اوراگر ہندیکے فرمانر وائوں اور رعایا کورٹین اور ضائفترنهٔ کرے توآیندہ بھلاہندوستان کی ترقی شا ربفضل کر دگار ایک مشتقل قبط ناکر درنفاق *سے بھر*ا ہوا ہندوستان نہیں ہوگا بلکہ اس کی تحارت کے ئِشم جاری ہو جائیں گے اس کے باشندوں کی عقلیں ہ

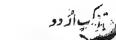




ہوجائیں گی۔ اِس کی ہبیو دروزا فزوں ہو گی اور آرام اور دو<sup>ل</sup> رت ریل بیل ہوجائے گی تیں اپنے شمیرا ورایٹے ملک مربر بحبروسب كرنام ول اورسائه مهی مجبر کواس اکب ۔ ما أن دىكيۇرىقىين ئىسىم كەتىر قىي ضرور بروگى لىلىن ب اکبھی بصورت حال نہیں موسکتا جب تک کیسی بےنظیرہ کو اوراك مين اس تقرير كواختنام برلانا جابتا ہوں ميں اميه ارل هند کومیم عظیم تدت و را زناک یا در ہے گااس اعتبا سے کہ بہاں اِن کوا یک بڑی کقریب کے موقع برا پینے شہنشا ہ کی مرفت تامته حاصل ہوئی میں اُم رتا ہوں کہ لوگ جب جب اس تقریب کو ما دکر*یں گے* اس کو فرحت اننشاه اؤور ذمفتم كاعهرس كاآغازا رسینهٔ ال مندمین محفوظ که سے گاہم د عاکرتے ہیں کا ہاں رواے عالم اور قا ورطلق کی عنا بیت سے اکن کی شہنشاہی او ما لهاے دارازتک قائم رہے اُن کی رعایاتی ہیںو د می رونہ برونہ ترتی کرے- ان کے اسروں کے انتظام عقل اورنیکی کی مُرشِت ہو۔اوران کی سلطنت کا ہتحفاظ و مہبود برقرادد ہے ؟ یه الفاظ کهکروا بسراے بھرا بنی کرسی پر بیٹیر گئے بحا لیکتا

توزک م

ك نعره إلى غوشي لمند منه - أيفول في تليك آو ه مكفشة ما تقریر کی با دشاہ کا پینام ہونا نے سے قبل اُتھوں نے وہ ٹویی یہنے ہوے کتھے اٹار لی تھی۔اورجب اپنی تقریر کا اثنا ختم کریکے تو بھر ہوں لی بیغام شا ہی جوش نعرہ باسے خوشی کے بانته سُنّا باگیاا وربقیه تقریری خاص خاص ضروری مقامات کی تواضع بھی اکثرنعرہ إسے خوشی سے موئی۔ والبسال أبھی اجھی طرح دوبارہ کرسی پر مبٹینے نہ اِ نے تھے ک نقیب اور تُرمِی گھوڑوں پر سوا رہے شیشین کے قرب گئے اور ایک ان بائ اس کے بعد وابسراے کے اشارے سے بھرمیکسول نے اپنی ٹویی لبند کرکے ہے انتہا کبند آ وا زی سے شاہ قیصر ہے کے نیے تین حیرز کی مخر مکی کی۔ ایک حرکت کے ساتھ سو کہ ہزار د میون کی تما م جَاعت َ بی الفور کھری ہوگئی ا ور نغرہ با*ے سروا* کا غل د شویه تما'شا گا ہ عظیمرکے ایک سر رے کے اگریخ اکٹا۔جب بہاں کی آ داز کھم گئی تو باہرگ عانب نغرہ ما سے خوشی تھر لمبند کیے گئے اور فوج کے نغرول كا شور جوفا صله سے سُنائى و بيا تھا۔ فوج كى لمبى قطاروں سے جومیدان میں قائم تھیں۔ سُنائی ویا ایسا معلوم ہوتا تھاکہ وہ اندرا حاطہ کے نہ با دہ ملند نعروں کی گونج تھی ہے اور جاب تھی میرایک مرتب المیفی تقییر کے اندر اور با ہرکے باج والول نے



آئی اُدُوہ اِللہ اور اُس کے ہمرا ہی ترمجی اپنی آخری خدمت انجام دے کر منصت ہوئے۔ آخری خدمت انجام دے کر منصت ہوئے۔

(از تاریخ تاجیشی)

جعت الملك

کڈ ورمختلف وا قعات بیا ن کرنے کی دھیہ سے ہوشمرا ورہبر درج الفاظ ان کواستعال کرنے پڑے، تا ہم اُن کے تما م کلام میں غیر بیج الفاظ نهایت کم یائے جاتے ہیں۔اکٹر جگہ عزبی، فارسی ۔ الفا ظَجِوائد دوز بإن من كم ستعل من صرورت \_\_ ں۔لیکن اس قسمرکے الفائط جہاں آئے ہیں، فارسی ترکیبوں کے انه ایک بین حن سے اُن کی غرابت کم ہوگئی ہے، ورنہ اگراکہ د و ى تركىيب ميں إن الفاظ كا استعال كيا جا ثا تو يا لكل خلا منه ت بهوّا مثلاً انگشتری، خاتم، رخ ، با د ه ، ثنا رحس، ا ور اس کے سیکڑوں ہزاروں ا لَفا ظرمیٰ ، جربا ہے خو دفصیح ہیں۔ لیکن ا ٹ ار دومیں ان *کاا ستعال نہیں ہوتا۔میرشہبرایک مو*قع پر ا یتے ہیں ع ذریت رسول کی خاطر جلا دئی نا یہ ً+ نا یکالفظاس موقع ہے، بت نا ما نوس ا در سبگا نه ہے۔لیکن ہی لفظ حبب فارسی ترکیبوں ما تھا ر دومیں تعل ہوتا ہے مثلًا نار دوزخ ، نا رہنم، تو وہ غرابت تهیں دہتی۔ فصاحت کے مدارج میں اختلات ہے، بعض الفاظ فضیح ہیں، ض صبح تربعض اس سے بھی فیسے تر، میرانیس صاحب کے کلام کا براخاضه بيب كه وه مرموقع برفضيح سي تضيح العت

لاتے ہیں۔ میرنا دہیرا ورمیرانیس کے ہم ضمون اشعار دیکھوراگرمیرزاصاحب

اں غربیب اورتقیل الفاظ ہوں گے تواُن کے مقا بلہ میں میرصا کے اِن ضیح الفاظ ہوں گے اور آگر میرزا صاحب کے با ں نصیح لفاظ ہوں گئے تومیرصاحب کے إن نصیح تر ہوں گے۔میرزا جہر یں تنام مرشیہ گویوں کے مقابلہ میں میرانمیں کے کلام کا ہم مثال کے طور ہر د وجارشع نقل کرتے ہیں جن سے فصاحب اختلات مراتب كاأندازه موسك كا\_ کس نے یہ دی انگوٹھی رکوع وسجو دہیں سائل کوکس نے دی ہے انگو بھی نما زمیں ا نکھوں میں تھرے اور نہ مردم کو خبر ہو ا کھوں میں یوں تھرے کہ مٹرہ کو نشیرتہ ارویا میں بھی حسیق کور ویا ہی کرتے ہیں سرت ہے کہ خواب میں جھی ر ویا لیج <u> عسے مگاں سے زلز نہ میں صاحب مکا ل</u> صیسے کو نئی بھونجال میں گھر حیوڈر کے بھاگے حریث کے متعلق ایک ٹرا دھو کا یہ ہوتاہے کہ چوکھ خصاحت کے می<sup>عنی ہ</sup>یں کہ لفظ سا دہ ، آسا ن ، کثیرالاستعال ہو، اس لیے لوگ متبذل ا ورسو قی الفاظ کو کھی صبیح سمجھ <u>لیتے</u> ہیں، حالا نکہ ا**ن** و ونول میں غید وسیاه کا فرق ہے، میرزا صاحب جال وا تعبر نگاری

حِقتُهُ سَرِّ

قو المراجع

مثلًا جهال حضرت شهر با نوسنے حضرت عباسٌ کی لاش پر تو ص پڑھاہے شہر باُنوکی زبان سے فراتے ہیں عے ہے مرے دیور دیورمرے دیور+اورایک جگہ فرانے ہیں ع ناٹرہ توان کی سال گره کانکال لاء ا تبذال کی صاحت ا و دبین مثال فطیراکسر آیا د می کا کلام ينرنه ہوتا توسا دگی اورصفا ئی میں نظیر کا کلائم میزلیں یا میرثقی ابتذال كيمعنى عام طورير سيتمجه حاتية بن كهجوالفاظ عام لذكر التعال كرة بين وه متنذل بن ليكن فيحسيح منسي اسيكرون الفاظ عوام کے مخصوص الفاظ ہیں لیکن سب میں ابتدال نہیں یا یا جاتا ا بتدأل كامعيار مذا ق صحيح كے سواا و ركوني چنر نہيں۔ مذاق صحيح خود ديتا ب كريه لفظ مبتذل ، نسبت اورسوقيا نهب میرصاحب کواگرچه وا قعهٔ گاری کی وجهست نها به چونی پوژی رول ا در بهرنسم کے جزئی جزئی وا قعات اور حالات کو بیان کرنا برُتًا ہے۔لیکن میان کی انتہا درجہ کی قا درا لکلا می ہے کہ بھربھی ن کی شاعری کے وامن پر،ا بتذال کا دھبتے بنیر

4-1

توزك الأ كلام كى فصاحت يربحث مفرد الفاظ <u>س</u>ے متعلق عقى ،ليك کلام کی فصاحت میں صرفت لفظ کا فضیح ہونا کا فی نہیں ، لکہ یہ بھی ضرورٰ ہے کہ میں الفا ط کے ساتھ وہ ترکیب میں آئے اُن کی ساخت شست، سبکی اورگرانی کے ساتھ اس کوخاص تناسد ورتوازان مهو- وريه فصاحت قائم ندر ہے گی۔ میرانیس کامصرع ہے ع فرا آآ دمی ہے کہ محسراکا جا نور ب عراا وځښکل ہم معنی ہیں ا در د و نو ل صبیح ہیں <sup>ہ</sup> ميزمين نخاجا بجاان دونون لفظور كوستعال كياه ادريهم معني نے کی حثیت سے کہاہے، لیکن اگراس مصرعہ میں محراکے بجالے جنگل کا لفظ استعال کیا جائے تربهی لفظ غیرنصیح ہوجائے گا۔ طائرة بوامين ست، بهران بزوزار مين حنگل كِشيرٌوغ ديه تفيرُ كيا دين یہال بھی کے بجا ہے صحرالا وُ تومصرعہ کا مصرعہ مُنس مُنِّس شبنم اوراُوس بم عنی ہیں اور برابر ورجر کے ضیح ہیں۔ لیکن کھاکھا کے اُدس اوکھی سبزہ ہرا ہوا مقاموتیوں سے دامن صحرا کھرا ہوا الرأوس كے بجائے بنم كالفظ لا إجادے تو فضاحت خاك ميں عافے گی دلیکن اُوس کا لفظ جواس موقع پراس قدر تضییح ہے





شبنم نے بھردیے تھے کٹونے سے گلا ہے نبینم کے بجائے لائو توفصاحت باکل مہوا مہوجائے گی۔ اس لیں مکتریہ ہے کہ میرلفظ چونکہ ایک قسم کا نشر ہے ہے ہے کہ جن الفاظ کے سلسلہ میں وہ ترکیب دیا جائے ، اُلو، وًا زوں سے اس کو خاص تنا سب بھی موور نہ گویا دومخالف مُ وتركيب دينا ہوگا نغمه إور راگب مفرد آ وا زوں لي سٹرو ں كا نام ہے خود دللش اور دلا ویز ہے ، لیب کن اگر دو ئبروُ ل کو با ہم ترکیب دے دیاجائے تو دونوں مکردہ راگ کے دلکش اورموٹر ہونے کا گرمہی ہے کہ جن سُرور ہوا*گ میں نہایت تناسب اور تواز*ن ہو۔ الفاظ کھی جِنکہ ایک بشیم کی صورت ا ورئسرہیں اس بیے اُن کی لطا نت شیرینی اور روا نی،ائلی وقت تک قائم رہتی ہرجب تک گردو پیش کے الفاظ بھی لئے میں اُن کے مناسب ہوں۔

گردومیش کے الفاظ بھی کے میں اُن کے مناسب ہوں۔ میبرزا تربیرصاحب کامشہور مصرعہ ہے، ع نہ بر قدم والدہ فردوس بریں ہے +اِس میں جتنے الفاظ ہیں بینے زیر۔ قدم والدہ فردوس - بریں سب بجاہے خو دنصیح ہیں ،لیکن اُن کے باہم ترکیب دینے سے ، جومصرعہ بید ا ہوا ہے وہ اس قدریعہ

شعلی اکبرکے اذان وینے کی تعربیٹ میں ایک موقع براس طرح فراً۔



ہیں گے۔

تَقَالُبُلُ حَيْ لُوكِهِ جِكْتًا تَقَاجِمَن مِن اسی صمون کومیرصاحب و وسرے موقع براس طرح ا دا

تے ہیں ع ببل جیک ریا تھاریاض بیول ہیں اس ترکہ سے

وہی ضمون ہے وہی الفاظ ہیں، لیکن ترکیب کی ساخت بے دونول شعرول میں تس قدر فزق بیدا کر دیا ہے۔

میرائیس کا تام کلام اس خوبی سے معمور ہے اور اُن کا ہرشعر اِس وصف كامصداق لهد، منونے كے طور برہم چندا شعار س

موقع برنقل کرتے ہیں۔

تعربیت شیمه کوسمنارس لادول قطره کوج دول آب توگوس سے ملادول ذرّے کی حکب مهرمنور سے ملادول کانٹوں کونزاکت بی گل ترسے ملادول

الكرستة معنى كونك وهناك ست إندهول إكسيجول كامضمول موتوسورنگ يحياندهون

برم ہوئے پینتے ہی عباس فرخ شھال فادی کوٹیری کی طرح آگی ہجسلال قبصنه بائته رکھکے یہ بولا علی کا لال اب یاں سے م کوکوئی ہٹا دے یہ کیا مجال الدكرين چرما کے اگراستان کو

بهم اسمال بميت، ألث دين زمين كو

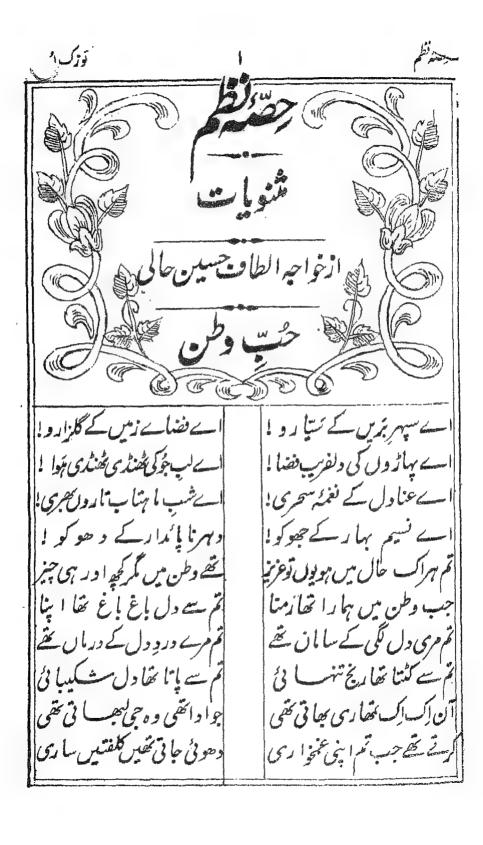
عَانِينَ مَنْ سِياهُ كَدُرُوشُ مِنْ بَعَا بِعِنُورِ لِي إِنْ مِن تَقِيحُ بَهَنَّاكُ أَتِجِرِتْ مَنْ فَي فوبس فقط مذبحا كي تقيين منه مورمورك در ایجی سے گیا تھا کنارے کھوڑ کے چھا اِتھاسب پہُرعبعلدا رنوجواں تسلیم کرچھکے ہوے تھے فنے کے نشا اِ گوشا ہاں کا ڈھونڈھ دی تھی ہراک کماں کرش کھی تھے ہراس سے کھومے ہوئے زبار لوشاران كالرصونليص يتحييراك كمان تیرون کا بیگیاں تھا ا دا وہ گریز کا مندكند موكبا نفاسراك تبغ تنزكا روزمره اورمحاوره جالفاظ درجيفامس تركيبيس إل زبان کی بول حال میں زیادہ تعل اور متعلول ہوئے ہیں باکن کوروز مرہ کئے إن، روز مره اگرچه ایک جداگا نه وصعت جحفا جاسا ہے، لیپ س ورفقیت و و نصاحت ہی کا ایک فرد خاص ہے یہ ظا بھر ہے عام برل جال میں وہی الفاظ نہ یا بن برآئیں گے جوسادہ اورصاف ورسهل الا دا مون، اوراً گران میں کچھ نقل اور گرانی تھی ہوتورات دن کی بول حال ا درکشرت استعمال سے وہ منجکرصا نٹ ہوجا تے ہیں۔ ابوالعلامعزی جوا کے لمحدشاء بقانس نے فران مجید کا بواب لکھا تھا۔ لوگوں نے اس سے کماکہ گویہ کلام بلیغ ہے ليكن اس ميں كلام مجيد كى سى روا نى إورصفا نئ نہيں يا تئ جاتی، اس معون نے کہا ہی ابھی تو نہیں، لیکن جب دوحارسو برک Janes -

نازون من تحرصات موجاے گا توروا فی آجاے گی ا غرض دوزمرہ کے میضیع ہونالازم ہے میٹراں کے کلام ەرونەمرەا درمجا درە كاستعال! يا جاتا ہے اوراس بران كو ازيمي تفاچنا نج فرمات بي سه رغان خش ایجان حمین بولیس کیا مرحاتے ہیں کے دوز مرّہ میر چونکہ میزای کا کو نئ کلام اس سے خالی نہیں ہوتا ، اس ۔ کے طور برصرت دوجا رمثالیں نقل کرتے ہیں ۔۔۔ بعث كرس وُد كے توخو رُسند نهونا اعدائيے سے اب میں تم بند نهونا ب في كما جس بي ضلي شهر عالى الك بي من قري بولك إلى والح صدقے کی فرز ندی و بی سوگ نشیں۔ تبحصين تومراحق نهجونة نبحصين تونهبير ولہ کی مجال ہے جو کھے گا یہ کیا کیا ہے ایسی نے دی غلام کو خصر فتصفاة ين زكروا را يناجل كيا

سے الفاظ ستغال کیے جائیں۔ لفظ چِزِكُه آوا زكى ا يُكتبعه جها ورآ وا زكم ختلف نرم، شیرین، لطیعت، سی طرح الفاظ کفی کے لحاظ سے ختلف طرح کے ہوتے ہں بعض نرم با وربطیف مبو<u>تے ہیں بعض سے حبلالت</u> اوریشا ن شکیتی ہے، ہے در دا درعکینی ظام ہرہوتی ہے۔ایسی بنا پرغزل میں سا دہ، پرسهل اورلطیعت الفاظ ستعمال کیے جاتے ہیں، قصیبہ ڈیں زور' إرالفاظ كاستعال بسنديرة مجها حاتاب اسي طرح رزم و ذم، فخروا دّعا، وعظ ویند، هرا یک کے لیے عداحدا الفاظ عرامیں کیے جواس نکتہ ہے آشنا ہیں وہ ان مراتب کالحاظ لھتے ہیںا وریہ اُن کے کلام کی تاثیر کا بڑا را ز ہے، نیکن جماس اقت نهيل إمبر تسكين اك غاص ر ں قدر حِڑھ گیا ہے کہ ہرقسم کے مصامین میں ایک ہی تسم الفاظائن كى زيان سے اوا ہو ليے ہں، ان كا كلام مجزا كيسہ رنگ کے اِلک ہے اثر ہوتا ہے۔ بین کمتہ ہے کہ ورفرد وسى سے برم نبيس بنھسكى-مرانيس صاحب في رزم، بزم، فز، بجو، فرد ،سب كيرالمما الص فتم كاموقع موتاب استنام كالفاظ تكلته من رزم

حِترُنْرُ

الکھتے ہیں توفر ماتے ہیں سے
طاقت اگرد کھاؤں رسالت آب کی کھدون میں پیچبر کے دھال خاب کی
جلال اور عنظ کوان الفاظ میں اداکرتے ہیں سے
اکم تھا نہ جہمہ سسد کردگا ہے انکا ڈکا رتا ہو ہو ہین نے کھیا ہے الیا جائے کس نے ددک یا ہے دلیر کو سب دشت گوئیا ہے یہ غفتہ ہو شیر کو کھا ہے اسے دلیر کو سب دشت گوئیا ہے یہ غفتہ ہو شیر کو کھا ایس مراشیر جو اس سین تحریب دکھے دیتا تھا نیزہ کی سنا ں افراد ہو جاتھا ایس سیس ہواں کو دیکے تھا ایس شیر جری دس ہزار کو دیکے تھا ایس خرج ، الفاظ کی صورت و لہ جہسے بھی مفہوم میں غیظ دغضب ہے ایسی طرح ، الفاظ کی صورت و لہ جہسے بھی ہیں جب اس طرح ، الفاظ کی صورت و لہ جہسے بھی ہیں ہیں جاتھ اس کے انسان ہوتا ہے۔



بَهُوا كُفانِ إِنْ عَالَتْ عِلْمَا عِلْمَا اللَّهِ عِلْمَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وكخوش حال يكحرمين آيتے تھے بره حاتے تھے جب کبھی لب آب نعوكے أنھنے تھے دل كے مراغ ثبتاب ب مری ول لگی کی شکلیس تھیں ده و صحب را د آسان د زین *چیٹاجب سے اپنا ملک* و دار جی ہوا تم سے غو د سخو د بیزار نه صدا معلیاوں کی بھاتی ہے نہ گلوں کی ا و اخوش آتی ہے سركلش بعجى كالأك حنال ب مهتاب جان کو ہے وہال وه وصحرات السب دريا ں طرنت جائیں جی نہیں لگتا ما موسے وہ ون اور وہ رأس تميں اگلی سی اب شیں باثمیں م ہی غرّبت میں ہو گئے کچھ اور اتھا رے ہی کھیریدل سنتے طور وهی هم میں اور و هی ونیسا إنهين تهم كولطفت وشيسساكا ك وطن! لك مركب شت برس! ا ہوے تیر کے اسمان وزیر ؟ ت اور دن کا ده سما ب ندر لم وه زمیں اور وه آسماں مدیا ترى دورى سب مورد دالام بي حيثن سي حيث كما آرام ا ا ب اغ بن ترب ل ہیں نظروں ہیں داغ بن تیرے ٹ گیانقسش کا مرائی کا تجهيسة تفالطعت نرند كاني كا أن كوكيا موكا نه ندگى كا مزا وكررية بن تجريع وورسدا المحوين اكب اكب لي ب اك اك سال وگيا يا *ن و دوې د*ن سيال سے بتا توسیمی کو بھا ا ہے إكه مجھ سے ہی تیرا نا تا ہے یں ہی کڑا ہوں تجھ سے جا ن نثا ہ كرسب تجويهم بيرمن فدااسك إدا

ے وطن! تو توالیسی چیزنہیر بازا نے کو توعب زینہیں رغ و ما ہی کی کا ننا ت ہیے تو جن وانسان کی حیات ہے تو له و کھ بخدین مرسے نہیں ہو-ب نیا ات کو نمو تجھ سے ب كوموتا ب تجد سي نشوونا ب کو بھیا تی ہے تیری آ ب وہ اتیری اک شب خاک کے مدلے لۇل نە *بىرگز*- اگرىبىشت<u> م</u>ل کوئی دشمن نہ مووطن سے حُدا حان حب کا مربدن سے تحدال اے دل! لے بنداہ وطن ایمشار! گھر کی چوکھٹ کے چومنے والے اونشاطِ خردی کے متوالے! بس کی تجھ کو لگی مونی ہے لگن نام ب کیا اسی کا حُتِ وطن ا لبھی اِروں کا غم ستاتا ہے۔ لؤ کبھی اِہل شہر کی ہے گگی لبهی بچوں کا د صیان آتا ہے یا د ۱۳ اے ایناشہ کھی بھرتے آنکھوں میں ہیں درودلوا لقش ېي ول په کوحپه و! زار يھى الفت ميں كو نئي الفت ہے لیا وطن کی نہی محبّت ہے اِس *سے خالی نہیں چرند و ہرن*د اس میں انساں سے کم نہیں ہی ورثد ر م بوت بن العرب الم وكه عاتے ہیں رو كوفر قت میں بھی بہر وا ان چ<mark>ر</mark>ھ نہایں سکتا کے کا بل میں ہم کا بو دا ا بونهیں سکتے یا رور زنهار آ کے کابل سے اِں بہی وانا ر إلى وهوتى ب زندگانى سے لى حب حيونى ب إنى س ائس كو جلنے كا بھر تنس مقدوا استجب الراسمندروور

جان کے اُن کی لانے بڑھتے ہیر لے ابھینس اونٹ ما کمری ینے اپنے ٹھکانے خوش ہیں جھی کہتے حُتِ وطن اسی کواگر ہم سے حیوا ں نہیں ہیں کچھ کمتر بمثه بي سي المركبا مو مروطنوا تطوابل وطن سحے دوست منو مَر و ہو۔ توکسی کے کام آ وُ ورند كمسائه- بيو علي جادً نب كوئى زندگى كالطفت الحارك دل کو د کھ بھا ئيوں کے يا د دلاؤ لرو دامن *سے تاگر بیاں جاک* ىنوجېب كو ئى عدە تم يوشاك تُصَنِّدًا إِنْ بِيوِتُوا شُكِ بِها وُ کھا ٹا کھا وُ۔ توجی میں تم سنسہاؤ کتنے بھائی متھارے ہیں ادار زند**گی سے ہے جن کا دل س**زار ذكرول كي متعاد المع وست غذا اُن کووہ خواب میں شہیں ملتا وال میسرمنیں وہ اوٹر ہے کو ى بىرىم جوىتول سسے بھرستے ہو عائو۔ توہیک لوخبران کی جن پر بیتا ہے نمیتی کی بڑی يىنو-تويىك بھائيوں كونغامًا مهدة اترن متعادي حن كابناؤ یک ڈالی کے سب ہس برکیٹ مڑا ہے کوئی اُن میں حشاک کو بئی تر ب كوب ايك الكي سي پوند کوفئ آنه ده سهے کو نئی خرسند مُقْبِلُو! مربروں کو یا در کرو خوشدلو!غم ز د و ل کوشا د کرو طِكْنے وَالو! غَا فلوں كُوحِكًا وُ اتیرنے والے ڈویتوں کوترا ُو یں ملے تم کوئیشم وگوش اگر اوجوبی جائے کو رو کر کی خیبر (66)

وزک ا

برگا دُت

سرو می کا پیام لانے والی عارف کے لیے کتا ہے عرفان

وه مورو ملخ کی نه برگانی

وه کون ؟ خدا کی شان برسات اورسیکڑوں التجا کون کے بعد

اک شورہے آساں پہریا اور پیچیے ہیں دَل کے دَل مَواسے

اگورے ہیں کہیں کہیں ہیں کالے اک آتی ہے فوج ایک جاتی

ہمراہ ہیں لاکھوں توپ خانے جھاتی ہے نہ میں کی و ہلتی

ارمی کا د به د یا ہے بیرا الکھوں میں ہے روشنی سی آئی

بھوں کی مہدائیں آر ہی ہیں جنّت کی موائیں آر ہی ہیں قدرت ہے نظرے داکی آئی

اور دهوب في تركيا كي

کھیتوں کو ملاہ سنرخلعت

گرمی کی میش مجھانے و الی قدرت کے عہائیات کی کان وہسٹ اخ و درخت کی جوانی وہ سارے برس کی جان برسات

رہ ماہیں برس دعاؤں کے بعد برسات کا بج ر ایٹ ڈنکا

بری ابر کی فوج آگے آگے ہیں رنگ برنگ کے رسالے

ہے چرخ پہ جِعا وُنی سی جِعاتی عامة بیں ہم به کوئی عامنے

وبوں کی ہے جب کہ باڑھ طبتی رمغہ کا ہے ندمین پرڈریٹرا مجلی ہے مجھی جرکو ندھا تی

گفتگھور گھٹائیں جھار ہی ہیں کوسوں ہے جد ھر بھا ہ جاتی

سورج نے نقاب لی ہے منھ سپر یاغوں نے کیا ہے غسل صحت

حقاس ا سیت شهست مطرکسا نمودار أعل سے ہیں راہ علتے رہوار بي سناك وشحركي ايك وردى اب گونج را بمسام منگل إنى سے معرے ہو سے مرحال اللہ ا و په مورسخنگا په نے بس سرسو ر في الله عليه " مهو مهو" اگویاکہ ہے ول میں بیٹی عاتی وکل کی ہے کوک جی لبھا تی منسا دکوسسر سین الحماست ينازك بس جوبولنے ساتے ا بن میں گر-کھا رمین باخوان کرم سے حق کے ہیں ہیر قلائخ ہیں اپنی کھال ہیں مست رر د ارہیں اٹنے مال مرتب برآیا ہے کھرکے آسماں برامانی اسلے ہیں خوشی کے ہرز یا ب زمتنوي سحرالبيان صنفه ميرن ديوي رغلام حسن نام چستخلص شرفاے دہی سے تھے. فن شعریں میرور داورمرنیا سود! -وره کرنے تھے۔ ایام شاب میں دلی سے فین آبا دائے۔ پیرلکھنٹو وہیں یہ نمنوی کھمی عبر سے ر دومیں کوئی شنوی نہیں ہوئی۔ بیان سا دہ ہرتا شیرا در محا ورہ کی خوبیوں۔ جس معالمه كربان كياب اس كى تصوير كھينج دى ہے۔ ول سيك توحيد بيزوال رقم مرلوح پر د کھ بیان حبیں ا لها دوسراكو في تجم سانهير مهواحرت زک بول که رسب العلا ر محیرشهها و مت کی انتظلی اُنگا



یں جاہیے ساتھ نیکی کے نام ز إن صلم سے بڑا ئی رہی ملعث کی بھلا دی رہی ں یستم و گیو وا فرا<sub>ِ</sub> سیا ب عن سے رہی او پینقل خواسہ جوا ببرسدا مول سليتي رسهد مخوستج اس كاستسريال سداگرم إزارس بهجب الكا والتال صخن الهي ربيب إمست در د ان خن سواري یری حب گره با رصوس سال کی کھلی گل تھٹری تم کے جنجال کی لهمهون صبح حا تشرك جهى خاص عام كها شهرفے بلوا نقيبوں كوشام سواري كلفت سيتيب ا کریں جوکہ درکارہو ارس شہرکویل کے آئینسب بوار*ی کا مولطف جس سے دونی* ث کے نوش ہوں غیر دکس بنك كاكل شهرين ب نظير فرما محل میں گئے اوسٹ ہ قىيول<u>نے</u>سى حكم۔ بى اپنى راه امو ئی سائے سے نمایا ں محر ئوشى م*ىن گئى حب*لد ويشب گذار عجب روز بھامثل روزامید س شسب تنمی وه جون *حریط* کہ یا ا بہا دھوکے تیا ہے ہو" باشاه سناسيغ نسرزندكو ع ق آگیا اس کے اندا مہیں مواجب که داخل وه حامین اتن ازنین نم ہوا اٹسر کاگل ، لە*تىن طرح* دُومە<u> يەش</u>ىنىمىن گل نهاد موسك بملاو وكل اسطرح له بدلی سے می سے میں میں اور

ایکردات تک بہنے پوشاک دہ ایم ساتھ سب کے طرباک دہ اقتصادا دہ شب بھی شب جاردہ ایم اللہ انتقاب مرطرف مسہ نظارہ سے مقالس کے دل کو سرور المجب عالم ورکا تقب اللہ ور

محيونے بے آتے اہي سوريا

ہُوا ج چلی سو گئے ایک یا ر

اندوهگل ہے اس جا۔ نہ وہ اُس کی اُو

لەكھىيە احوال اب شەپ

رہی تھی جویا قی سو رو نے کٹی اتیامت کا دن تھا نہتھی رات وہ

أران لكيل كيسبسرية خاك که غائب مهوااس حمین سسے و ه گل

مهوا باغ سارا وه ماتم سب سوآنکھوں کو وہ یہ ہ گئی ڈیڈیا ليارخت إنى سيم اينا ساه

لوئی دل میں روئے کوئی ڈھا رہاں لگے بولنے اک منڈیرول۔ پے زاع

لجب لطف تقاسير متاب كا ورا نی جواس مد کے جی سی تراگ

اراده ب كوش يه آرام كا س نيندس تفاع ده بوديا

اں تک کہ حرکی کے تھے اربدار

نه سبنے وہ ملنگے اور نہ وہ ماہرو منین آئی کچھ اُن کواس کے سوا

بوا کم وه پوسف بري پيج دهوم بالدهى وهبرطرح سوتة كثي ب طرح کی شب بقی مهات وه

وسن كياحب كريبان حاك مُفاشهر *سبطرن* شور وغل | رو در دسے دل جسب کا بھرا

ده کبر بز چیمسرتھی جانجی ہوا حال شیموں کا یاں تک تماہ

کها ن ده کنوئیس اور کدهرا بشار؛ مان فن كرق يقطائي اغ

توزك الم وسيمب وه جول ديدهٔ غول ڪال

سودهم اخزال سيم وسمضمحل انقط دل میں اک خاریجراں ر

له مهو تی ہے اب اس کی حالت ت*نا*ہ البکن خدا ئی سے جارا

غرص اس کے نزد مک کیا دور۔

ہرنوع رہنے لگے یک وگ وليلن نه يا ئي كيم اسس كي خه

مهاں بھے وہ رنگیں مکال ل کی طرح کھل رہے تھے جو د ل نغنچه نهگل نے گلستاں پر پا وزميرون سنخ دمكياجوا حوال شاه كما كوحب إنى كواريسس

"خداکی شندا نی تومعموری بركهما ورشيركو نجها تخست ير لٹایا بہت باب نے مال وزر

شادى كاسمال

بج شاد الني بهم ايك با

کوئی ایتیوں کو شھالنے لگا سواروں کے گھوڑے کا

أرحناوه دهوسول كالمنسندرعا نینگے نوشی سےغزل خواں ہو ہے

وه آوازسرنا- و ه آواز بوق کے تو۔ کہ تنگ کی او چھل پہا گر سی برکنول- او رکسی مر د زخت

ستارون كاجيننا بياغون كاشور

برى غوام شوں سے جب آبادہ روز ا محل سنے کل حبب ہوا وہ سوار اون دور مُركور دول كولائ لكا سيرا ورقيف كهركذ كذ مكور ساوه نوست كادرا كيكان رورسترجرر وشن حراغان بوسك برانی اد هرا در ادهرجو ق جو ق

وہ ابرک کی ٹئی وہ مینے کے جھاڑ وومستربرابر برابر ومحنت

انارو ل كا دغنا بحيينه كا زور



ہ آئی وہ دلهن کے گھر سرات نئے رنگ کے اور نئے طور کے ا کے ایک سے ایک سب بیش دیس تا شائیوں کی یہ کثرمت کرہے برابر دنسيقول كأأمبين <u>ىلاسىپ كوئىرىت دىيە يا ندا ن</u> ہواجب بھاح اور سبٹے ہارہا ن سوادى كى موف لكى كيرتو دهوم ب موحك حب كريم ورسوم سحرکا وه بهونا۔ وه ٹوسنے کا وقت وه دلهن کی خصست. وه رو<u>پ م</u>حافظ وہ دلسَ کا رو روکے ہوناجے ُ وه ما**ں باب کا**اور روناحیث دا لهجول شيم سے اشکب موموج خيزا یہان موت ہے اہل عرفان کو اكه جا ناہے أك ون يوہس جان كو وه شا دی کا لیتے ہی عم سے مز وه جردر دمندی سے ہیں آشنا شهزاده كالمكنا كَهْ غَائِبَ مِوا بِهُا سُوآ يا وه كُلُّ كيا كم الحول في وبن آب كو" ا"لك إسم كونهيس اعتبار" الربيثيا بمقارا وہي ہے! وہي! جِلا كهِر تُورو مُا مِوا نِنْكُ مِا تُوْل ساجب كه سينے كا الون

توزک ائے چرو

جوہیں اپنے کعبہ کو دیکھا روا ل گرایا نؤں برکہ کے یہ باپ کے

سنی به صداجو ہیں اس ماه کی | ملے بھرتو آلیس میں و ہ خوب سے

ہوے شاہ وخرم صغیر وکبیر

معیش سے سب کوستی ہوئی در آمد ہوا گھریں سرورواں

لەاتىنى مىل آگے نظر جوبلى كى بىن شىم سے آنسوۇں كى قطار

ہی یا م سے بسطووں کی ساتھ دہ ماں خوب بٹنے کے لگ کر گلے

بهو اور بیٹے کو حجب اتی لگا ہوئی جان اور حبی اُن برنثا ر

زبساب ماں کوئقی سرے کی جا ہ بنا اُن کی نقت میر کا جو بنا وُ

موا شهر برفصت ل مروردگار

د هی لبلین اور دی بوستان

احس داوى)

تذانے دکھائے قدم آپ کے توائس غم رسیدہ نے آک آہ کی کہ پوسٹ کے جیسے بیقوٹ سے حلے نے کے نذریں امیرووزیم

نئے سرسے آباد کبستی ہوئی لیے ساتھ اپنے وہ عنچہ دہاں

تو دکھھاکہ ہے دا وہیں ماں کھڑی گرا ماں کے یا نوس بے بے اختیام

یہ روئی کرآنسوکے الے جلے

وه دو نوں کی دو ہاتھ سے لی ملا پیایا نی اُن دو نوں بیہ وا روا ر

ہیں ہوئیں زمنیں دیمقیر خشک گلشن ہؤریں دویا رہ ایفوں نے کیا اس کابیاہ

دوبارہ الحدوں ہے بیا ہی جائے تکالے انھوں نے بیب دل کے جائے

وېې شا مزاده ـ و مېې شهر يا د

شگفته گل ومجمع دوستان

ويندون ازشنوی گازارسیم بنات دیا نشکر منطس نیسیم سرکارا دره کی فرج میں مشی تھے۔ اور فل عن میں نواجہ آتش کے شاكر د قصّه كل بحا ولى جو كيلے نشريس تقاراس كونظم كركے گلزارنسيم نام ركھا تشبيشة تعاره اورمىنا ئع لفظى دمعنوى سے بیان کو آ راسته اور تصبه کوختصرکیا ہے۔میرس کی نننوی کے بعدیہ ہی شنوی ہے جومقبول عام ہوئی۔ ہرشاخ میں ہے شکوفہ کا ری ف دعق وارحت سميرا كرتاب بيه دوزبال سيحيسر تعسن كرمطيع بنجان ب یا نخ اگلیون میں بی<sup>ح</sup>یت زن ہی کرتاہے زبان کیمیش وستی فتم اس په مروني سخن برستی بورنقل ہےخامہ کی زیا نی رووا د زیان پاسستانی وربيس ايك تخاشهنشاه سلطان زين الملوك وياه اشمن کش وشهر بارتها و ه لشكركش وتاحب برارتها وه وانا۔ عاقل۔ ذکی۔ خرومت خالن نے دیے تھے جا پزندند ابس مانده کالیش خیمه آیا نقشيرا يك اورنع جايا يالاتاج الملوك ركه نام تھاا فسرخسرواں وہ گلفام یتلی سا نگا ہ رکھرے یا لا يروك سے نہ دايہ نے نكالا ما نند نظر روال میدا وه جب نام ضاء السهاده

توزك الساء

نظاره کیالیسر کوناگاه آنا تھا شکا رگا ہ سے شاہ مهرلب شه بهوئي خموشي | کی نو دلصر سیمیشم ایشی چشمک سے نہ کھائیوں کو کھائی دى آنكوروشىرفددنائى اس ا و کوشهر سے کا لا هرجندكم! وشهرفالا كفركمريبي وكرتفانبي شور خارج موا نور ديده كور لا یا کوئی جا کے سُرم مُرطوب آباكونى لے كنسخه نور تقدير سيحيل سكانه كجهذور بنيانه بواوه ديده كور مختار ہے جس طرح نیا ہے ہوتاہے وہی خداجوچاہے عيسلي كفيراس فالمقير كجيس تقاآك كال پيرديريس ومروحت دابست كرا إلى اسلطان سے الاكماكشا إا لِلُون سے اسی یہ ماریکی سب اغ بكا ولي ساكس كل ہے مرکبا اسی جین کی نۇرىشىيدىس يىنىياكرن كى ا درگوں کوسٹ کو وزیا تھ آیا اُس نے توگل ارم بتایا خصت کی شہ نے چارونا جار شهزادے ہوے وہ چارون ایم الشكر اساب حيم مركاه شابا نه على ده لے كے بمراه ليتي تاج الملوك ناشا و ده با دیه گر د خانهٔ بربا د ديكها- توه واست كرآ به باتفا يدارين خاك الدار باتفا

حقرزو

المات موكدهركوسورت ل" ؟ وجهايتم لوگ خيل کے خيل ولاك كركا ايك سيابي اجاتي ہے ارم كوفرج شاہي سلطان زين الملوك شفرة الديداريسرس موكيا كور منظور علاج روشنی ہے مطلوب گل کا ولی ہے صحراصحسسرا دكوه دركوه يك ٔ حيِند كهير اكيا و ه انبوه اُگل کا مَه بیتا لگاکسی سے ل موسيسب ارجىس ليعنى تاج الملوك ول زار ده دين دشت شوق کا خار اللرك نام برچلاوه در ویش تھا بہت رۂ خدا وہ صحراب عدم معي تفاجال كرو اك جنگله مين جايراجال كرد عنقائق أنام عانوركا سابه كويتا زيقب اشجركا انقش كعت إسته رأساسي مرغان مواسته موش راسي الديك روال تما يا وه رسرو وه دشت کرهس سرتگ و دو ڈانڈاتھاارم کے باوشاہ کا اك ديوتفا إسا ل بلاكا فاقور سار إتفايها نكرفاك بُعُوكاكئي د ن كانتما وه ناياك طوے کی کیا کراک کر مطافی مستسيريني د بوكوچڙها نئي كن لكا كيا مزاست وكخواه! اسے آ دمی زا دواہ وا واہ

المرابع الط

چیزاحیمی کھالائی تونے مجد کو بالس كيوض دون مي ميورون بالس كيون بولا وه- که <u>سیلے</u> قول دیسیجا البحرعبين كهون قبول سيح گلزارارم کی ہے <u>مجھ</u>وطن اندنشه کا واں گذرنہیں ہے غورشیر کے ہم نظر نہیں۔ اشا پر کچیواس سے بن ٹرے طور ره جا! مرابها بيُّ ا يُب ہے اولم حال اس سے کماکہ قول إرا ہے پیریہ نوجوا سم کا را مششركرو كام خيركاب شتاق ارم کی سیر کا ہے چھوٹی ہرا*س کی تھی بڑی نیا* ئت له نام ديوني ايب خط اس كولكها إس عبارت تك غوا هرمهر بالسلام ٹیارا ہے مرایہ آدمی نما و الهيواسي فبسطرح مرى إذ "انىأن ہے چاہے کچھ جوساڈٹ مهان ہے کیجبو نوازمشس'' مطلوب بكا ولى كاب ميول" "بالياس كاب اندهين ينظبول ارکس کے لیے مہواے گل ہے "ول واغ اس *کا برا*سے گل۔ <u>ط لے کے پشرکو کے اٹرا دیو</u> ہوسخا حمسالہ ایس ہے راہ مسح موے کو گلے لگا یا بھائی کا وظ میں نے ایا نا باغ ارم سرنگ بهوسخا و دوۇل سے كها كروپ نجاوً کتراچوم ہوں نے دم من وشت اس نقب کی ره وه آدم آیا جب مهر ته زمين سايا وهر کا ہی دل کا کہ مہ لو نظا لفتكا جوبكا ميا نون كالحفا

خوشه کوئی اکتا منہودے وشهم كونى لكانه مووسك! خوابیده برنگ سپزدس تقے لواغ کے پاسان غضب تھے ا به ونجالب وس سے نہ شکل یانی کے جلبلوں میں تھا گل اوشاك أنار أترك لاما اليولانه وه حامه من سلالا كل كي كيرها اغركف ورى سے جلاح اغ بركف كل إتومين الموسب بينا اس نقب کی آسیں سنے کلا اس نفت کی زهنه بندای کیس ل لے محب آلا و محکویں ا ويخير صح الملك ا لليسف وه ميولجب أثرايا <sup>دی</sup>نی وَه بَهَا وُلی گل اندام دەسبرۇباغ خواب آ دام المفئ كهنت سى فرش كل سے جاگی مغ سحرکے فل سے مند وهونے جوآنکھ ملتی آئی إبرآب وجشيم ومن إيي وكياته وه كل مَوا مُواسب کچھا ورہی گل گھلا ہوا ہے المبرائي كهبس إكدهركما كل حصنجفلاني كهكون فيسكيا مجل ب ب الحج خارو ع كماكون؟ ہے ہے! مرابھول نے کیاکون؟ باتھائس به اگریٹرانسیس و ہوکے توکل اڑا ہنیں ہے بیگانه تھاسپرہ کے سواکون ؟ اینون سے بھول کے گیا کون؟ اويركاتفاكون تسنة والا؟ فبنم کے سواچرائے والا كفي والع بوجاك جس مرس وكل حاغ موجات

لعول سے عزیز گل مراتھا بتلی و ہی ہیں۔ موض کا تھا عنی کیمی مُندسے کچھ ندیکوا ا الليس كاجرياك! إتحافها اوخار! برُما نه نیراچگل او إوصبا- بمواية بتلا خوشبوبى سنكها بتا بذبتلاه الميل! وجك الرخيري: الل إقويى ماك تكما كدهر ارزا ن هي زيس به ديم كرم التحى مبزوس وبهث مومراندم جِوْ عَلَى عَاسُونَ مِن كَفِراتِهَا ﴿ جِرِبُ مِنَا إِنَهُ إِن مِنْ إِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال رنگ اس کا غرض لگابیانے کل برگ سے کعت لگی وہ لئے كل كاسا لهو بعبرا كرسيا ن سنره کا ساتار تا د دا ما ن وکھلا کے کہا سمن بری کو اب حین کهاں بکا وُلی کوا تقى لبكرغبارس بعرى وه أندهيسي المقي بواجوني وه هرباغ مي بيولتي ميري ده البرشاخ مي جولتي ميري ده اس رئاسے کالی وندانی جس مختر مين شل إ د جا تي يتاكبير كم بن بلاب، بے وقت کسی کوکچھ ملاہے (نسیم کھنوی)

حِقدَةُ فَكُمُ

ارشنوى ميرتقي

محرّفتی ام میرخلص شرفاے اکبراً إوسے منفے ولی بیو پنج کواُن کی شاعری نے شہرت پائی شعرارے ماضی وحال نے ان کوغزل کوئی کا امام ماناسہے۔ شنویاں بھی اچھی ہیں۔ گرتسیدہ بینیکا۔ کلام اُنکا

نهایت صاف وسنسسته اور پُرا ترجی آخر عمرس لکھنؤ بیلے گئے تھے۔ سوبرس کے ہو کوسطا لام میں

را بن ملك بقا بوك قرر لا سووا معتقى انشارا ورجرات سريم معسر مقيد

ضبط کرون می گبتاک آه اب کرنگ دل کا دانه نها نی شبت جریده میری نه با نی

سینه نگاری ساسے آئی ابتیابی نے طاقت یا ئی

خواب وخورش كا نام ندايا سوز سے جھاتی تا برگویا سوز سے جھاتی تا برگویا

ول میں تمنا۔ واغ جگریں اسپدن کب پر۔ اس نظریس

نالے شب کوائس کے شن کر اس کے گئے کتنے ۔ سرکو دُھن کر ا روے وجبیں بہخراش ناخن اواغوں سے غوں کے قام گلین

غمنے تودل میں کیا ہی چوڑا کے برمیں تھا اک پکا پھوڑا

کام ر با ناکا می ہی سے اسکین ہے آرا می ہی سے اور انوجا انوجا انوجا سے مند سا را نوجا

ترزك المانية 1 دل آ اجسگزنمن کی في الاسكوات في الاسكوا عَقَالُو إِلَّى آمن رَبِيب رنگ اڑے جمرہ کا ہردم کنے کو زندہ۔ لیکن مردہ ازاگ شاک نه زیب کونسرده وبدئه ترکے دریاتال لساحل خشك لمبي كيميائل مردم مو برسمت كوجارى خونیا دی۔ سے سیل مہاری عاک بسراتشفتهسری سے اشور قیامت نوحه گری سے انہا وا دی برحب اپنے آوے سرمر اس کے سنگ میں ہیں ہے ہیں ہم عرصہ تنگ ہمیشہ آہِ سرد کرے وہ عربای ابید ساکائیے ہوتے برشیان یا الی میں مثل جا دہ انقش قدم ساخاک افتادہ س عيميال بوسيب الخاربيا إلى لال بوسيب سن د کھااس کو یکدم اس كها يربعول كيسب إچندے بینا شادرہے گا اير مترت تك بها درست كا

## غزليات

جال أشاد فضيح الملك فراب م زاخال و آغ د اوى بري آگه جس كه ه برطور كلا جال ترب حلوه بي معور كلا داكرء دنجي تونا سوركلا يتمجه تقهم ايك جركاب ملي المراكب بحلا تومنصور كلا المكلاكوني است كااپني بورا وع دو عدم دونول مراس محل انه به دود کل نه وه دودکل المروه توعسا لم مي شهوركلا مجهة عقريم وآغ كمنام بوكا الجومحكانا نطسيه منسآما وه زیا نەنظىپ رىنىپ آتا ا کھر کے جانا نظر نہیں آیا رل نے ا*س برم من شجا تو* دیا ہم نے مانا نظر شیں آنا الشکانانظے میں آنا رہے مشتاق جلوہ ویرار لے چلومحکو رہروان عدم وخهب لانفطب منيساتها دل يُرآ ر زوانا اس واغ ونیامرمس کا ہمارے نہ کھلاند م ي جم دريخ والم حرص و موا بند الهرغم من گرفتار موں سبر فکریس ابند وون منین دام وهنس برسی سری

توزكب إليج 72 م رکتے ہی سینہ سنے کل مر في تضيم الدوع إوه كود برخط يجيب كركراب كامانا زموابند كنة لا كمول إسى ار ما ن يس سرتِ ول!آب ہے بن دھیان میں فِرشته وش مِوا کوئی - توکسِ۔ 'دمتیت حا<u>سب</u>ے انسا ن میں سنة ول كموايا أسى كوكيم الم فائدہ و کیما۔ اسی نقصا ن میں نے ملنے کاکیا وعدہ کرداغ آج ہوئم اور ہی سامان میں ۵ كيا وللبنج مارا جوتجركسي رنا *صحا*! انسی دیوا کی با تم شاقے نہیں بندہ پرورسی 4 اب خانه آباد وولت زاده! شربعيث لاقيسى يسك كزيو لَهِي! زَمَّا مُذكوكيا مِوكياتٍ؟ زے قبرسے تیری رحمت زمادہ<sup>ا</sup> بندئی سے مرے جرم افزد ا

حسرتون كايس في كمشكامثاد إ

سے ہے برائ آگ میں ٹرتا نہیں کوئی

اب کیاہے! گرکسی سے الاتے نہیں نظر

تے کے ساتھ کو بی بھی مڑا نہیں تھی

اجانب والرهة بس بريشان براني

كُلْتُهُ مِن كُيْهِ كُور كُول كِيا خَاكُ!

، جاں مراِں ہوا۔ توکیا!

سنتے ہیں داغ اکل دہ آئے تھے

ون سفلن عقول من وه كانشكل كيا ایمراه کوه طور کے موسط نظل

لاکھوں ہاری آگھرسے طبیعی کے فرقت بن رفته رفية سياحباب مل إيامًا في آج واع كدهرنوك

حقد ترفط

زندگی ہے اگر۔ توکیا غم ہے! ا جانتا ہوں۔ مزاج برہم ہے

مهرانی تری مقسدم ہے إرك اب توسلوك إبهم

چڑھی ہے یہ آندھی اُتر جائے گی

.

9

يدست کو نئ و ن سي تفرط نے گی

ادین گی دم مرک یک خواشین ادین تنمی یه خبر بهم کو ۱۰ اپنی بهب ادر تنمی یه خبر بهم کو ۱۰ اپنی بهب ادر تنمی داریجی شت خاک داریشه کیا ۶ داریشه کیا ۶

صباہم سے اٹر کرکدھرجائے گر گذر نی جو ہو گی گذرحبائے گ

یہ نیٹ کو ٹی آج تھرجائے

اِد هراّ بخ گی اوراُ دهرها نخ ً

توزك المرية

ميرالشعراءتشي اميراح صاحب إميرمينا فئ

برنگ بوا دهرآ یا د هروانه بوا او هر د یا که اُ دهرواخل خزانه بوا

جواب تصُرِسـالیاں غرب خانه ہو گراجرا کھرے آنسو۔ دریگا نہ ہوا

گرنصیب نہ دوروز آشا نہ ہوا آمیرٹوٹ کے دل گوہرنگانہ ہوا

کر کے کم کے جائے سر محوار وں اتھی کیا کو جارون کی زیرگی میں اوشاہی کیا کو

ا بہونجائے گلاے اُخلاا وہ مرے اعمال روز دشب سے وقعت ہم میں

بیش خان ا و عا ہے گناہی کیا کروں ؟

(4)

	۳	
وه مهرا ب منه مو تو کونی مهرا ب نام		انسال عزیز خاطرایل جهان مه ہو
اتنابھی کوئی اعل خواب گراں نہو		ببري مين بهي گيانه تغافل هزار حيث
عال حبيب سے كيا ۽ جو تراآستان يمو	,	الكهور سے فائدہ وجویند دیدار پھوسب
کوئی سوار توسیجسسبرروا ن پیج		جانے اگر کہ جا و عدم میں گرائے گا
3 20	(1)	
درد بول أنفُ الشِّياعا مِي اللهِ اللهِ معرف الله اللهِ الله	i	ول نيجب پرجها مجھے کيا جائية
آدمی کوسب رمقولمه ا جا ہے	$\nu$	حرص د نیا کا بهت قِصّه بهرطول
لچه مزه اس کا بھی حکیما جا ہی <u>ہ</u>		ترك لذّت سے لم
ضبط أظمل أثبت عابي	-	ہے مزاج اس کا بہت اوک میر
	(6)	
سختی به تعبی نرم گفت کو کی		کی دل شکنی مذہب رخو کی
اب ك تونظر كهين چوكي	1	کی میں یہ بھا ہ۔ مجھ کو د کھیا
را ہیں تو ہی ہی۔ جو کی		جزدير وحرم كها ن صافك
جُرُكُتْ كُنْ الْمَارِينِ اللَّهِ اللّ		ول سى مذر إاميركسيى
اشكون في منزار شعب شوكي		كلفت نهمشى امير إدل
	(4)	
تھوڑ ی می بھی آ بروہبت ہے		موتی کی طرح جو ہوحت اوا د
مجھ کواے درد! توہب ہے		عاتے ہیں جو صبرو ہوش جا تیں

شترغم الهولا كوتن خشك ين امير! أكرينيسال اِس وقت می<sup>ل</sup> آبر دہبت ہے بتيراجا لم بهوا بئيا نهموا ب جتا ہا کیے نیاز قدیم وه کسی کا تھی آشنا نہ ہوا کبوں لمے ؟ جوکہمی جدانہ ہوا بالكله ووكهى ندتفاينهال الونئ تجهرسا تريب سوانه ببوا مخت فتنهجا ن مي أتكتنا لونه موسيه تو موسيسكتا ا و د کو ئی موا۔ موا نہ موا ۲ نه جزامے خیرانا۔ نیکن و گار ہونا يحطه تريب كي أنحل ندمراشعا رمودا أكرابني زندكي برمجه اختيار مؤا لهجى كائمرتجى رمثنا نهعم فراقسهتا لەجەتم سے كونى كرنا يمقىس ناگوا رمۇنا بھی بھول کرکسی سے مذکر وسلوک چوس بهان نهوایی کار ار موا ہےاس آغبن ہیں کیباں عام دو جو دمیر ام سے پوجھو توادمی می منیں فتقصير نظمي وہ کجارت ہے دوستی می میں دوستی اورکسی غرض کے لیے!

يق أنظم ميق أنظم

راج الدين محربها درشاه خلفر راج الدين محدنام تقايبها وَرشاه لقب يُطفرُ تخلص آخري عانشين شالى بِمغليه شيخ ابرأ بم وَوق كے شاگروتھے۔إن كا كلام نهايت سادہ وليس اور روز مرہ اگرد و كاعدہ منوجہ -لوئی یاں تک اسسے لایا توہونا ی نے اس کوسمجھا یا تو ہو ما ہارے دل کو بر عایا توہا أيميحا تونے لکھ کرا یک برحیہ نه بولا - ہم نے کھڑکا ایست در إذرا د ريال كوكمسستركا بي توموتا وإن ك مجه كوميو تخايا توهوتا جو کھ موا سوموا۔ تونے تقدیرا ول اس كى زلعت مين انجھا ہوكت طفراک روزسسلجها یا تو موثا (1) آرات کواپنی نه کرے طول سے ایکا هربات میں توا یک بھی ہولا کھ پہھاری موگا نه گدها کیجی اس چیول سے لمکا ہے جامتر کلف کا پسندیدہُ احمق یہ بوجہ نہ دنیائے موشغول سے لکا جزارك ونيا ہو ہوں سے ندسكؤث ىرفەنئىس كاغدكا گر<u>نجىجى</u>نى دە خط ڈاک میں اندیشہ محصول سے اہکا ب ہو اہے وہ مردم معقول سے لکا نبايس طفروب كرا نبارجالت تتمع بھي اِن آئئ خانھي اِسرُدهن گيا كَيْرِوانهى كِيا إس زم بن إيمُ كِيا! ْ جِرِّياول سوخته وان إندهكريهُ وهن كي حاستيحاس دربيه اور دحونی ر ما کريميشي ورندجواں سے گیا۔ ماتھاس کے اُس کا گُنگیا الم المركار كميا كيراس كأكن باقى را

ہے ووق الله مرده ا (m) حيط وه ناتوان- و ره ينے وامن كومجيا كر جا ئيو رق!میرے وا دی پرخارسہ ں سے کیا رکبین وارشکاں تجھے کب دامن صبا کا خارسے (77) جس کا نہ رُکے وا رفلک کی جس مقصود روكعيه سبے ور إكسفرت بترب ملاقات مسيحا فيضر ه دُوق اکسی ہم مرم دیر بنیکا لمنا (4) أآن كانبده مواجي بنديه شرت بروا نذزبا يبتول بليد توابهم تهمي كماص وفاعت ولمه تالشاب إكەشل مىرندا ينافرمغ نتقانین حقارت کویش هی افسوس ہے آتا کیجی رونا آتا ہ باریح ہیں دوہی عیادت ولیا

حكيم مومن خان يمون				
مورن خان ام موسخ لص وطن ولي حبابت ببيته آباني مصليله جري مين بدام وسي مليات				
میں بطنت کی۔ نهایت ذکی و ذہین آ دمی تھے۔ اُن کی روش خاص معاملہ بندی ہو کمیں تمیر				
ادورو کی سی ساوه بیا نی کهیں باریکی۔ ووق و فالب کے عموصر تھے۔				
(1)				
وعدهٔ وصلت سے مودل شا وکیا! است وشمن کی مبا رکبا داکیا!				
إلى قفس مين ان دنون لكتابيج المستشيل ابنا مهوا بربا وكيا!				
ہیںاسیراس کے جو سے اپناسیر ہم نے معجمے صید کیا صیب ادکیا!				
الماك وم مين الرا والله الحاسة وصوي المرخ كيا المسيدخ كي بنيا وكيا ا				
جب مجھے دایخ دل آزادی ناہو اسے وفا! بھر حاصل سیدا دکیا!				
لياكرون الشراسبي بياثم ولوله كيا إناله كيا إصنه بإدكياا				
ن نصيبوں بركيا اختر شناس اسمان جي ہے سے ستم ايجا دكيا!				
بلده حبنت سے جلیے بے مہرات کے اب یہ موقمن سرحیہ با وا باوکیا!				
(4)				
بارم مذكروك، اكرا برام منهوكا الزام عنه وكا				
ں وہش تین اجھیٹر ولی حائے کہ برتو اسٹے کہ برتو اسٹور اگر وام نہوگا				
ا كامى اميد بيسبرآئے توكيا آئے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل				
ده مشق رهی اور منه وه شوق هر موتق				
كياشعركسي ك-اگرا لهام نه بهوگا				

	Y	
	(44)	
حت فزانهیں ہوٹا		اثراس کو ذر انها
ی کام کانہیں ہوتا	*	است كياجات إكياكيا
_ بحِسانين بوتا	60.1	ا اه إطول ال بهوروز
سے خفانہیں ہوتا	توريح المركسي	ارسائی سے دم رکے
و ځی د وسرانيس پوتا		ا تم مرے پاس ہوئے
ا رہے سوائند موا		ا جارهٔ دل سوا ہے
خرحت رائهين بوزا	يضطر اصنم	كيول سنے عرض مور
	, (U)	
جب <i>کرتے ہیں تجہ سے گل</i> ا بنا		ا قا بو میں نہیں ہے ول کم ع
برمن من به كيون غلغلها بنا	كليسا الجرشيخ و	البيك حرم هم بي نه اقوس
بى إمال كيا قاصندا بنا	أبلينيد اسوآب	تخفے دشت میں ہمراہ مرب
گراعدائهی کریس فیصلها پنا	- 1 13	ارطال کوبہو <u>نے تب تب</u>
ن فهم به مومن صالا بنا	لذليبهم لخسين	انصاف كے خوا بل مرتبيس طا
	(4)	
ما يه مرايرًا صاحب	احب الهين سه	تم يمي رہنے لکے خفاص
سوبھلاکیاصاحب		المستمرآنه ابه ظلمه ج
ب غياكها صاحب	/ 1. W 1	كيول الحِصة مونيش الس
ى غلام كاصاحب	زادی کیم گذریم	كيول لكي ديني خطراً

	/			
يجيبس فكدا فكداصاحب		امعشق بتان بذكر مؤس		
	(4)			
بركياكري اكم وكئ اجارجي سيم		المُاني تقى دل بي الشِّلْيُكْسِي سيم		
انصاف کیج و چھتے ہیں آپ ہی سیم	1	المجوس مراولتم اس كياكت بيكهلا!		
وبندكى إكهبوث كنئ بندكى سيم		صاحب في الس غلام كوآزا وكرديا!		
ورف دشت بها كتربي كهياجي سيم		كيا كُلُ كِفِكَ كا! وكجيبيه به وضل كل تو دُور		
الون نهول جويط العيس ببتى سيم		الے نام آرزو کا تو ول کوئکالیں		
	(4)			
يا على دروم سيترت شهداك السك		سينكوبي سازي سادى بلاك أنفي		
بالماشي تواكف شهاك أشه		أوكر بم فقيم بي من الماكرين علط		
بس عِكْمْ بْهِي كُنَّهُ إِلَّكَ لِكَاكُ أَكُمْ اللَّهِ	1	اكن دى گرى جبت كتركيس		
نعف کے اِتھے کے فیٹ علیکے اُنٹھے		میں دکھا مائتھیں تا نثیر- مگر اِنھوم		
وب اعوال ول ذا رسنا كے أعظم	*	شعرمور كيدهم الماكات		
	(A)			
لاني كي يمي ظالم نے - توسياكي		ارْغفات سے إنآ إجب إِي		
تبرلا دي كو في تحلت الشريع كي		فلک کے انتوسے میں جاچھیوں کر		
، تونے کس توقع بروست کی	1	جفاسے تھک گئے۔ تو بھی نہ یہ جیما		
كماس في سيراب موسق"				
كها" مين كياكرون مضى خداكي"				
Commence of the Commence of th				

	ļ	
_	(٣)	
جتنازياً شغل-زيا ده فراغ بال		ال طراق كي دوش بي بوالك
جن كوم عنى متعدد بيرا شتال		بنگام عدكام ميل اے وه ايسافظ
بينسخ معارت ومجموعة كمسال		يه إت توغلط ہے۔ که دیوات مفیر شم
إن! ذَكْرُخِدُوخال.اً رَبِحُ تِوخال خال		ليكن مبالغه توہ البته! اسمي كم
	(M)	(3
السينه جاك اورصبا ضطراب مين		أرام سے بے كون جمان خراب بي
المينزين براب نه المئين البين		اسب اس میں محوا وروہ سب سیملنی ہ
لیا فائده مهموج اگرید سرا بسیر		معنى كى فكرط بيدي صورت كياحدو
چەل تا ب وروشنى تافتاب مىل سىرىسىيىسىسىيىسى		والشدوصفات مريحي بهي ربط جائي
د کھیووہ آنگھ سے جونہ د کھیا مونوا سبایں دیہ سر	ا را	اقطع نظر چونشش وسكار جها سيسم
كهوا بهج م نے آپ كوعمدشاب يں		مرنے کے بعد میں کمیں شایر بتا لگے
وه سایه مول کرمحو مواآ فنا سبایی		و وقطره بهول کرموجهٔ در یا میں کم موا
كيا دُھونگه هيئے موا بريط وعود وريا بياب سريو		اس موت جان نواز کا نانی نهین بنا
لبل واغير بردنه ما بهي وآب ا		الے آفتِ زمانہ! شریعے دور پیشکریب
المرم الواسم برسيس عاجز عواب		البياك شيوه شوخ طبيعت زبال دلالا
اس وقت الفاق سے وہ ہم عنا بہیں		المساسله مراوي م اولم حصور
بي وشن م	(4)	
فالب دواس عصلى السيري		جوله مهوا محوسب لمي ذات

إنون من ولا دكى زنجيرے غنشرا كجمرابني بتلقصير سے وہ ناحی جو نھنا ہوگئے كه سے برا مانتاكيوں! تم کواگروہ کھلاجا نتا ہے ويفل كوخلوت مسراحا نتاس المحداثين ابل صفاحانتاب موه آپ ہم سے سواحانتاہے کے دعدہ یراتنا ہے انتظار مجھے نەكونى دەست كى خەكۇنى مارىچھ ى كمان ہى رشك ہواگر - توكيمو ذائ دکش مرغان شاخسار مجھے *ې کړي وځرک* بال جسے غرور ہو۔ آئے کرے شکا دمجھے جان میں نہ ملا کوئی رازوار مجھ أكجهاشها رتمصين مويجها شثها يسجع خراب تونے کیا۔ جلوہ بهار مجھے لەأن كى مزم م<u>ىس مو</u>دخل *ماختىيا يەنجھ* 

يصة نظ توزكسه أثرو 3 خير توكيه باعث تاخير بمي عقا ؟ بجاب مجهدا بني تبابي كأكله ھے ا**ن**تراک من شرے کو ڈی تخیر بھی تھا ؟ *عول گیا مود* تو نتا مثلادول كوندكسي آنكھوں كے آگے توكما! ہمہی آشفتہ ہروں مے جوان سیجی تھا الخراس في كريش مي كويئ تربعي تقا نے کو کھڑے ایس نوآیا۔ نہسی<sup>ا</sup> أدمى كوئى جا را دم مخسب رمريجى تقا في استا ونهي بوغالب كيتين اكله زماني ميركوي ميرجي بېرىجىب رىبى نەم<u>چ</u>ىھ طاقىت يىخن بسايرا بكرس كاجان چھوڑے من<sup>خ</sup>لق گو<u>مجھے</u> کا فر چھو*ڑوں گا*میں نہا*س بت کا فرکا یوج*نا مدہے نازوعزہ۔ویلے نشکوس کا ہرحنید ہومشا ہدہُ حَی کی گفت هرام ون من توجيب دونام والتفات ظاہرہے بتیرا حال سب اُن پرَّ غالت ! نه کرچفنورمین توبا ربا رعرض

حصرتنظ توزک ا<sup>م</sup> دو 40 (4) وئي دن گرزندگاني اورست ش د و زخ میں پہ گرمی کہا ل ا إربا ويهي بي أن كى رخبشين م ر ما نن اورب ب معے خطرمنھ دیجھتا ہے نامیرا يوكيس غالب بلائين سبتام واحبد بدر على نام - آنش خلص - إن كے والدو کاچیکا لگایشن<sup>ے مصح</sup>فی کے شاگر دیجوئے غز**ل گرائی میں شیخے ناسخے مقابلہ رہا۔ ان** کے کلام لطف محاورات اورگرمی و تاثیر پنبست شیخ ناسخ کے زیاد و سہے۔ ن بری اک جلوهٔ مثا ندیجاس کا الموخ نهال كنج كى اندب اس ي عمودة عالم جيب وررانه باسكا وشیم کردیال مونی آئینہ ہے اس کی وسينه كرسد جأك مواشا نهاس فصر شهنشه ب وهشوخ ال شهنشاه عرصه بيرد وعالم كاحاوفاينه بيءاس كا ا حالت كوكري غيروه يا رانه اعاس ده باد ہواس کی و بھلادے دوجال کو فمت جودوعالم كى بربيعانه ب إسعت ننسي جوم توسك چند درم سے آوارگی تکمیت گل ہے یہ اشارہ عامهت وه اسرى جردادانها ليحال ببوااس كفقيرون سيمويدا آلودهٔ ونا جرہے۔ بیگانہ ہے اس

البربزيم شوق سيربيا مذهبياس كا الناس زوزه مقدر كي زورت مدا

وطارنطم

نمارو برق سيئمي عرصيتي كو كم يا يا غنيمت جان عِرآ رام تونے كوئي دم يا يا

یست مابی جوادہ موسے ہیں دم ہایا صفائے لت بہلویں ہم نے جا مرتم یا یا ساہی مرکئی زا ماپ اگر ہمینے قلم مایا

ساہی ہوگئی: ایاب اگرہم فے قالم مایا

ہمیشنواب ہی دکھا کیجھپکھٹ کا میں نے ہیروی غول کی - نہیں گھبکا

چرھے دیانس کے اوپر پیکام ہے نمٹ کا حسر کیا دور کریس میں جا بھٹکا

ھے کیاہ ہوئی اسسے خوب ہی کھنگا خراب کر تاہے آکش! زبان کا ٹھیکا

خوش تریه گھریں ودن اک بہما سطیم لبل کا آسٹ یا نہ برک خزا سطیم

کنج کحدسے ہتسہ رکو ڈیم کا کھی ا رہننے کے قابل اپنے یہ بیستاں کٹی ا بیروں مند قاتل ورند کھیاں کٹی مرا لزنگشمیجسنے دل حلا ماہیر دفوری ایزاں دھیتیں جائمنگی میسے رہاتھ ف

سوائے بئے کچیہ عال نہیں ہے اُس خرابیں نظرآ یا تاشاہے جہاں میننے کیس آگھیں ہوا ہرگزیہ خطاشوق کا ساما دیریٹ کیش!

نہ بوریا بھی سیسر موا بھیانے کو مطرد نفی میں ان درکام

میں میں نہ اندرسے یا بسور بھول پڑھ کے بالاسے سرواس قری! میب بھول کھاباں سے غفلت ستی

عبنیاں ہے جوسودا ہوتھ رکوئی سے ام

اجہے نے مروت! بل ہے تنک مزاجی ا بریا دکرنہ ناحق اے با دصرصراس کو عزلت گزینی کا جومیں نے کیا ارادہ

چونکآشیان بارلائے برق انش کل! میری بی خاک برکی نوزوری اُس ناتش

فرکی طرح نه ه خانه بر د وش لندر حاسا فاست دار فاني میں ہے دیدہ باریک میں کو رمے عیناک طلب بینا توانی يشت خاك بيومقبول درگاه ببای جا ہتا ہوں مہربانی مفيدى موكى ببوكا فوربرجند میں متاہیے پیداغ جوانی نه خوش م و فربهی تن سے عافل! یک کرتی ہے مردہ کوگرانی و عن والبيتر مرف سے وہ لوگ افن شجھے نبا ہے زندگانی مبواكو نئ مذحال دل سي آگاه رہی مشتاق گوش اپنی کہانی للام ایناہے إتعن كى زبانى فعاكے حكم سے ہے قوت تطق لبيتاس بي تخيماني را دیواں ہے اے آتش اخزانہ نكعول كوكطول الرتو ديداركا بيع يحبوكا او دهن سے العمت *ہنیں ہے کو*ئی فى جائيے گاكس كوا تسريث يں ہے كو تئ بالسمجيرك كروء مروت بي آب بم سا ب نے کماکھی تو تشریعیت لاؤ۔ ہولے معذور يكي وتت فرصت منين ہے كوني ول بكيحان كتريهي سائل جوم يوتوحا صنرإ عنرو کھیے ہواس شجت نہیں ہے کو ڈئ بهمشاعرون كاحلقه حلقه بصعارفور كا الآشنا<u>ے معنی صور مش</u>نہیں ہے کوئی برده مزارعالم دم عبرد با<del>س</del>يرا الحكونه جاب المنطقت نبين ب كوفي النال نيسن بر بهوهما ل بے كوئى دم كا بےاعتبا رائیسی دولت ہیں ہے کونئ ما بھی خیرخواہ دولت نہیں ہے کوئی يون مركما كروتم- يون مال كجيمر نه سمجهو

(4) دم <u>لینے</u> والی را ہ می*ں عمرر د*ال نہ کھی نرل ہی دور ہر جو یہ میر محی تعمیں منوز لسي كوني كمند كوئي نرد ما ل منهمي لائے سیرآ تکھوں کو بام مراد کی البيس كوحقيقت آ دم عيا ں مذمقي نافهمی کی ولیل ہے بیسجدے سے اِ با وه کون می بهارتقی جس کوخزاں نیمقی انسوس كيا جوا في انست مركا ليجيم! الول سے ایک دن نہ کیے گرم کوش یا را اکش! گرتھا رہے دہن میں زباں ترقی شیخ ا المخبش نام زناسخ تخلص لکھنؤ کے مشام پرشعرا سے ہیں ا دما بنے وقت کے استا د - میرتقی عنى أنَشَا خِرَاْت كا إخيرنه ما نه ديكيا بتفاء خواجه آتش كيهم مصريقه كلام ان كا اصول بن يحطابًا بايت جنجا ئلا تشبيه وتثثيل سيمعور بمرولا دبزي وتا تيركم س انسان کوانسان سے کبینہ نہیں اجھا ئېرىمىنىرىرىكىيەر موء دەسىيەنەنىنىرا بىچا آوا ذبيراً تي ہے لب آب بقابسے مزاهی بیان وب بے حبیانه براهیا پوسیرعیمنظور ( ولا *تحب*سرهمان کی جريشتى دروسيس سفينهنه إيما (4) عن من من و ترى كردك شي ما نندشمع انسرز رشوق <u>سے</u> رکھ بیرینہ اثنا *مسرا*لھا زندگی بیصر*ت ک*ر<sup>م</sup>ا برسکدوشی حصول شل قارون خاك بي حاكرينه بارزرانها چاہیعمبردل جِسائھ اٹھالیجائے گا یون خرا بی کے لیے دیوار اٹھا یا داٹھا

بوهبأن سيسكرون خاك كاكبونكرأتفا! ن ازک مراجوں سے نٹھن*تی تھی*ھی زانوے فکرٹ سے اے ناسمج ! توانیا ساٹھ ت عي سالها احت خندان ي لعالعمت كوبهونخياب بذشار حيوار بهرخاک سرے گونترفتہوں کی قدار كرخ الملائ كتعمر يوسف فيكنعال تحيوثرك يخرست بس نروت برمبي نيا كلعبا أثوكيا دنياسه خاتم كوسليا ل حيوثه كم صلابتين گرہے جاں زیرنگین حائيگا ناش تيري لاشرع مان جيو<sup>دو ک</sup> بوشاك برمزاب توكل دميوا أرد إ دليما إغفلت! إسبال منهيس فدول كى خاك بيائى برسرداسروند الم يزخاش وي سقعت ايوان بنيس الماله اشي كي حيت الكوابنس انع كوني گل *ډکي*ا کا *ځاېمي ک* الاس گلستا*ن پ*نېر يشيمن متجاسبين فتنى أكسيم اغيرروياه وشغال بأن كيابوان ينيب يلت تفير إل أشنانالون سيهركزن نبيتان ينهين ن مپوکرز ما نەمىي مبوسے الال نشبر (4 د و کوسامین سهه و که حس کوخترا ب نهیس والمساون سرباسهاني ا دست بغیرکونی بها ب کاروان به ب تخير بصارت القوت مواكر كه شكرير كبي داليس تعيي كبيس النا باست لأث وسا زان بي يرفروه المسما سيم والمنافق مسكووكم اغ جان بي ساروخوان سي

اس توس ہے لگا ہونہ ترکی کو مذاری با*ں کیا ہوسکے عرر*واں کی جیسے حالا کی لبلا دل مرافوج تمناكے مقابل ہے اتهى كيجيو توفتحياب اسمرد غازي نەكبونكرخاكسارى س*ىيەدە بىلەرفران*ى رخيترج بحراك خام طبعوا باغ عالممي (6 ليصدأآتي هجهروم ترثب تيمولة شكسة جبح كرتابه وجهال مسلطنت لانكتا وكب كوئئ جأكرعسل زنبورسة نمره ذى كے گھر كوا ہل حاجت لوطليں لے کو نگسی کا در دیمین نہیں إغم دنيامي أنطوات بنهين مزووايه بنته بلي حام گدا غاک سفنفور -فينا (ك الرعبرت!) انتقام آسان شيخ قلن فخريث رجرائت . فلند مخرش نام جرائت تخلص اکبرآ با دی شهور ہیں۔ گمران کے والد د لی کے رہنے والے تھے لکھنو ہوئخ کران کی غزلوں نے شہرت یا نئی عین جوا نئ میں نا منیا ہو گئے سھیں ٹاپھ میں انتقال کسیہ پیرانشا او پیسحفی کے مبمعصر تھے۔ ان کے کلام میں میر کی سی سا دہ بیا نی اور لطف محاور رمصنامین دندی د ہوا بیستی کی حدسے با مبرکم نکلتے ہیں۔ مدور ویک کهتا بول محیواس سے اگرا پنا زمنس کے دہ ب<u>ہلے ہے میاں!</u> فکر کرانیا تول سے کئے کس کی بھلا را ہ ہادی! غرمت *کے*سواکوئی نہیں ہم سفراپز عالم من وكفر كفر خوشى عيش براس بين مانم كده بهم كونظرة تاب يحم ، ع<sup>ل</sup>یب کرے کوئی جوظا تشر*ہن* اپنا إت كابترب چيانا بي كريمي

باأسه دكيمة تى ہوجوانت! ہمین سرت يوس وبھرآ ناہے سپغامب ا وارُه وطن *کو لگے خوش وطن کی* بابت ہے ندکیو کانفس میٹمین کی اِت اِ محد غمرده سے پوچھیے ربخ و محن کی ! ت عیش *قطرب کا ذکر کردن کیا ہیں۔ دو*تو! ائنتا ہوں گوش کے اسے ہرائے فروزن کی با شاییهٔ ی کا ذکر ہو۔ ہرر گزید میں میں جرآت بخرال کے آئے میں میں ر لم نہ کچھ اُلهُ گُهُی زبال پیگل و اِسمن کی بات ( PV) نیرگل دید'ہ گر اںنے دکھائی محکو وييلباح انالان يخسسناني محكو ائس گلی کی جو میسر ہوگدا نئ محکو لاؤل خاطرمين نبيس لطنت مفهت قابيم أنه إ وكھلائيگى كيا اُس كى لڑا ئى مجكو ملع مدحس كي تندر حين مدا نديشيه وہ گیا پاس سے اور موت نہ آئی مجکہ م مرص کے منتقامین سوجرات نسو ننا تبلامجھے ہرجائی ہوں ہیں یار اکہ تو المعين ويبيايم اس *جرسيمو*ن إركه تو نباتی مری هردم هومخاطب به حباب کھیں انے کمتِ گل!ہم ہیں ببارکہ تو الوانی مری کلش میں بیہی سیجھے ہے بیوفاوه ہو میراے شور خشمگار که تو وتنی کرکے جو تیمن ہوا تو جرآت کا ( A) غنچُه نژِمرده سال دل کی کلی مرحما کئی مى خبرىپك عسبانے كيا كيكش ميں جوآ م قبل زیں عمرجوانی جو مزے دکھالگئو منعصة بيرى روزائس كانتقام اب يسهرآ كم

انهیں گرآپ ہیں۔ تو توہی نس کر جاگئی ن كيون يختري كياسودا چرهانجكودلا ا اجل! بس به تورسوا ئي نه دَلْمِي حاليكي لطبع عمخوار وركى <u>اينياب مبست أ</u>كتا *گئى* أَمْنِيكُ حِي ٱلْمَنِيكُ! اب توطبعيت أَكْنُي اب دُه ها نی شخصیه ما اس کورات حاشیم گوائ*س کا تصور کو بئ ا دراک سے با*نم <u>س</u>ھ ننكل بوجآ و عوه اطلط من خرد ك ار ا نوں ترے توس جالاک سے انبھ دعوى نذكر يرق كبعى ابني تراب كا وتبغ وسربعرت من بالرسي الرسي قائل موور شکھ - توابھی ڈرکے یہ بھاگیں ستدانشا دابشرخار بإنشا الشاء الله نام. انشا تخلص شرفاس وبلي سے شھے۔ استعداد علمي ميں لائق وقائق - فارسي - عربي ترکی سے مامہر شینے مصعفی نے ان کوفیضی زما ں لکھا ہے کلام یں ہزل وظرافت زیا دہ ہے مگر جوصاف او تبخیدہ ہے وہ ہے مثل ونظیر میرو بحقی وجرائت کے پہنصر تھے۔ نواب آصف الدولہ کے عہد میں لکھنٹو بہو سیخے ستلتا کلاھ میں مجالت دیوا نگی انتقال کیا ۔ راه ضرامین اس نے گو یاجب ل کو توٹرا بیشخص نے کہ اپنی نخوت کے بل کو قوڑا ينا دل شكفنه الاب كاكنول تخسأ إنسوس تونے ظالم! الیے کنول کو تواڑا نغا ساعت فرنگی و رحب عرمور ایج أيا حاشيه ككس في بحاس كى كل كو توزا والاوهم في في ساكياكيا شكست كماني المرخ! نوخ الركس ابل وول كوتدا ليني پخشر ول وظالم تواجه عا عاب ایرجائے گا وگرنه بھیراس کا کل کو توال إحوال ويثر الحقول كالنشأميان جنبول اس ذا شابحت مل بندا على كوتورا

(4) حبر- جها ل آلک نوحا-أشنك سع مزر والمرست خفام وا (34) براجيب حاسيانهم رياده نا ذكب جود لسران رعثا ليقوب وارتهم كوبريث الحزن رسے شما الے اصرعوی اکے ہے سنے ہوسرانشا (180) جاتی ہے جیٹ بھا پھیسل سبزہ زارم موسئ واششششواكر ناك شِيْرة عِين ست يِرْب ورُبادر Showing of head to have لِمِ آگ ہی لگانی ہے آکو ہسا رہے دلاله تووروست-ا-(**\$**)

بناك غلام فرقئه خواحب<sup>ه</sup> ماش <u>سس</u> فقنى كاسب كوم وتكبير فراش نِكُونِهِ بِ*نِكُيُواطلاع آپ كي بو دو*ماش ویه دورو زه نه ندگی *یم کو*و بال گردن آه ا ے وہ خوشا! جھیٹ گئے د غدفۂ معاش ینظراس کی تجلی ہیں زا ہر! ہرجیزیں بہرساک ہیں بہرخار میں خیس پر وعذكشي كسرط جزدُ ُ دنه دلھا نبھی اس تیں برس مر ونیاسے نرالی ہی غرض نتری تو رسمیں لْشُ تَرِي كُرُونُ مِهِم بِيونِ نه تُوآوكِ آواز تحجی یا رکی ہر یا بگ جرس پر (4) ه گئی بندهٔ درگا ه سے اور آ<u>ب سی</u>نیرا ه رو! هو نک- کهه به قا فله من تیا ری ل أونتُوں به نردھے فوج میں بنے بن ہو۔' سودل غزدہ کے موجب تسکین ہو شار آنگول سے قدم اکھ نمار دولت تسرم سے مانن رسے لائلین ہو اگرحبه معاوم تحارت کے سب آئین ہو۔ بانتكاله مناسب بهي منس فائدہ کیا! جوشناسا۔ ا راکبن ہو۔ جي جي اڇا شر ۽ بھر توعيا ڌُا إيشر! (%) بنهيج وہرفضاحت ادا دیہ تکب ب بن ندمیری بات کیدا پنی آگ دوست

عفوظ بيا ز ونمک دگر دهٔ ځوست بان ال توکل فيس شخاص كو جوبس خطره بهی نهیس نهلکهٔ وقت وروسی*ت* ے دل! وہ خوشاکشت برومند کھیکو افواج كل ولالهي بي الزار النشك اس! وبهاری کی سواری کی حلوسیه شنح غلام جمداني مصحفي غلام بهدانی نام صحیحفی خلص وطن صلی ا مروجهه ٔ د بی میں آگرعلوم تیمییه حاصل کیمے۔آصف الدولی<sup>ک</sup> ز ما نہیں لکھنٹو مپوسنے۔ اور ریخیتہ گوئی میں میروسو داکے بعد علم استا ذمی لمبند کیا خود فرماتے ہیر ں امضحفی شاعرمنیں بور ب میں ہوا میں + دلی میں بھی جور کی مرادیوان گیا تھا+ان کا کلام نهایت صاف و و سته هے کمین بطرز ستو داکمیں بطرز تمیر نظاره كرول دهركي كما حلوه كري كا إن عمركو وقفنه ہے چراغ سمحرى كا ادل کوچ میں رہا ہے ہمیشہ فری کا بالطف مقام ان كوا جيشتاق عراب بالصحير فاصدكوو إل! كوحيين ب اجبراع كومقدورنهين المهربري كا ربت بدمری برگ گل تا زه چُرهائے اخسان ہے مجھ پرکہیں پیم سحری کا مختاج طبیبوں کی مذکرجا رہ گری کا بنده ب ترافعه على بخسته كوارب (4) سینہیں آدمی کے دل عطرداں بنایا مصحبت اپنی رکھی خدلے آس میں لاں آشیاں بنایا واں آشیاں بنایا ابنی تواس حمین میراس طرح سے گذری آوارگی نے بم کو۔ ریک روا ای نا ا م سفردست ہم منزل کویرینہ پہریخے ليرنگ اپناظالم! تونے كما نبايا محقى إگريبال سارالهوسے ترہج

حضائظم

( W) ہے ہاں کس کو دماغ انجمن آ دانئ کا الني دين كومكال حاسبية تنهائي كا اليابكار اتفامط كنب مسسناني كا شیشهٔ دل کومرے چورکیا کیون س<sup>ن</sup> الس قدريا ركوغم ہے مري تنهاني كا بهيج ديتا ہے خيال اپناء فين ليني مِم شوریاں گردہے مرزاکی بھی مرزانی کا الحقى إرتخيته بهويخا مراكن تبركو اغیرکاکشکاہے؛ کمیں کچھنہیں کہتا میند مجھے شیرا ہے۔ کہ میں کچھر منہیں کہنا مجلوبهي سودات كرمس كجيمنهين كهثا دیوانے جو موتے ہیں کہا کرتے ہیں کہا گیا اتوعالم وداناب كرس كيمنس كتا <u> ۽ ڇاپئة ٻي مج</u>كو وه <u>ڪنة ٻي</u> خدايا! محقق البعضر كين كين عال العصنون كامقوله به كرمن كيمنس كمتا (6 ہوشہبیاروں کا بہا رکس کے دفن یہ بیعب ے نوں دیاہے کھ محکو گلشن اے صبا کے اتم میں ہے ہن گل ہزاروں نعاک لبلير كرتي بركر كشته يرشيون استصبا أكث كني بسباغ مريحه إول كنزمن الضبا اسراق اوتب خبردي توقاه! اب کے ہولی میں نا ناگل کوچگن کے صبا الرشينم كمندليد فيكلف كان (4) عشوق مول إعاشق معشوق نامور معاوم نين ميكوكس كون مول كيامول مول شا برننز سيك رخساره كايرده لإغودهي يبشا ومول كرميره ةبر بحبياموك بول سن مربستى عالم سن عبار بول مستی کو مری مهستی عالم تنهجینا

ندانه المسيب عاشق وشوق تحقيل سوز عجرو دل مبول يمين ازوا دا هول ہے مجھ سے گربیان گل وسے معطر مین عطر نسسیم خمین و با رصبام و ل ق يه به كوس القنقت كوسلاول لوش مشعنوا موتومرك امركوسمح مرحنيد كمنو دعقده وغو دعقده كشابول لیاہے۔ کو مجبر مراعقد ہنیں کھاٹا يصحفى إشانين مرم ري داوگري پ سررنگ میں میں مظہرا نوار حسف الہوں (4) المحدان نول توشر كيفن سي حطر ہرہ اُتربہ اِسے۔ نقشے گڑے ہیں کشتول کے مبرگلی میں ستھرا وُیڑیے گ نلوارسج كحجب وه كلاب گفرسے ابہر منزل بيمير بسائقي مجوس كير گئي وتابچروں نەكيونكريىن قا فلەپرىس سو بن من كي كي السي لا كمول كبي كي بر الصحفي مين رؤول كيا أكل معبتول كو (A شكستهال وغربب ونفتيرهم تبحى هبر ناک کی نونسی ایسول کی برورش کرنا دېنى شرمەينىن كېيمىنسەرىيىم تىقى اد و درمیاں جو ہمینوں سجاند رہتاہے کها نیے عمد کے مرزا و میں ہم بھی ہم صدى جاشين أصححقي إكلام أن كا (9) سره کی موج فے محرسلسلہ عنیا نی کی وبهاراني سي سوداس كهن ازه موا میری صوریت سیمقیقیته مری دیرانی کی امول وه غارت زوه رمبروکنمو داریه صافت اس کوکیا فکرمری بے سروسا ان کی موم روم جورب ابني بي أرانش كا قدشیرازی کی مبووان-مناها با نی کی ئفىي! دون بى جال *خىتىگۇنگ*ولى

مر گرافی می				
حالات کے لیے دیکی صفی ۲۰ حقید نظریم				
آگے آگے دکھیے ہوتاہت کیا ؟	ابتداعشق بدوتا ب كيا			
يعينه غافاتهم جليسوتاب كيا ؟	قافلمیں صبح کے اک شورہے			
تخفخ عن شري توبو است كيا ٩	سنر چوتی ہی نہیں یہ سرنہ میں			
المنطحياتي كيعبث مقابه كياء	ينشاعشق ہيں جائے نہيں			
ميراس كولائكا ركفة الميت كيا ؟	غيرت پرسف بهديه وقت عزيز			
(1)	·			
المرئ في المن توفيدس من بوان كا	ول دوماغ ہے اب کس کوزندگا نئ کا			
سخن رہے گاسدامیری کم نیانی	أكريب عمرك ورون ياب سب خاموش			
فِيالُ مِي كُنْمِولُدُرُدا مَهُ بِرَفْتُ ايْ كَا	مهزارجان سے قربان بے بری کےمیں			
کے تومیری اک بلبلہ تھا یا نی کا	نمو د کرے وہی مجرغم میں ڈوب گیا			
(M)				
المِينِ آئے اگرمرحلہ حب دائی کا	طرنق غيب ب آبس بي آثناني كا			
وماغ س كوب برور كى حبيسانى كا	الميس بين ديروترم اب توجيقيقت بر			
نیمال ہم کوہمی ہے بخت آنمانی کا	الشويها رمين جول كوكن سراب اري			
المرون بالني المال السال كسته إي كا	الهام إذا مي در بركيم ف			
كونى شركي نهيس به كشوكي آئي كا	جنان ميريي كے ساتھ جا اتفاليكن			
متره كركه ميناهما	متروك كبي مستقل متروك كورستعل			

ومحص تقے ترے دل کو سو شحیر کال رکی تھیں سے توقع تھی م ول کی آیا دی کی اس صدیم خما بی که نه وقط ا اعاتات کراس ماه سیار ا كب سيما كب عدواً تكهرسي مبتنزكل مترقطرهٔ تول بخت حكّمة بارهٔ ول فيها التفالكه كالوكوني حريت الم يرترانامه تواكب شوق كا وفترككا (4 لروشم وجور وجفامول گلش د نا مراست فن*دند برا*ر واغنجهٔ افسرده-که مرد و د صر وطاقت وآرام وخدروخواب كئے ارے عنبیت ہے۔کہ جنتیا تور ایوں ہے وقت دعام پیرکراپ دل کولگا ہول ينه توكيا فضل الهي سيجفي حاك (4) یں در مذوہ می خلوثی را زنهاں ہول ا إب مراشوق مجھے بردے سے اہم صدر بالمم*ري جيمين طبع دوان بول* علوه منتح عبي سے لب در استحن *ب*ر ميں باعث اشفتگی طبع جب ال مول دکھیا ہو مجھے جس نے سو دیوا نہ ہے میرا البغ خزان مدةر مين برك خزان بول ہوں زردغم ازہ نہالا ن حمین سے دريي نهرمواس وقت خداحات كهال مول لفتى ہے مجھے خواہش دل بسكەپيشاں (4 الطي كردن كوترى شيغ ستم برية موسوم جي م في يكياب اب قرد- موسوم ایک دن تولوٹ ٹیرا سے دیرہ تربہ موروم نظره قطره اشكبارى ناكبابيش سحاب

حِقد ونظم أوزكس اكدو بندمين النغم ہي کے دہے کيو کرفقہ يضولي ہے تقبري ميں ميسر ہوسوم ساجىكىسى؛ جونم كومجى كونى تم ساملا پیمرتوخواری بے دفاری بندہ پرور موسوم يتي بين عُمراب شراا ورغيرون كأبجا ثر این شرکب الصریز محفی تریب بستر موسوم (4) مرو اجبوکوئی اس کی بلات وه اپنی ہی خوبی میر متاہد ازاں نذر کھی مری خاکسہ بھی اس گلی ہی الدورت مجع بي نها بيت صبات تعجب تتجه بالعجب اسواسيه ارچشم ہے۔ تو دہی عین عق ہے ل بیشی میں ہو قافیے کس ا دا سے الے معی احشم انصاف واکر ندشكوه شكايت ندحرت وحكايت م میرجی! آج کیول موخفا<u>س</u> (9) ینانش سراب کی سی ہے اپنیستی حباب کی سی ہے ال كي اوقات خواب كي سي جشم ول كهول اس مي عالم ب ين جوبولاكك اكرية واز اسى خانەخراب كىسى ب (1.) صوريك سيطائر فامول رستي بسيم جي كيواحث ألياب الدونقان الهتى برحيثير بريخاشاك آشار بكوندتي يريحان باسباكلتان عول ہی رہے ہو۔ دل سے نیس گئے ہو حياب بول يشغني آن تصير كهال اتنی بھی برمزاجی! ہرکظہ میپر تم کو

الجعاؤب زمين سيجعكزاب تهمار كسي

## مرزار فيع سودا

مزامحد فین ام سوواخلص سے الدہ میں پیا ہوے دئی ان کام رکہ بیکن ریخیتہ گوئی میں شاہ حاتم کے شاگر و مقد الدہ میں کو موجلے گئے سے الدہ میں وہی انتقال فرمایا۔ ان کا کلام دیگا دیگہ ہو کہیں صاف وسادہ کمیں تشبیہ واستعادہ - فارسی ترکیبوں کا ہتعال نجلاف تیرکے ذیادہ - اگرچہ اصنات تی جی

استاد سلم ہیں۔ گران کے قصائدادر ہجین خصوصیت کے ساتھ مشہور ہیں۔

	(1)	
جون شمع سرا إبواگرصرت نه إل		مقدورنبیں اس کی تجلی کے بیاں کا
كملتاب ابعى إسطلسات جالكا		پرده کوتعتن کے در دل سے اُٹھاف
حشبيم على كل تى - تومتوم ب خرار كا	شير	الرككش بشي مي عجب ونير سي سيكين
ونیاسے گذر نامفرایا ہے کہاں کا		ہستی سے عدم کا نفس چند کی ہے داہ
The second secon	(4)	ATT
الويس غرق سفلينه موسم شائك كا		كله لكول مين الرتيري بيوست الي كا
كرج في في ول سع وثما إخاش ر إن كا	,	زباں ہے شکرمیں قامشکستہ ابی کے
جلاند بينته سي كويس ترجي ف ال كا		ولمغ حظر كميا آخرية شرا- اكتفرود!
چرے ہے اپنا وہ کا نسم لیے گدائی کا		طلب نجرخ سے كزان رخت كي ووا
	(   (	
وتم-اسة وشرر بار إكجل جا وُل كا		الطف لساشك إكبوشمع كمالاجاتا بهول
ليون فقام ويقربول ارتازهل باوري	. I	قطرة اشك برول بإيد، مرين فايس

امتروك احراميتعل

أيكة آج مي جائيس كهون كل جاؤل كا إيحارُ كركشِرك البھى كھرسنے كل جا 'ول كا ئے پیرت! دیہا ری اکبیں جن کھسٹے گل أن كى خدمت من كيوس غزل عا وُل كا يتين وه جو بيسو دا كاقصيم بيي وب ت ل کوئی ول کا تکرکرگیا قاصدا ٹاک آئے خبرکرگیا د کھے! ورا ندگی اب کیادکھائے قانسنه یا رو*ن کا سفرکرگنیا* احال مراسب كخبسريكيا کیونکرکونی کھائے ترلاب فریب خرم وحسن ال ببولذركيكيا ایک جومانندگل اس باغ سے آن کے شبنم کی طرح دوس۔ا اشام سے روروکے سحرکرگیا بركوفي اك طرح لبسريك ليا تجھے اب فائدہ اس فکرسے (A) لدادست ابل كرم و مستحقة بي ہم ایٹا ہی دم اور قدم جاب لب جني اے اعبال م نندا دشمنو ل كونه وه يكه وكهائ ئسے شرے کو جیسے میں لم وتحديث وغاطب يسودا مركا وخل كياب محفل مرتفتكان كي ہم گھرکوآساں کے بردو دعانتیں بناچراغ ول كاجس مستحبوكياب نئینہ سازی اُن کوہے گفراے سکن رہ ومرد شکل *سبتی* ابود ج<u>انت</u>ار

اس ذاح مي سود ابينها مي ب

توژک اگرو د

سقا إكه خدا وندبيت تولوح وقلم كا كياتاب وگذر موسيعقل سك قدم كا آباد بي تجوس مي وگر ديروح م

اورول بربعروسا ہر تو ہر شرے کرم کا لهينجإنه بيراس محربين عرصبه كوفئ دم كا

اس طرفت کو کبھو گذر مذکیا

ریا وے رسب بریا کیاہے! ظاہریں گوسفرنہ ک غانه آياد! توسف كم نه ك منامرا لوست كي مسره كي

أقرد رميال حساسيا ندجوسال وماه كا ايب ب كول عرقوم اسكاناه كا

الكرازل سيتالبا بالكساأن س أيمت قدم مذرتبه كرسك كرترى إدهر

لبيتة ببي تريه ي سايين سيشيخ وتربين

بي فون الري من و الريطفن

ائن حباب آنکه تولے ورو اکھلی تھی

وسنفت كورست ترسيتهم

آپ سے ہمگذارگئے کب کے

لونسادل بروه وكرهين بي آه!

سمعيا سكري ورافدار كالمستحورة

ه وگراسے اپنے تئیں کام کینیں فے اچ کی ہوس۔ ندارا دہ کلا ہ کا و! رو تھیں ہے *تری بیوفائیا*ں انس پھی نت غرورہے دل میں نباہ کا لجوكه إسابس على بركسكاه كا ورواجورا البيابين كرجرعض بم تجه سيكس موس ي فلك إستجوكريس ول بئيس را ہر جو کھھ آر زوکریں دمنی پیشیخ! ها رسی نه جا انهی دم ن مخوله د بس- توفر سشته وضوكر ر ناقدم زبان *ېپ ج*ې شمع گو که ېم اپریه کهان مال ؟ هر کچه گفتگو کری<u>ن</u> منود بجيركے ورويس كے مجھے روبروكري حنيدآئنه مهول براتنا مهون اقبول لس إت برمين إموس ربك بوكرس فے گل کو ہے شات منہم کو ہے عتبال (4 ا اللش کے بیرد ہمرضی داشکنی ہے هربزم طرب جول فره برهم ز د نی ہے اب کے تومری جان ہی بڑان ہی ہے أكب وبلاآ في تقى سودل برالى تقى وروا باكس سكهول المجبت عالم سخن حابی ہے یا طعنہ زنی ہے (4) ی<sup>ص</sup>س کویاں اسے اور ہی کھیر دوغ ہے ا قيدخودى نبهواكر بحفير توعجب فراغب ي كيامعا لمه؟ آب بين النيخ وم بين دل بوسولیش نیش بوسینیه و داغ داغ. المرانه أوجهيم مي جركهون وكياكهول ا ئنقىر بى كآە تونىم بى يى چېپ پالىير ابنى لاش سے غرض ہم كوترا سراغ بھے ببراه استان سراور مذر سرا يستاعب غفلت دل بوئي گرنيئه گوش خا**ن در د**!

## القائد

الميرشعرامنشي الميراحد صاحب الميرمنياني

وروولت بيب بنكامه الريب بساجم

ہم گتھ گئے ہیں صورت خطِّ تو ام

عرصنه كاغذ بيحردت وحركات جرمضامس تومعاني مراطيف دفتية نيحركي ككول كيستوا مستنج فشيم مين دين جاكيري دِّنْت در إر مبوا-حمع موسيخ مجرا بيُ الشفآف لكي خرطلب ببرسلام سروتم عاه فلك فرك على الوني فبرك سي لني بي ج فرغبت حاسل روبرود شخط خاص کولا اکاعت عرضيال كذرين خلائق كے برکے فی مطلب عاخبارکے برج س کی جونوست آئی ، ملازم ہیں وسرکا رکے میر داش **دو**یم عشاك بات كي دونون يريني كالماي

المقيمي وودونون فيم مولك ليول لاك وكماسب تأكسرة كاه بورسم مربزم ہوئے وہ۔ تو ہوا یہ ایما | ى داش نے يەكى روزابدىك قائم خاص نے ویکھے ہیں جزار وال نسال ، حاکم ہے فلک جا ہ خرونند۔ ذکی ماحب علم *دُمنر*معدن اخلا ق وکړ**م** بوكلب على خان بها درهم جاه کے فلام ایں ہم مرشب فرصروم ے وہ کیتاہ نیا نہ سرا قدس کی سم ی علم یں جود و کرم و پرت میں ا بیش انصا*ت گزین شاخیمیا نا هو* م ج ات مو کینوکراسے کوئی نہ کھے إبكها داروابحا رمي منكهن قدم ب كيف كودرا وبهما إوريه كيا كايغانه بي خلاكا بنبين خالي عالم بكمأ لات كاحصرا كيك مين ہے المكن غواجگان *ولب* تان وصنا ديد عجم کسے نہیں گذرے ہی جا اس نامی<sup>9</sup> سالىمة فاق بركسر ملى كى عدالت برعا يه عالم من وحيال كي فصاحت عام حكمزا دربرعيال وحلوه نماعشيت ح كومعلوم فلاطول كينهين ببحكمت؟ فشل جهت پر بروعیاں بن<del>ت ب</del>جری تھا آ وبمت حائم كاسب آوازه لمند أعم إطل بروفقط مانتة بس كب السيع وْج كمتاب كان بسيم رُمِوركوني أي ولأل ع بول كوش شنوا كوش اصم يس يكتابون مرجوي يربول نيضارك الفتكو عطرفين آب نيس موسك کچه مینتانهیں انکاریہ ! ندھی ہے کمر موگیا عکمہ کہ اِ م<del>حب کمئے بحث</del> ہو گرم ب ابك بات كام ونيصلية لام وكه

(Y) برور کے وینوا<del>ن</del> ہوان دوزون اغ باغبال ل كل آئي موا كلزار حنبت بوستا ل جيي ميركما مورسينان جال برطرت كلهاب زنكار أكلشن كملك اربهج ب محدة شكرخداسدانس وعال نهين شاخيس د زيتوں کی ہواسے خاکت ا الجي النُّهي جو مو مُكِنَّ تقيم رده دل وقت خراب بإذن التركهتي آفي للمشس مي بهار وتصرين مرطرت طائوس موكرشادال جعم رآیا ہے ابر کوساری اغیں اسان ماره بوجراغ طوركامجم سعيال لالدكتا بوكهال يولي بن؟ أكروكيولين لكهت *گل مين يوكيف شرا*ب يغوا*ل* جهومنامستول كي صورت برود وتول كالجا زگرشهلانے رکھی مے فروشی کی <sup>و</sup> کال لالتهرفياقي كي وبياكي ورست والسبت اك بين خوش نظر آن لك جرطرح *جُوُم*ٹ ستا رو*ں کا فرا*ز شہاں یفتی ہواکسیر کی بوٹی ہا رہوستاں يمغني كيول مذبيد موزر كل في شمار جس طرف دکھیوگھلی ہے سنرمخل کی دکال مردوش براجيمي بيد برا زبن كرخرى برمی*ں ہومروم گیاکے جامئ*ہ آب رواں یین بنمرنے دیے شعار کوا بی لباس سيخ فيروزه أيسح عمين من آسال وعروسان طبن كوب جوا مهركا جوشوق ا موخرا ما صبر طرح کو بی حسیس داری کشا*ن* يون جنبش مي بواس سرنهال سايدام برحاغ لالهجش رناسي مكل فشال هرمبارك فال كوئي موف والى ب نوشى ہے دم جا بخش علیسی انسیم بوستان *جان بېولون يېرې د ننډه ېوني خاکځ*ين لشركه تا ہو كەم موں طو مي باغ جنا ں فريدل كاقول بي منهم طيور باغ خلد" رغ بوكاآ شيار ہے شاخ كلىن بريمان معن المنت من زاكت جا يب يرزاً

ہے بلندی و درازی اس قدر*مبرشاخ* میں اے گرسورج مکھی کے سابی*میں تھوڑی حکّب*ہ چودهویس کاحیا ندېږو جا ندنې کانچول يركوع آئے اس كانات آ ہوم ومشام دبرهٔ سِیدا رنزگس کا توکیا مذکور ئے تمبیم غنچ<sup>ی</sup>ر کل کاکہ تینے آبدا د ال - ایل ځې (اور مر شاخ وایجاب کا میرکام يسه برسحتمع خواص وعوم طرن سے بھی آواز غرش نہیں آئی ومئي كهوتها مركز تحارب مقام د<u>ت حگر ہتے تھے جن س</u>اری اِت تو دواول إنفول سے لیتے ہیں ہم کلیے تھا الحاشين ومصائب كي أن كے سنتے ہن خلاہی جانے ہوئے بچے کس قدرا <sup>م</sup> خلاہی جانے ہوئیں کتنی عورتیں ہوہ جلاوطن <u>ہوئے کتنے</u> کہ جو نہ مخمر سکے لونی سِلون کوبھا گا۔ کون*ی گی*ا آس لهين جبان مرحيس دم قصنا بجها یناہ نہیں آ ہوے حرم کوبھی تپآئی مبنع کو. دن ح<u>راصته</u> بهوگیا را تُوكرية بن ليكن نه بون مفأجا مَّه لہتے کے ساتھ ہی آیاتھا مرگ کا بیغا<sup>م</sup> ہوئی دوہر تو دنیا سے ہو گئے تھ ياغضب وإموني طب يهى سى مزام ہزاروں آ دمی گرجا رسحق موسے توہو ښائير*ځونې ندا بېر-سب د*ېري<sup>نا</sup>کا<sup>ه</sup> علاج جنن كيرب كرب كئ يسود

ا کے کا کہ طبابت کی اتنی ہتی ہے بحبث سے کھیدیا خیسا ندہ ا زبرلیے ذکا ہ مرتفين مين كو تنبلا لي مدوعن ! دا م لمنجبين كونت رمايا قاطع صفرا بنى حب آن كے جانوں بداوريدہ عاج توليبي طب كوسلام ا درسلام اورسلام اُومونے دکھیا ہوٹیگی سے خاک کی ایم دوا كاحيله بي گروقت الهجي نهيس آيا اوران بيونياب وعده-تولس مجوريكو دُعا دوا کو ئی تدبیر بھی منہ آ<u>ئے کا</u>م دهرو إنهين بيرقحط لاورگراني سيما اميا مهوا مهر سراك گھرن*ين دا*ت دن كهرا ایه فاقے کیسے ؟ اگر ہو چکاہے ما وصیام علط کوئی ہم کو ہم کا مجھا دے ہمیں توبے زرمی فیلسی نے مار دیا وگرمذ کیا تھا جوہوتے گر دہیں ہبی دم را وقبطسه إقى مقاكيا الجرسفين و لر<u>بھلے</u> کونگربار خلق ستھے حکا • كا فراغ إخوشكوسيي إكس كالطمينان! ا ما فتول <u>ک</u>سبب مورین بخ انسیت حرم<sup>ا</sup> *چوى مونى جوخدا كى نظر كجي*ان رونه و ل مهم فے توڑے ہیںاس کے شوابط و کام بساطيه ہم اوراس برگناه کی جرائت نمودييه يوا وراس پرقصور کا قدام وكء توبهنهين كجيه علاج قهرست ىلىيىپ مېر*كەطباست كىسى يەكيا الزا*م بقائجهی کوہے۔اے ذوائحلال والاكرام! وه جائے اردیج مب کوب وا فحط آنا ہگارہیں۔ برمعثر*ن* قصو<u>یہ کٹ</u>ن وسيع ہو تری رحمت کرم ہے تیراعام جىيى-توفى*ت بىي اور بن عافيت سط*ىبر حب آئے موت توسب کا عجیر موانخا م مومن خاں مومن دِئُ اس دور میں جیے کلیو مکم دا د خوا ہوں کے شورسے دکھیو إجونك برما بيء فتست يمحث

اتنع کے سے بکالے ہیں جوہم نے کھی ہے۔ س نہ ما نہیں إنه رعايا مطيع ونسنسر *و کرے قتل حن* رو سالہ للسفی *سٹتا ہے* ایاس **س**تمان ز ما منه تنیغ وسس غوان علیسی <u>س</u>ب نیم غور د هٔ خر اطوطيوں كوبيے حسات شكر بسسکه عابل نوا نه د ون مړوړ ىر ملامت كو ُهُ قضاً ونت م ے مفقود جو میو-بيدمجنوں بھی گرلے آئے ہم د امن کو ہ میں ہیں لعل ن طرح مهو نصیب الاكه بن سث عرشناً ابس کہاں تک یہ نا الیسی با توں سے خامشی ہی

ء ہے ہشتیا ق ویرانی پروں کو پائے بندی عدل كوسورستمرز مال كاخطار عرا کو پیر آ ر ز و -را عظول کی زیان یه آتاہے کھے مفتی سوال کو وہب کھلے بھولے ہیں ہے خرد کیا دُورا ىن*ختى و كاپلى كى د* ولىت، مرهقيم بن سخن سراموزول ت در دا نی کا نام ہی ندر با ے لیب یا وہ گو*ے ہرزہ دیا* ہجوگوئی نہیں ہمسا را کام

مرزاا سدالثدخان غالب ں مہ نواسنیں ہم اُس کا ام دودن آیا ہے تونظر دم سے یمی انداز اور نهی اندام ابنده عاجز ہے۔گردش ایا ہ بارے دو دن کہاں ر إ عائب ؟ أتسمال نے تجھا رکھا تھے اوا اڑکے جاتا کہاں ؟ کہ تا روں کا حتذاا ہے نشاطِ عام عوام! رحباا \_\_ سرورخاس نوس! عذر میں میں دن مذات نے کے اليكية إب عيد كالبغيث صبح جوعائے اور آئے شام س كو مُجُولا نه جاسي كهنا! تبراتنعت ندا ورتراانخب بك بَن كِيا وكرسب في حان ليا مجب وسمجهاب كباكهين نأم لاز دل مجه سے کیوں حیصیاتا ہے؟ اطانتا ہوں کہ آج دنیسا میں ا کیب ہی ہے امید گا ہ ا نام غالب اس كا مكرنهير ب غلام؟ میں نے مانا۔ کہ تو ہے حلقہ مکوش تب کها ہے بطرنہ سمنا جانتا موں۔ کہ جانتا ہے تو مهرا ما ل كوم وتومو-اك ماه! قرب بهرروزه بر*سب*یل دوام تجب و کیا یا به روسشناسی کا جز تتقريب عيب ر ما وصيا المجربنا طامنا سيماوت جانتا ہوں کہ اس تحفیض سے تو مَجَارِكِيا إنْ نُثُ دُكُ وَانْعَامٍ؟ لاه بن ما مثاب بن میں کون! اوركے سين دين سے كيا كام يرااين أردا معاملهب ب مجھ آرزو کے شش خاص مج بم المسادمين عام

یا نه دے گامجھے ہے گلفا م رجکی قطع نتیر میشمیسندی گام یے ومشکوے وجعن ومنظرو یا م ے بر توسیے ہول فردغ بذم بني صورت كاأك لورس حا ن میرے اعربی کسریز لا يرى جره سك تيزخوا يري مين توسب كيوراب توكد ان ہے جس کے در یہ ناصیہ سا م سٹ ہنشہ بلندمعت لونهين ما نتأ ـ تومجد سيمسس مظهر ذوالحبسلال والاكرا و لرُجِشم و دل بها درشاه سيح ابرابيم کویں اینے *سرسترخواب ت*ے زے لیتا تھا پڑا علم ڈکل کے ا-عفل کو تخبر به کی اتنی مونی تھی کشرت بالنظري تقده ابيي تقرتام يرحباني نبتقى منظور سلجيح علميت والمنارب مراء حاضر صورعلميه دیں وتدریں بہ آجا تی تقی محکو تنبت جاردا جارع ترغيت إردن تكسي البهى بقى نحوين مرنخو منجهم محوسيت لبهي يترت تقرم ي فا عده صرب برصرب لبهى من كراتها توضيح تجوم مبركيت لبهيمس كرثا تفاتصريح معاني وساك البهى مين اپتاتھاسطے زمیں کی فیت لبهي يقى عرصه تدوير فلك كي مجيسير البهريكر في تقطيبعي من طبيعيت جودت جهی بھاعلم الهی کی طرف ذم<sub>ا</sub>ن رسا بھی ٹبت ہرے نزو کے زمیں کی حکمت بهم في ابت مرے نزد کي فلک کي گرون

44

بهي مَن فقديه داغب كبيم سوح حكم لبهوم ركزاتها فامور مرتضيح كغسا

49

لبھی می*نتھیں سے دانندوہ* 

ل*ه جا* دات کی معلوم <u>مجھ</u> خاصیت چون محاسبکی مصرد<sup>ن می</sup>رب جون محاسبکی مصرد<sup>ن</sup>

نبهي يقا دكيمتامريخ وزحل كي رجعبت وربت سے سال کرنا تھا ہوں ہیں

نظم میں نام مرانشرمیں میری شہرت نبع موزوں کی دکھا تا تھا جوم

بهمي صحف مين نظر ميري سرم آسية رول آك بات سے منیرت کی تھا ہرگھ

عاقبت إيوإن مله كوا برحنبت فائده کیا ؟ جومونی اگهی سرطت

دُولاً بُينُهُ ول سے نہ ہوز گُ کلفت

بنكيأ كلزا رعالم رشك صددا ربشفا

شاخ بشكسته كويك إيال كاقطره مومي لاله بے داغ سیر اِنے لگانشووگا

يهي منقول به مأكر كهيمي سوئي معقول بھی م*ں کرتا تھا قا تون سے تشریح علاج*|

لبھی تیں اون سے سنیند و بہا روضیح له ناتات کی آگاه میر کیفیت سے جور بهندر منه من الوث بشكل ومقدا م

انهمی کرتا ت*ھا قر*ا ن مه وندہرہ یہ نظر كبهى تفاعلم قيأ فندس بيادماك محظ

لبهيم شاعر لزاوادب دان بليغ جمى كرّا تفاعروننى كالفريس فانية نأك لبعي شنظرانجيل وزبور وتورست لبهى ما تآگهی شاستروسب دوئیران

آخرش دكھا۔ توالعلم حجا سِالاكبر فائمه كيا وكهوب طلمركي حاني تعرا بے مقدر نہ مرسے صورت مسود

(4)

ہے گلوں کے ق مِشْنج مرہم زخوجہ آ

باشیامیں نے کنی *دہی نے سمی* بش كى جا نوشر خي ظل د يوسينسرت كا • احدوا ركى الثير گرد كھے زقوم کی جا زش ہو د نبا لئهٔ زنبور پر سے واقعت مرمودورا *ن سرسے*آ وآرام كااس دوزن بردوردو اب ریھے ہے روشنی ک دل ارک نبدآ كمفرس انتواء ولطتي تهجوه ا زبان خاميهي آنانهين حرف د و للاح يرابيانها نهكامزاج لهتا سي بياليب كرمجكوب الكاشفا فيه مرتكفينه نهيس إنا موالشا فيطبه زن جالا انتك اعضائے من سے <del>درد</del> در د<u>کے جو</u>حریت ہیںوہ آپ می کرک لاغرول كوموكمالة لميصطاقت يثبتا تنبح صا دق کے ہوگوسرمر سیاری آگئی يرث سيركر كالفير فرص يوطفونساكيا أنجرك ارسيرخ بخی تفتیح کی زیب که زیب خاندی ت پيولا ہرخوشى سەنفنخ كاكيا دخل ہے منه كال س فدرمعده في ونيا إلهم

44 أتوقلهين بسكو ياب بخطاستوار بيه مزاج ابل عالم يه قرسي اعته اغ عالم ميں ہي عالم جو صحت کا، يُصِيَّا تعويْما ورَّكُنْدُا لُونِي كيول بني إِي اديمي تورُكر كُنْدا كلَّك سے فاختا بظاطاؤس كبنب إل مريسه سالسطة شق ص (m) سے پڑاتھا نہی ع ہے إد و الشاط وطرب ميے لبالب آج امرَیث ماسٹ ميلج ينداس طرح كاتما شاجر ھے ہوز میں یہ یا نو*ل سکے کیونکر ت*ہار ترار ا*ہے عطر سے عیش ونشا ط*یہ فراط انبساط سيسب كياعجب إأك شادی کی آگی دھی ہوتے آسان کم تابع زما پر*س کاہے فر*ما *ن میآسال* ليمكوب عبر كي محكامًا سراسال فرزنه<sup>شاه نعی</sup>ی جوار بخبت دی و قا ر ہے اس کی ! رگاہ میں مانند عومار اضرعصاب كاكشان كرآسه بهاه می نویدسے بواس فدارو مقدوركيا إكه تهرسك دم بجراً زا ہواہتام میں شادی کے رامنے ن ولا كوجمع وخرج كالمودمت ت ما سے دین کوئی کہ سی عِدَكُ كُذِيهِ عِن مِن اللَّهِ عَالِمُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ وه جنگ كاموجر تفارير بيده كاريم ه دونصب تقایب دورهٔ اخلات

كوا ورستي موكئي خورعهب مظلیم ہذاب بل۔ مذکھوٹراہے مذخج محمود منهموراتيل منه ورتونے کیاہے دل عالم ورمساجدين- توآيا دين سنكمرا ورا ذال كويختے ہں روز ال گراسلام به پری اس-ئے ہیں بیروجوا متفق اس ہے رجت كيسي سابه مين جزسائية تي النوا دی دانصا ت حکومت کے ہیں *ت*یم اور ہند کی نسلوں بہ رہبے سائیٹھ

عهدني وه خوا بحبرے إنھو كي قطع مِيُّول كَيْطِح عالمِيتِيّ بن سِيْيول بہٹیوں نے زندگی اسطے سے اپی رہے کا کے غلاموں کی حما ہی بيقى منامند سيون يمستى كى سچ به هرکه فانح کوئی محجه سانهیں گذر به بروعاق سے کہ آفاق ص میکا سركے گھرانے پر دہے سائیریز دا ں

*ى كا م كا تم كوا ن*د رول پڑے جو مسرا ور آ ب مس منتجو - توانهونهرب ك يُرامرغ إنهى كالبكاء توجانو ئم كوكهان كاجسكا- توسمجهو چيو<sup>ا</sup> پينگ اب آپ دوندخ کو ایں یا نؤل کے موش میں اور پینے یہ آؤ۔ تو پی جا وُ اِتنی لهانا توجي ديومينا توأت گت غرهن بيركه سركارين سيطهم بنشاه فلكم منظرب مثل ونظير تيرااندانسخن شايهُ زلعن إلهام تجهرسه عالم به كفلا رابطهٔ قرب كليم بحرس ونيامين تجها مائدة لبرم داغ مه نا صيئه *مت ازم ونيل* ن اوچ ده مرتبهٔ معسنی ففظ

الريء عهديس ولرنج والمركي تقلير ببره في كيا هيت سيكرا حولم ونعجورُ د يا تورسه جانا إم رتخ شرب انجلح مقاصد كيف شری نشمری اصلاح مفاسد کی دیس نیرا ندا زنغا فل*مرے مرنے کی* دلیرا نیراا قبال ترخم مر*ے عینے کی* نوید وخ كبا زنعا إكررسي ولي فنتهذنا سازينفها بإكهنه دسيفجلهار نيبك تعمو كمي بري اخن ندسيريس ا تحيية ذالي مع سريشة را الأنات من كانتهم ش دانہیں۔ برابطۂ خونتِ عظیم شش دم نهیں <u>ہے</u> ضابط<sup>ا</sup> *كلك ميري دقم آمو زعب*ا راست<sup>قلب</sup> فكرميرى كمرا ندوزاشا راست كشر ميرسحاجال سيحرتي يبخنط وشر لفصيرا يرك ابهام يه اوتى اوتصدق وفيح جمع موتى مرى خاطرتويذكر التعبير ب موقی مری هالت تو نه دشیا تکلیف لعبُرام في ما رعقده كشا بي مي يينول مائه کون ومکا ن حسته نوازی میں میریم (4) معمد سهرد محصد كوشارت عشاوها كميرجا بخبثس حها مزار پوعقدهٔ دشوارکه *کوششش سے ن*ه دام د وواكرك اسعقده كويسوجي إشارت أكسكونه ديشيم تعبيول سيطهارت لريرو? كرير خصر سكندري<u>ت</u> ثرا ذكر تتمعنا كوسليان كي وزارت سي تسرف تفا بفرسلهان وكريب شرى وزارت ہے داغ عسف لامی ترا توقیع امارت ہے نقش مریدی ترانسنہ ان المی اُواگ سے گردنع کرے تاب شمرارت أوآب سي كرسلب كرے طاقت سيلال اقى نەرىپ آتش سوزان يى حمارت وموشيه فدراء موسة وراسي دواني

توزك اأردو M ہے گرجہ مجھے سحرطرازی میں جہارت مونکرنه کرو**ں م**رح کومیں حتم دعام ا فاصرب محايت بن ترى ميرع إت انظار كي صنعت عن الريصارت غالب كوتر \_ عتبهٔ عالى كى زايرت فكوشرت مهرحها نتاب مباركم شيح ابرانهم دوق رهُ وَشُ جِوا بِي كِي بِي كُوااك وج دوق وبع ونایس *ب تری قام س*ے ورترى خاطرا قدس سيمبى آسيف ورنج

مُستّرسات
مير ببرعلي الميت
میربرعلی نام نهر خلص میرس د بادی کے نامور پوتے گھنویں تعلیم وترسبت با نئی مشیب گوئی و مرثیہ خوانی ان کی چاردانگ جند میں مشہور وسلم تھی۔ فصاحت بیا ن اور لطا نت محاورہ میں ان ک
کلام اس اِئه بند بر بهو تجاہے کجس تی تطربیں۔ مفرم
طے کر کیا جومنزل شب کاروان صبح اور نے لگا فق سے ہو بیانشان صبح
ارد و سے کوج کرنے کے ختران سیح مرسومونی بندصدا ان سیح
پنهان نظرے روے شب تا ر ہوگیا عب الم مث مطلع اندار ہوگیا
و الكشن فلك سيستا المع الحال المراس المراس المحبولون كوسرطرح بإغبال
أي بهاريس كل ومتاب برخزال مرجعاك كريك مفروشاخ كمكشا ل
و کھلائے طور ہا وسھرنے سموم کے پڑمردہ ہوکے رہ گئے غینے نجوم سے
چهپنا وه ما بهتاب کا وهسیج کاظهور گیا د خدا میں زمزمه مربه د ازی طیور
ده رونق اوروه سرد موا وه فضاره نوا خنگی مرحب سخشیم کوا ورفلب کوسروا
انساں زمیں نے محو۔ کمک آسمان پر جا ری تھا ذکر قدرت عق مہر زبان پر
ده مرخی فن کی اُد هرچرخ بربها، وه بار ور درخت و محرا و هبرونار

كوارًا اتفاعِلُ كالشاكر اغرين السعل اس كا	
کے بزول اِل کا تفاقلعہ جا رہ سندگر اِمحل اُس کا	ويعانى تقرم نعه دكمه
اس درسے گئی کھول کے وہ دنگل آئی	
الم صدومي مبيعي كبهي إسريكل آئي	
ن والول كي طرب سي جاب ونجي كما ناوون بي بمالول كي طرب سي	ينرول بيكى برتضو
رسالوں کی طرب سے منوتنوں کی جانب کیا ڈھالوں کی طرب سے	
بس ہوگیا فیسٹ نظری ام ونسب کا	
الا كھوں تھے توكيا! و كھ پيا جائزه سبكا	
_ توكلان كويه جوالا مرائه من ابت كسى هاني كويه جبوالا	بهونجي هوسيرك
كو لرائ كونة حجودًا يزى كو ركهائي كوسف في كونتجورًا	
عضا عبد قطع ہوے جاتے تھے سب کے	
فینجی ی زاحاتی تقی فقرے تھے فقدب کے	
تفاجناك كالأرا جوربك تق سينية توكليجهما دوبالا	
بنيس أب خلارا الح جائيس توجانيس كرمي جان دوارا	
جوش كونسنا مقاكه حفاظت كالمحسل ب	
اس کی نه خبر تقی که هی دا م اب ل ہے	
	البش الزائ كاحيا
بی کی بھی ایک کئے تھے ایک میں میں کوش کے میں کئے تھے	سب جیلہ گریء
الله المراسب المستقفية المستركان وكالمساب	معليم نتهاجس

7.1. Q-2.7.5			
	المال	صفيد	
نوبن توسم شكسة قتاب	انعل اس کے او	اب سرعت عقاب	المتابراة بمظلم
-		وللندي بصحاب	بتحاياله
		أراث المراس المراس المراس المراس المراس الم	
		أك شوريقا قدم نهير	
دبير بها و برق دو	اگرد ول مسيره با	- نسترن اندام - ستزرو استرن اندام - ستزرو	ما زک مزاج ا
		م مذاغندين مرن كي سو	أس كارزاك قدم
	= :	أفتارين مبواتفا اشا	
		معرستان کچه کمی تقی به	
	" - [ "]	وسي شبكرو بهواسي تيز	
1		سروعقاب بهاسيتيز	كاوس فبلط
11		ذی جاه تھا۔سعید	ı
		ر موارکیا! موایه	29 1 11 1
		ا- ا دهرآیا- اُدهرگیا	t
		الم برجيبون بخطركما	تبرول سے اتب
Til L.	_	گھوڑ ول کا ش بھی <sup>ا</sup> ا	
	کرسسرو <i>هی کا</i> وا د با	ا صربت سی سس ی	
المراب الفال	ا ) الله الله الله الله الله الله الله ا	ال الما الما الما الما الما الما الما ا	- E land
ري سيرو بي	لياعسا	با ف - تنوی مرس	لوتاه وگردوه

سياب كاطع نبيل آدام ايك إلى المجزاعة العطع كيم حرط مسكل
لاكب فيسانس لي كه وه كوسون روا نه عقا
ا رنفس عبى أس كے ليے تا زيانة تعا
وجست وخيروسرعت وجالاكي مت
معرض ابتأب سے روش برار حند الزك مزاج شوخ وسيشيم وسرلب
اربال کئی مواسے ذیرا باکے۔ اُڑ کیا
کیتلی سوا رکی نه بچری تقی که مرگیا
آموي سُت يشيري آريبري كي حال المبكب دري جبل دل طأوس بالمال
سبزه سبک ردی میں قدم کے تلے نہال ایک دوقدم میں بیول مینے چوکڑی غزال
جرآئیا قدم کے سنام گر دبر دہنا
مجل الغضب كي تقى كه جعلا وه بعبي كر د تقا
بحلی کبھی بنا ۔ کبھی رہوا رہن گیا ہے ایا عسسہ ق- تو ابر کریا رہن گیا
له قطب کا مگنب دوا دین گیا انقطه کبھی بنا کبھی پر کا رین گیا
حیال تھے اس کی شت بدلوگ اس ہوم کے
تعویری جایں مجراتھا کیا جوم جوم کے

. توزك اروو

وه دولت مغلتيه كاركان كما حرب النبضى والفضل سيميان كما رير؟ سنسان ہے دہ شاہشیں جے صدینے وس موت تقيجال خان وخوانين زمين بُوس وه إرگه فاص كي إكيزه عارت الاسته جا نيرشا ہي دوزارت بُرِهِ بِي جِهَا نَظِم وسِياست كي مهايت اتْ يَحْي جِال فَتْحَ مَالِكَ كي بشارت بُرِهِ بِي جِهَا نَظِم وسِياست كي مهايت جون عنهٔ معزول ایری ہے وہ اکارت اسلی کیا کرتے ہیں اب س کی نیارت لهتاہے عن فهم سے یو ل تسبید دروں کا متفامخزن المسسراريي تاجورو س گا اورنگ سیه دیگ جو قائم ہے کب می اور بیان مقاہراک زیدہ عظام اشعار مین ثبت اس بیجانگیر کلہے: اس اعظام کا قلم اس کی بقالکھتا ہے اوم پرصاف نظرات اسے کچھ اور ہی انجام سالم نہیں کچھوٹر کے گائے گردش ایم فرسو دگی دہرنے شق اب توکیاہے ائينده كينسلون كرسبق خوب وإب الكن كيفا مون وادتخنت جكريش المستعمين بين وكيا کملی ہجترے دوش پہکیو رصورتِ روش اللہ الحکی ہو ترانیتھ کے صوبی ہے ترکہ بولا كه زيانه سنے ديا نوش كېين شي اصديان مجھ گذري بن بهارتين كموژ سين في مجدير أمر ولعب ل موت بيشا اشا إن نظم کے قدم میں نے جیوئے تھے 

قدرا*س کی مواخ کی نگا ہو*ں میں ٹری <del>ہ</del>

التطعين واشاجهال كي مين نشاني عدفے اشارہ کیا تھے۔۔ کی زانی لچه شوکتِ اضی کی کهی ائس نے کهانی المجیم حالت موجودہ باتیج سے رہانی ت جرون پر چین نداس وض میں انیا فاروں کے ول م می ہواک درونهانی "بس گوشئەتنها ئى ہےاوتفل گراں۔ *ف تفاکبھی* یاں مرزرا وامراکا همجمع تھاکبھی اِن بلحسا وعلما کا چرچا تھاشب وروز بیال *ذکرخ*لاکا ابتا تھا اواخطبہ سدا حرثیت کا ربي على مسب وروريه ال عزوعلا كالمستجود علا كالمستحدث المواكلة المو ہں اب تونازی مرے اتی ہی دو میں وهوب ہے إجاندنی إ سائیسكیں وه دَورب إتى منه وه اليم وليالي اجو واقعيسي تفاسو به آج خيالي مرکوشک وا پوان بهراک منزل عالی همبرت سیه و نیا و رکمینوں سیم و خالی جز ذات خداکوئی نه وا رست بونه والی آقانه خدا وند- الإلى- مذموا لي محلەملات عوسنسان برے بیر ب كندم وني دولت مغليمي لوام اُورلوٹ لیا جا ٹے نے ایوان طلاکا و تب ایب جوتفالشکر نگش کاسپهدام افواج مخالفت سے ہوا بریسر سیکا یه اره و برج ۱ وریه ایوان به دیواله میچه نوٹ گئے ضرب سے گولوں کی مہنا ٔ حالم 

فركه مخالف كى شكسة بردئى توت امنا پر قدیمیہ کی لگی ہو سنے مرس وبوا ركري آج- توكل مليم كئي حقيمة ت نه موتی تو مهوطی و همی نوست یکام زمال کی جونه مهونی نگرانی ىتى نەمحفوظ بەمغاپەلىت الكرى بنااس سيحيى إينيده ہمار اس نظل آئے کسی فوع کسی طو ل کی بھی مرقمت ہ مصیر کیا ہے نفط ما مورمی۔ اور میں ایک اسے نفط ما مورمی۔ البرذياه! ترىعزت و ہے تیری عبّت کی بنا اک وڈرائ نده ہیں ولول میں تر می الفیا المرق سود كرسيمي كوئي كم بي شِنْون سے رعا یا مین برآئیں وراشت اُفائم جلی آئیہے ترے ام کی عظمت لرم كى جما كو ترى محبت نے بُعلا يا اور بھوج كا دُورہ ترى مرت نے بُعلا سرى كوترے دُورِ عَدالت فِي اللهِ إ رحن كوترى جرأت ويمت في عبلا إ لندر وحم كوترى شوكت في بعلايا فهادر *گوغرخن تربی عنایت نے ب*ھلا

مقانظم

	1,'	
:	(Y)	
إ ببنشى سے كچھ بڑا ئى كى ہے		ارنیک ولی سے کچھ بھلا نئی کی ہے
نے إلى ول في جو كماني كى ہے		ابني ہى ليے ہے سب نداورون كے ليے
	(m)	
يت ہي پموتون ہے تفتیع عل	,	دین اور د نیا کا تفرقه ہے مهل
ركوز موكر رصائے عن عزقوجل		ونیا دا دی جی عین درین داری ہے
	( 1990)	
رهو نرها۔ تو کسیں بتا نہ یا یا ہر گر		ركيما توكسين نظر نه آيا هر كز
ينحبط مذم ويستمجيح سنسدا يامبركز		کھونا یا اے سب فضولی اپنی
Ú	برمینا (	امير
	di	
وق ہولیٹ لیٹ کے حسرت ہم سے	<i>J</i>	المحركات كي وجهو ندصيبت بمس
لمرموا ہے آج زحست ہم سے		إلىم جاتے تھے گھرسے فصص ہولر
	(4)	
لفرض-که آب زندگانی تم مو	١	الفرض حيات جاودا ني ثم مهو
یں نام نہ بیاس کا جہانی تم ہو	١	ہم سے مذملو۔ تو خاک سمجھیں تم کو
<u>ب</u>	اقال	امرت
	(1)	·
شا م سیوع داش و دا د کرے	Į:	ق شرکی بقاسے خلق کوشادکرے
<del></del>		<del> </del>

جصة ونطح ة زكب اليادو 99 و دی جو گئی ہے رشتۂ عمریں گانگھ ( Y) محصح بس جوارمغان كے بحوں كوكونى كيا جانے ۽ و پوسنگ ہم دعائیں سواب فیروز ہ کی شبیع کے ہں بیوانے پرسال کونی کب جوہر ذائی کاہے ہرگل کو گلہ کم التفاتی کاہے بنم سے جو وحبر گریہ اچھی۔ توکھا رٌونا نقط اپنی کیے شاتی کا ہے" ( ) جو تیزیب کم ائسے سوائمجھا ہے <u> وشے ہے فنا اسے بقاسمھا ہے</u> عافِل! اس'ز ندگی کوکیا تجھاست ہے بحرجاں میں عمر اندرخباب ( ہشارا کہ وقت سا ز وبرگ آیہ منكام يخ وبريت وتكريك آيي مختلج عصام ونئ توسیری نے کما (1 إمعدن وكوه و دشت و در آ دكھول للش سي ميرول كرسير حرا ديمول حيال بول كه دوآ كهول سكياكيا وكميوا ہرجا تری قدرت کے ہں لاکھوں جلو-(4) سيجه بح كوئي آسوده ونوش حال نب مي كجيماس دوري إلى النبس

توزئب الأزور

حقتة لظ مرغان حمين كبيي فارغ الباكن نهد ہرحیز ہیاں کی آنی جانی دکھی جوجائے نہ آئے وہ جوانی دکھیے سے کتے ہیں شاتورو یاکر طيفكا وه دترنا ياب نهی گاب آپ کو رضا پر رکھیے اُئل ول تنگ آ سے توکیم کام نہ کلا لیے تیرا

					•	
				•	,	•
			•			
					٠	
	•	٠				
	·					
-					,	

		,	
CALL No.	1914 d Min	ACC. No. YY	110
AUTHOR		4012124	,
TITLE	- 23	10013	<u></u>
DOYL)	1847 A	Sthr. V.	ngr.
Date No	Date	No.	
(18 A 91.			



## MAULANA AZAD LIBRARY. ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES :- '

- The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

	,	